**OŠ SVETI FILIP I JAKOV**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Šk. god. 2022./2023.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor osnovne škole Sveti Filip i Jakov donosi

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2022./2023.**

Sadržaj

[1. KURIKULUM 4](#_Toc52350339)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4](#_Toc52350340)

[3. ŠKOLSKI KURIKULUM 6](#_Toc52350341)

[3.1 Karakteristike školskog kurikuluma 6](#_Toc52350342)

[3.2 Odrednice školskog kurikuluma 6](#_Toc52350343)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV 7](#_Toc52350344)

[5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc52350345)

[5.1. Jezično-komunikacijsko područje **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc52350346)

[5.2. Matematičko područje 20](#_Toc52350347)

[5.3. Prirodoslovno područje 27](#_Toc52350348)

[5.4. Tehničko i informatičko područje 31](#_Toc52350349)

[5.5. Društveno i humanističko područje 36](#_Toc52350350)

[5.6. Umjetničko područje 44](#_Toc52350351)

[5.7. Tjelesno i zdravstveno područje 54](#_Toc52350352)

[5.8. Međupredmetno područje](#_Toc52350353) 59

[Izvanučionička nastava 69](#_Toc52350354)

[ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN 80](#_Toc52350355)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 82](#_Toc52350356)

# 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# 2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ Sveti Filip i Jakov izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

# 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## 3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

## 3.2 Odrednice školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

# 4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

**Naši ciljevi:**

- pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala

- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju

- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici

- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

**Vrijednosti naše škole**:

- poštovanje i samopoštovanje

- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih

- suradnja

- uvažavanje različitosti.

**Svatko ima pravo da:**

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano

- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na

to koje vještine posjeduje

- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike,

sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano uči i igra se.

