Godišnji izvedbeni kurikulum za peti razred

Broj sati: 70

Učitelj: Ljiljana Kadija Pulić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi** | **Okvirni broj sati** | **Očekivanja međupredmetnoh tema** |
| Tjelesni za mozak | A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatkeB.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjemB.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | 24 | **MPT Učiti kako učiti**2.1.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja**MPT Osobni i socijalni razvoj**A 2.3 Razvija osobne potencijale Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške) |
| Stavi pravu stvar na pravo mjesto | A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatkeA.5.3 analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podatakaC.5.1 prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i popravlja pogreške.C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka | 16 | **MPT Učiti kako učiti**2.1.1 Uz pdršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.2.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncetracije i motivacije**MPT IKT**B 2. 2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju |
| Ovo sam ja ☺ | C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datotekaC.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje gaC.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskom ili suradničkom okruženjuD.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 14 | **MPT Uporaba IKT**A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.MPT Osobni i socijalni razvojA 2.1. Razvija sliku o sebi**MPT Zdravlje**C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom |
| I ja mogu druge učiti !! | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacijeC.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datotekaC.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje gaC.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskom ili suradničkom okruženjuD.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijomD.5.2 argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja | 16 | **MPT Uporaba IKT**A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.A.2.4 Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okolišD 2.4 Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati**MPT Osobni i socijalni razvoj**A 2.1. Razvija sliku o sebi**MPT Učiti kako učiti**2.1.1 Uz pdršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |