

# Plan poučavanja s rješavanjem problema

Nastavni predmet i razred: **Informatika 5. razred**

Učiteljica: **Ljiljana Kadija Pulić**

Odgovorno-obrazovni ishodi vezane uz nastavni predmet:

**A.5.3**  
Nakon pete godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.

**A.5.1**  
Nakon pete godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik pronalazi i vrednuje informacije.

Dva očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.1.

1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

Kratki opis aktivnosti s **jasno navedenim problemskim zadatkom**:

**Naziv aktivnosti:** Komunicirajmo binarno

Kroz razgovor s učenicima definirati što je to komunikacija, na koje sve načine možemo komunicirati, koji su preduvjeti za uspješnu komunikaciju. Objasniti pojmove brojevni sustav, Binarni brojevni sustav, binarne znamenke i binarno brojanje (kombiniranje znamenki)

Video kao uvod <https://vimeo.com/100988314>

**Problemski zadatak: osmisliti način komunikacije sa dva stanja koji je primjenjiv u razredu**

Učenike podijeliti u grupe

Svakoj grupi osigurati računalo i A3 papir

Pomoć: istraži pojmove: Morseova abeceda, Brailleova abeceda, dimni signali

Učitelj pomaže grupama ukoliko je potrebno

Predstavnik svake grupe prezentira rješenje razredu

Ostale grupe popunjavaju tablicu

Element	Da	Ne	Treba popraviti
Rješenje je originalno			
Rješenje je izvedivo u razredu			
Rješenje zadovoljava pravilo komunikacije s „dva stanja“			
Rješenje je jasno i precizno prezentirano			

Grupa čija ideja ima najviše DA u tablici najbolje je rješenje za zadani problem