**Od svakoga se očekuje da :**

- bude odgovoran za vlastito ponašanje

- poštuje prava drugih

- uvažava naše vrijednosti

- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. RAZREDNA NASTAVA 1. 4. razred (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 1 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Individualni(pravovremena i kontinuirana pomoć) rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva , razvijanje vještine čitanja i pisanja (pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih jezičnih znanja i vještina). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Razvijanje samostalnosti kod učenika i sposobnosti točne uporabe hrvatskog standardnog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni pristup svakom učeniku. Služenje konkretnim materijalima i modelima rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika. Vođenje opisnih bilješki tijekom rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava (matematika) |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 160 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje matematičkih znanja i vještina, razvoj samostalnosti. Razvijanje matematičke logike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu, uz prilagodbu sadržaja.  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 3. i 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava – Matematika |
| Voditelj | Učiteljice 3. i 4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik će proširiti i produbiti znanje na području matematike.  Učenik će razviti interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema  Učenik će naučiti primijeniti naučeno u različitim problemskim situacijama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | |  | | --- | | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.  Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.  Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) | |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine (35 sati). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  PODRUČNA ŠKOLA RAŠTANE DONJE |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA – PROJEKTNA AKTIVNOST |
| Voditelj | Antonela Štefulić |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| Planirani broj učenika | 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik se upoznaje s različitim aspektima svijeta i življenja.  Aktivnostima u projektu razvija spoznajne aktivnosti kojima stvara svoja stajališta.  Zauzima stav o različitim oblicima društvene ili prirodne interakcije.  Razvija svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u stvaranju određenih odnosa.  Aktivnim sudjelovanjem razvija svoje društvene odnose u grupi.  Promovira društvene, emotivne i etičke vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik stvara radne navike u obilježavanju ili prilagodbi situacijama koje su mu bliske ili dio zajednice |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi uz aktivno osmišljavanje sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad: Svjetski dan zaštite životinja  Dan kruha – projekt će se realizirati u sklopu proslave u školi  Studeni: Dan ljubaznosti  Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom  Prosinac: Izrada božićnih ukrasa  Siječanj: Svjetski dan smijeha  Veljača: Maškare  Ožujak: Izrada uskršnjih ukrasa  Travanj: Svjetski dan Zemlje  Svibanj: Međunarodni dan obitelji  Svjetski dan sporta  Lipanj: Svjetski dan zaštite okoliša |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će s raditi samoprocjenu kojom će utvrditi dobrobit od sudjelovanja u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Antonio-Džordž Galešić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | 1.Razred  KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih oblika u programu Paint, pisanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti prepoznati različite digitalne uređaje i različite načine komunikacije.  AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje različitih programa i digitalnih uređaja te osnovne vještine pri korištenju istih.  2.Razred  KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programu Paint, pisanje i uređivanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu i naučiti osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa te osnovne vještine korištenja interneta.  3.Razred  KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D i Canva te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja interneta.  4.Razred  KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje te spremanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D, Canva, Fotografije te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za pronalaženje, prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u pomoću stolnih računala u učionici informatike i pomoću prijenosnih računala u učionicama. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije i izlaganja. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).  Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022. / 2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost – Vjeronaučno - sportska skupina (scenska, kreativna, sportska, čitalačko – molitvena i sl.) |
| Voditelj | Vjeroučitelj: Vice Rogić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici 3. i 4. razreda Pš Raštane Donje, otprilike oko 8 + 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznati, otkriti i opisati tragove Božjih djela u prirodi, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode kao Božjeg djela stvaranja, poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati ljubav prema Bogu i bližnjemu, razvijati u sebi osjećaj brige za drugima, iskazati svoje talente kroz kreativne uratke, navesti primjere međusobnog poštovanja, učiti se odricanju i žrtvi, izražavati poštovanja prema djelima drugih i njihovim talentima, uvidjeti aktualnost Božje riječi za sve ljude i za sva vremena, objasniti Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, zajednicu i međuljudske odnose i povezati ih s konkretnim životom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, imati odgovornost za drugoga u potrebi, razvijati naviku čitanja a posebno Svetoga pisma i čitati s razumijevanjem odabrane tekstove. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, izrada ukrasa s papirom, izrada poklona ili čestitki povodom blagdana, boravak na igralištu, stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2022./2023.  2 sata tjedno (ukupno 70 sati) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole)  Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronauk (izborni predmet) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 2., 3. i 4. razreda, i učenici od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima;  -osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske  poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  - spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)  Domaći uradak, aktivnost na satu, prezentacije, plakati itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. 1 razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna grupa |
| Voditelj | Danica Jadrešin, Kristina Budanović, Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja  razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine  razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika  razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje  poticati učenike na samostalan i originalan rad  svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti  korištenje u radu pristupa misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje  osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela  upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno kroz godinu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Razgovor i analiza radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.i 3. razred PŠ Sikovo |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna radionica |
| Voditelj | Učiteljica Jagoda Perica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 1. i 3. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.  Estetsko uređenje škole.  Usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika. Stjecanje radnih navika. Savladavanje različitih likovnih tehnika i postupka kroz teorijski i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad, rad u paru i grupni rad. Aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova i razgovor. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petkom 5. školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Analiza likovnih radova, razgovor, sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi (1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Plesno scenska grupa |
| Voditelj | Ivana Pedisić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom u glazbenom ili dramskom obliku. Sudjelovanjem u glazbenim i dramskim aktivnostima učenici emotivno reagiraju i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom i dramom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti glume i plesa. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje pravilnog osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenski i lutkarski program, uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petak, 5. sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati na priredbi i u drugim prigodama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica Maštograd |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 12 (4. raz.) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -učenik će naučiti likovne tehnike  - učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaj za lijepo i sklad  - učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta , oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl. Oslikavanje i uređivanje zidova škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu . Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj, te prostore u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorak, 5. – 6. sat, tijekom godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2. i 4.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna skupina |
| Voditelj | Gordana Bogdanić, Jelena Šoch |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 37 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije ( likovna, filmska, dramska).  Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog isl. izražavanja.  Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti.  - razvijanje socioemocionalnog razvoja ( razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije…  - pravilan tjelesni, intelektualni , emocionalni i socijalni razvoj djeteta.  -poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti,  - razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti,  -obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine.  Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece.  U programu će se izmjenjivati različite aktivnosti ( stvaranje likovnim materijalima, dramske igre, aktivnosti s kretanjem, istraživačko-spoznajne aktivnosti… ). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 tjedno kroz godinu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici drugog i trećeg razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramska grupa |
| Voditelj | Cvita Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici drugog i trećeg razreda,broj nije fiksan. |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik/ca iskazuje doživljaj književnog teksta pokretom, mimikom i bojom glasa, razvija dječji interes za igru i dramatizaciju.  Učenik/ca razvija sliku o sebi,razvija samopouzdanje i procjenjuje vlastite mogućnosti,te aktivno i kreativno djeluje.  Učenik/ca razvija motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta kao vid druženja. Dijete razvija samopouzdanja, potiče vršnjake i razvija kritičko mišljenje na javom prigodni školskom nastupu.  Učenik/ca razvija govorne vještine i vlastitu memoriju, upravlja osjećajima i razvija empatiju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje ljubavi prema književnom tekstu,izražajnom govoru,dijalektu te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Gluma i izražajno govorenje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2.ciklus ( 4.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Klub malih čitača |
| Voditelj | Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  Izdvaja i tumači važne podatke u tekstu.  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  Učenik uočava vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike.  Prepoznaje i uvažava različitosti.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) – petak 5.sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost- ČITAONICA |
| Voditelj | Učiteljica Ana Brzić, Anđela Prtenjača (zamjena) |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Sedam |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  OŠ HJ A.1.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.  Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ A.3.3.  Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1.  Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2.  Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.  Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu . Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | eTwinning projekt  U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ART IN MY HEART |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | učenici trećega razreda Matične škole |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.  OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.  OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.  uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C. 1.4. 4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  ku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta I domovine  - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete  - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina  - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja  - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje radove prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorak, 5. – 6. sat, tijekom godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „ Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika  ( učenici i roditelji- pratitelji ) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.  Večer matematike 1. prosinca 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici od 2. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 100 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujka  Natjecanje ožujak 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1.i 5. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Program sCOOLFOOD ''Činimo dobro uz Otisak srca'' |
| Voditelj | Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | 1x tjedno u drugom polugodištu školske godine  2022./2023. - ukupno 22 sata |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog  razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog  razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.  - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz  povezanost s prehranom, poljoprivredom,  energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada  - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji  istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno  čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim  bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i  mladima na održivost hrane i okoliša kroz  povezanost s prehranom, poljoprivredom,  energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada,  u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja,  odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do  2030. godine i Agendom 2030. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja učitelja/profesora i radionice u  skupinama vezano uz sljedeće teme: ''Kvalitetna  krana: dobra,čista i ispravna'', ''Hrana je  proždrljivac'', ''Etiketa govori'', ''Za ručkom u  vrtu'',''Jedi ispravno'', ''Otpad od hrane'', Uzroci  otpada'', ''Metode skladištenja'', ''Oznake'' i  ''Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog  razvoja''. Također, planiraju se gostujuća  predavanja stručnjaka/-inja, posjet Recikliranom  imanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje  za učitelja/-icu/profesora/-profesoricu koji/-a provodi  program (Italija) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | drugo polugodište školske godine  2022./2023. - ukupno 22 sata |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja  svakog modula (djeca), po završetku Programa  provjera naučenog te uključivanje roditelja u  vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu  li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj  promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući  Programu?)  - nagrade učenicima za sudjelovanje  - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood  People\_2  - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima  - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova  - djeca educirana i osviještena o važnosti  svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima  održivog razvoja za dobrobit svih  Način korištenja  rezultata  - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja  razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih  škola za uključivanje u Program  - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People\_2  - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski medni dan |
| Voditelj | Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola i  učiteljica Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici prvog razreda matične škole |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Promocija meda lokalnih proizvođača(održiv razvoj), povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak.  Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 12.2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.  Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet: Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana |
| Voditelj | Svi učitelji prvih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj.  - Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.  - Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.  - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  - Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.  - Učenik prepoznaje prometne znakove, te vrste prometa.  - učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.  - Posjet kulturnoj ustanovi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Biogradu na Moru - autobusom,te vožnja trajektom do Pašmana i natrag |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1.- 4. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava / Posjet kazalištu |
| Voditelj | Dražena Strpić i učiteljice (1.-4. razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u Kazalište lutaka Zadar (posjet kazališnoj predstavi) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača, 2023.,g, |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. do 4. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava / Posjet kinu |
| Voditelj | Dražena Strpić i učiteljice od 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odlazak u kino u Zadru  učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi  učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja  učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem  učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.  -učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu, razvijanje kulture ponašanja u kinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u kino Cinestar u Zadru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinac, 2022.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav jeseni- izvanučionička nastava |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 5 |
| Planirani broj učenika | 160 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - uočava promjene u prirodi  - povezuje vremenske promjene s radom ljudi i promjenama kod biljaka i životinja  - uspoređuje duljinu dana i noći  -učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  -Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  -Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pješačenje do sv.Roka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad, 2022.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Poludnevni izlet-Vransko jezero |
| Voditelj | učiteljice 1. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici prvih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Upoznavanje šireg zavičaja, flore i faune Vranskog jezera |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Vranskom jezeru- autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava - Promet |
| Voditelj | Učitelji drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Planirani broj učenika | Učenici svih 2.razreda OŠ Sveti Filip i Jakov, 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava, razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Analiza radnog dana usmenim izlaganjem. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelodnevni izlet- Krapanj, Skradin, Sokolarski centar, Šibenik |
| Voditelj | Učitelji drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 12 |
| Planirani broj učenika | Učenici svih 2.razreda OŠ Sveti Filip i Jakov, 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje međuljudskih odnosa. Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja. Razvoj istraživačkog duha. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti . Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja brodom do otoka Krapnja, razgledavanje grada Šibenika i Skradina. Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2023.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  Likovni radovi o doživljajima i utiscima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kulturno- povijesni spomenici grada Zadra |
| Voditelj | Razredne učiteljice trećih razreda ( Jagoda Perica, Cvita Poljak, Ani Dupor Hećimović, Danica Jadrešin, Kristina Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećeg razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Spoznavanje obilježja zavičaja.  Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja.  Upoznavanje lokalne baštine.  Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zadra.  Stvaranje pozitivnog ozračja i suradništva među učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja, razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama, posjet knjižnici i muzeju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2023. godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo |
| Voditelj | Razredne učiteljice trećih razreda ( Jagoda Perica, Cvita Poljak, Ani Dupor Hećimović, Danica Jadrešin, Kristina Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja.  Posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić.  Razvijanje u učenicima ljubavi prema čitanju, znanju i stvaranju.  Razvijanje među vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici.  Promatranje prirode i razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja, upoznavanje gospodarstva , razgledavanje Ivanine kuće bajki, upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava, |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradom, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki, posjet Kuterevu-utočištu medvjeda. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2023. god |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO, literarni radovi na satu hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | - Dvodnevna ekskurzija / Zagreb, Hrvatsko zagorje |
| Voditelj | Sve učiteljice četvrtih razreda – Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Ana Brzić, Neda Viduka, Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici četvrtih razreda Matične škole i područnih odjela (50) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj,  - Učenik uočava red u prirodi na primjeru životinja i ljudi.  - Učenik uočava i navodi pravila za očuvanje i zaštitu okoliša i životinja.  - Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.  - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  - Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.  - Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.  - Učenik njeguje pristojno ponašanje na javnim mjestima, pravilno se odnosi prema uĉiteljima i vršnjacima, usvaja pravila zajedniĉkog života u kolektivu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje ( putovanje autobusom) Prema programu koji sastavlja turistiĉka agencija na zahtjev škole; roditelji na roditeljskom sastanku odabiru najbolju ponudu; posjeti i razgledavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Svibanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  - Prezentacija viđenog i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Interpretacijsko – edukacijski centar „Grpašćak“ |
| Voditelj | Sve učiteljice četvrtih razreda – Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Ana Brzić, Neda Viduka, Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela (50) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | PID OŠ B.4.1.  Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu.  Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.  Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Telašćica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Uz stručno vodstvo u Interpretacijsko edukacijskom centru i kroz niz interaktivnih aktivnosti upoznaju se s povijesti područja, te na zanimljivijim biljnim i životinjskim vrstama. Obilaze slano jezero Mir, te proučavaju reljef krajolika s vidikovca. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Rujan, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

6. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

|  |  |
| --- | --- |
| obrazovni ciklus | nastavna godina 2022./2023. |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. i 8.r. |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 8.r. i 2 učenika 6.r.; ponekad i po potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.  OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,  OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.  Povezanost s međupredmetnim temama:  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno  opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | nastavna godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. razred |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Grupa od 2- 4 učenika, po potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.  OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,  OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.  Povezanost s međupredmetnim temama:  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno  opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika (8.r.) |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika,razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.  OŠ HJ A.7.1.  OŠ HJ A.7. 5.  OŠ HJ A.7.6.  Povezanost s međupredmetnim temama:  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.  Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni,rad u paru , metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja,izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023.  Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti ( srijeda 6. ili 7.sat) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | DRAMSKA GRUPA 5.-8.r |
| Voditelj | Marina Vidas, prof. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat, tj.35 sati tijekom godine ( Satove održavati po potrebi, ovisno o aktivnostima )  Srijedom 6. i(li)7.sat |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Djeca u dramskoj skupini razvijaju maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijaju komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost i partnerske odnose. Uče raditi u skupini, upoznaju se s kazalištem kao medijem.  Povezanost s međupredmetnim temama:  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problema, izražavanje na sceni u ulozi druge osobe  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sudjelovanje na smotri LiDraNo i priredbama  Prema odazivu učenika i njihovim željama:  organizirati vođenje kreativnih radionica ( scenske improvizacije),  rad na dramskom tekstu( igrokazu): čitanje, pisanje, adaptacija pripovjednog teksta u dramski,  scenski pokreti; pokreti na sceni,  pantomima, mimika, gesta, pokret,  uživljavanje u ulogu glumom,  monolog. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa Dramske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, nastupi na priredbama i smotri LiDraNo |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, potrošni materijal za izradu kostima i scenskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023.  Učenici 5.a/b razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 5. razred |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Engleski jezik- dodatna nastava |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 5.a,5.b ( 6 učenika) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima.  Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i  programa s učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program namijenjen učenicima 5. razreda u svrhu  poticanja razvoja darovitih učenika i  omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Voditelj  - organizira i vodi rad učenika  - dogovara s učenicima temu i način obrade  - organizira prezentiranje postignutog rada  2. Učenici  - samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu  - daju doprinos u pripremi materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe  - prezentacija rada u školi  - sudjelovanje na natjecanjima  - prihvaćanje pohvala i kritika |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Marina Matulj |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 6-7 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Maja Špehar-Franić |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 6-7 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

6.1 Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 5. i 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju „ Klokan bez granica" , na MAT liga i europskom tjednu novca. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od siječnja do travnja. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica "- od siječnja do ožujka . Sudjelovanje timova na MAT liga ( 4. kola od listopada do svibnja) i europskom kvizu o novcu( travanj). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 5. razreda, učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:  Brojevi  Algebra i funkcije  Oblik i prostor  Mjerenje  Podaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 5. razreda, učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:  Brojevi  Algebra i funkcije  Oblik i prostor  Mjerenje  Podaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 6. razreda, učenici 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 6.a, 6.b, 8.a i 8.b. |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:  Brojevi  Algebra i funkcije  Oblik i prostor  Mjerenje  Podaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „ Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika  ( učenici i roditelji- pratitelji ) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.  Večer matematike 1. prosinca 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici od 2. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 100 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujka  Natjecanje ožujak 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenice 7. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Djevojčice u STEM-u |
| Voditelj | Darija Brzić, Jelena Budanović i Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | Po dogovoru ( 1 do 2 sata kroz satove dodatne nastave ) |
| Planirani broj učenika | 12 do 20 djevojčica sedmog i osmog razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava djevojčica i njihovih roditelj prema znanosti kroz radionice. Produbljivanje znanja na području matematike, fizike, informatike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnih predmeta. Spoznati matematiku, fiziku i informatiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u aktivnostima izrade materijala, mjerenjima, uočavanjima. Stvoriti nove ideje o tome što je znanost, čime se bavi te osnaživati važnost sudjelovanja djevojčica u samoj znanosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje djevojčica s idejom, razvoj njihovog interesa za sudjelovanjem, izrada materijala, učenje uporabe znanstvenih kalkulatora, dinamičkih programa, obrada rezultata. Sudjelovanje na natjecanju djevojčice u STEM-u ( ukoliko bude organizirano ) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do ožujka. Prezentacija projekta 8. ožujka 2023. godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji projekta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti ovakvog oblika nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava-Biologija |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje  -razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika  -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima  -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja,povezivanja, uspoređivanja  POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA  UKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR-sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4.,ODR A.3.1., ODR B.3.2.,  GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva  -razviti pozitivan stav prema Biologiji  -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu  -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika  -pripremiti učenike za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka ,suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici od 5. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje tjedna mozga i svjetskog dana broja π |
| Voditelj | Darija Brzić i Tina Bašić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | od 20 do 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema Zdravlje, domena Mentalno i socijalno zdravlje.  Istraživanje i otkrivanje broja π. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija učitelja o mozgu, važnosti mentalnog zdravlja, te o otkriću i važnosti broja π |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje psihologa i psihijatra. Radionica otkrivanja broja π, prezentacija povijesti broja π, natjecanje o broju π, te kulinarski izazov broja π. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme tijekom siječnja i veljače, realizacija od 13. ožujka do 17. ožujka 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, objava događanja na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.  Učenici sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava - Fizika |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno- obrazovanih ishoda iz predmetnog kurikuluma. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima da lakše svladavaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.  Razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | teorijska i praktična nastava  individualni i timski rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.  Učenici sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava - Fizika |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Preispitivanja već poznatoga i razvijanje kritičkog mišljenja u fizici uz pomoć pokusa. Poticanje promišljanja o svakidašnjim pojavama. Promovira znanstvenu znatiželju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivacija učenika za fiziku kroz jednostavne i zabavne pokuse.  - razvijati kritičko mišljenje rješavanjem problema u PHETu  - razvijati sposobnost rješavanja problema u složenijim konceptualnim i numeričkim zadatcima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici opisuju zadani fizikalni problem putem pokusa ili PHET virtualnog laboratorija (sila trenja, strujni krugovi, slobodni pad, gradnja samoodrživim materijalima.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovat će se izvođenje pokusa, izrada prezentacija, plakata, videa, materijala za pokuse.  Sudjelovanje na natjecanju iz fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.  Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi tehničari |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta.  Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta.  Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine.  Izraditi različite modele prema radnoj listi.  Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema radu.  Kritički vrednovati svoj i tuđi rad.  Razvijati samostalnost i odgovornost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, rukuju različitim alatima i strojevima, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Kemije |
| Voditelj | Maja Sipina |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno (po potrebi i više) |
| Planirani broj učenika | Od 4-8 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.  - povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.  - primjenjuje matematička znanja i vještine.  - uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć stručne literature  - sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima  - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  - samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4.,7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici četvrtog, sedmih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odgojno-obrazovni ishodi iz sve četiri domene:  e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija za 4., 7. i 8. razred.  Poveznica: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima od 4.,7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).  Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.  To su: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje, učenički projekti, usmene i provjere znanja na računalu, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Informatike  Natjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.  ikt D.3.2.  Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima  razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.  Učenici petih i šestih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurno u prometu |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.  Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu  primjenom prometnih pravila i propisa.  Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist.  Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom.  Razvijanje prometne kulture.  Smanjenje broja nesreća.  Odgovornost i samostalnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satovima prometne grupe i to:  teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i  praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom).  Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar.  Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha.  Sudjelovanje na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. – 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Geografije |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 1-10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja  -razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika  -razviti odgovornost za vlastito zdravlje  -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među narodima  POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA  UKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR-A.3.1.A, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3.,A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3.,  ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razviti pozitivan stav prema Geografiji  - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu  -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva  -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika  -pripremiti učenike za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na mješoviti tip nastave (redovna nastava i nastava na daljinu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022/2023 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sunčani sat |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5-10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - planira i upravlja aktivnostima  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru  - razvijanje sposobnosti mjerenja protoka vremena kroz prividno kretanje Sunca  - razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije  - postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode  Povezanost s međupredmetnim temama:  Učiti kako učiti : uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3.,  uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2  Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B .3.1., pod B.3.1.;  pod B.3.2., pod B.3.3,pod C.3.1, pod C. 3.2.,pod C.3.3.  Upotreba IKT tehnologije:ikt C.3.1., ikt C.3.4.  Osobni i socijalni razvoj:osr A.3.3.,osr B.3.4.,osr C3.4.  Zdravlje: A.3.2.B, A.3.2.D  Održivi razvoj : odr A.3.1.,odr A.3.2., odr A.3.3.,odr B.3.1, odr B.3.2., odr C.3.2.  Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1,  goo C3.3. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticati kreativnost kod učenika  - praktična primjena geografije u životnom okruženju  - sadnja i briga o cvjetnom sunčanom satu  -razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  -podići svijest o ekološkom pristupu mjerenja vremena |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - praktični rad u vrtu  - navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - sunčani sat se može koristiti u nastavi Geografije, Matematike, Prirode, Prirode i društva…  - uzgoj cvijeća u korelaciji sa vrtlarstvom  -uzgojeno cvijeće kao ukras škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz povijesti |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata |
| Planirani broj učenika | Četiri (osmi razred) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora  vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)  obrada i prikupljanje povijesnih spisa  priprema izložbi i prezentacija  razvijanje interesa za povijest  Očekivanja međupredmetnih tema:  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  Povezanost s nastavnim predmetima:  Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata),Geografija (analiza stanovništva. Analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu), izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.  Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, sudjelovanje na kvizu. |
| Troškovnik | Oko 500,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mala škola glagoljice |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata ( učenici od petog do osmog razreda) |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma  usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti  upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora  vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje  sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost  Očekivanja međupredmetnih tema:  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču, organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje kao učenje:  vršnjačko vrednovanje  samovrednovanje  Vrednovanje naučenog:  analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza  procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik  opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju |
| Troškovnik | 2.000, 00 Kn – potrošni materijal za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Povijesna grupa |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata |
| Planirani broj učenika | 8 (šesti i osmi razred) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora  procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)  razvijanje interesa za povijest  Očekivanja međupredmetnih tema:  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.  Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive. |
| Troškovnik | Oko 800,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronauk (izborni predmet) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 2., 3. i 4. razreda, i učenici od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima;  -osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske  poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  - spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)  Domaći uradak, aktivnost na satu, prezentacije, plakati itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Grupa od otprilike 10 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja  -Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)  -Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja  -izrada umnih mapa  -izrada različitih kvizova  -međusobno ponavljanje i vrednovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Međusobno ispitivanje, igranje kvizova  Pismena provjera;  Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022/23 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna grupa viših razreda |
| Voditelj | Sunčica Ivin-Mikulić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5-8 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje misaonih i motoričkih vještina, savladavanje različitih tehnika likovnog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike viših razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgovor, istraživanje tehnika i mogućnosti, praktičan rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022/23 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kvaliteta rada, originalnost u razmišljanju i radu, poticanje kreativnosti i samostalnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski pjevački zbor Oš „Sveti Filip i Jakov: |
| Voditelj | Nina Pavičić, prof. Glazbene kulture |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno, češće prema potrebi |
| Planirani broj učenika | Oko 20ak |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja,  probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim  nastupima privikavati se na sudjelovanju u kulturno-umjetničkom životu  škole i grada; uživati u zajedničkom muziciranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno, grupno i skupno.  Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi ali i izvan  nje za razne prigode i blagdane)  Gostujući koncert u o.š. „Sućidar“ u Splitu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna- dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odbojka - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre odbojka, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna- dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Četvrtkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponedjeljkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI  S.Škrinjarić: „Miš u knjižnici“ |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 10. mjesec (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.-4.razreda (matična i područne škole) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Obilježavanje Mjeseca knjige; promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.r. Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče „MIŠ“, uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10. mjesec (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje pročitanog |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Put od autora do čitatelja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 11. mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 80 učenika  Učenici 3. i 4. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4.r. Poznavanje nastanka knjige, služenje potrebnim informacijama i podacima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje podatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11. mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Referentna zbirka - priručnici |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 3.mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 40 učenika  Učenici 5.razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.razreda. Pomoć pri učenju i samostalna uporaba rječnika, pravopisa, gramatike, atlasa i ostale referentne građe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno provjeravanje usvojenog. Primjena znanja vježbajući samostalno pronalaženje informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno pronalaženje informacija |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 11. mjesec, (2.školska sata) |
| Planirani broj učenika | 80 učenika  Učenici 6. i 7. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7.r. Pronalaženje informacija u svrhu učenja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11. mjesec, SRZ (2.školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica  i uporaba stečenih znanja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 4. mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 40 učenika  Učenici 8.razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.  Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.r. Znanje, informacija, cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Objašnjenje vrsta knjižnica i njihova namjena; Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4. mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog. |

.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Novinarska grupa „Školsko zvono“ |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školska sata |
| Planirani broj učenika | 15 učenika  (Učenici od 5.-8.razreda) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kod učenika razvijanje okretnosti u razgovoru i pismenom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda. Razvijanje istraživačke i kritičke strane kako bi sami procijenili vjerodostojnost „vijesti“… |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, reportaže, crtaju, fotografiraju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tokom školske godine, srijeda 6. i 7. školski sat. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. i 6. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vršnjačko nasilje |
| Voditelj | Službe za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 susreta – blok sat |
| Planirani broj učenika | 86 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, prevenirati takve oblike ponašanja,učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike da prepoznaju vršnjačko nasilje, da pravovremeno reagiraju i/ili potraže pomoć, razvijati empatiju među učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje na temu vršnjačkog nasilja te radionice na kojima djeca uče prepoznati raličite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Anketa i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 3. i 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) |
| Voditelj | Razrednici, stručna služba |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 88 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Znati prepoznati pozitivne vrijednosti, razviti pozitivne životne navike, oblikovati pozitivne stavove, razviti i ojačati samopoštovanja i sliku o sebi, znati se zauzeti za sebe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i inteziteta konzumiranja droga. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija voditelja, ankete za učenike (inicijalna i završna); radionice s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 7. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Sigurno na internetu“ |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 3 susreta |
| Planirani broj učenika | 89 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu, podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenika za sigurnim korištenjem interneta te zaštitom osobnih podataka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Anketiranje učenika, edukacija učenika, parlaonica na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika koji su sudjelovali u programu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljudska prava i mladi – Odbaci etikete |
| Voditelj | Stručna služba škole |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 42 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Sudionici će znati razlikovati generacije ljudskih prava, što je diskriminacija i kako do nje dolazi. Sudionici će osvijestiti svoje pojedine predrasude. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje znanja o diskriminaciji i ljudskim pravima, osvještavanje sudionika o vlastitim predrasudama i stereotipima. Potaknuti sudionike na razvijanje kritičkog mišljenja i nezavisnog primanja informacija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica i rasprava na satu razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Plakati i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti kako učiti |
| Voditelj | Stručna služba |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku učenja, upoznati ih s različitim stilovima učenja, podizanje razine znanja učenika petih razreda o važnosti planiranja i kontinuiranog učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za boljom organizacijom učenja i kontinuiranim učenjem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje i radionice na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan - prosinac |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 8.a i 8.b razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zdrav za 5 |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 3 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 47 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razviti socio-emocionalne vještine kod djece i mladih, podići razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, upoznati učenike sa zakonskim i medicinski aspektima rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola, naučiti ih kritički promišljati i razvijati stav. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, promovirati pro-socijalno, preventivno i zaštitno djelovanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom i Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomod standardiziranih upitnika  Proces - način realizacije radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5., 6. i 7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtim zdravi film |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 4 |
| Planirani broj učenika | Svi učenici sedmih razreda (po 4 sata predavanja),te učenici 5. i 6. razreda uvodna predavanja |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa postulatima zdrave prehrane. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti kod učenika naviku pravilne prehrane,odabira kvalitetnih namirnica,sastavljanja dnevnih obroka u svrhu poboljšanja zdravlja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Naučiti učenike kako samostalno birati zdrave i korisne namirnice te izradu vlastitog plana prehrane. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt Građanin |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Cilj  programa je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem  • pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje  • pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti  • razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja  goo B.3.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.3.2.  Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3.  Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi, odnosno svi mi zajedno možemo zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupama, mogu se uključiti učitelji i roditelji.  Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanju  Prezentiranje lokalnoj zajednici  Prezentiranje u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zona Z |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  uku A.3.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  goo C.3.1.  Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kuhinje svijeta |
| Voditelj | Pedagoginja |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima kulinarstva, kroz upoznavanje različitih kultura, i kako se namirnice koriste u drugim dijelovima svijeta  Učenike upoznati s potrebom očuvanja tradicije,  Prikazati put „od zrna do pogače“ pečenjem  kruha i peciva.  Usvojiti bonton.  Zabava i druženje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastave kroz niz praktičnih  aktivnosti u školi i oko škole. Savladavanje  osnova kuhanja (sastojci za različita tijesta, začini koji se koriste  kroz  praktičnu primjenu, ekološke teme |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Cvjećarstvo |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese  -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode  -razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život  -razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane  -razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije  -korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim i cvjećarskim radovima u životnom okruženju  -planira i upravlja aktivnostima  Povezanost s međupredmetnim temama:  Učiti kako učiti : uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3.,  uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2  Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B .3.1., pod B.3.1.;  pod B.3.2., pod B.3.3,pod C.3.1, pod C. 3.2.,pod C.3.3.  Upotreba IKT tehnologije:ikt C.3.1., ikt C.3.4.  Osobni i socijalni razvoj:osr A.3.3.,osr B.3.4.,osr C3.4.  Zdravlje: A.3.2.B, A.3.2.D  Održivi razvoj : odr A.3.1.,odr A.3.2., odr A.3.3.,odr B.3.1, odr B.3.2., odr C.3.2.  Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1,  goo C3.3. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sadnja i briga o oglednom cvjetnjaku  -poticati kreativnost kod učenika  - promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  -razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  -podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama  -navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije  -uzgojeno cvijeće ukras škole  - prodaja uzgojenog cvijeća na sajmu cvijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtlarska skupina |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode  -razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život  -razvijanje ekološke svijesti učenika  -razvijanje poduzetničkog mišljenja  -korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju  Povezanost s međupredmetnim temama:  UKU A.3.4,B.3.2.,C.3.1.; ODR A.3.2.,A.3.3., A.3.4., B.3.2.,; POD A.3.2.; ZDR A.3.2.C |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sadnja i briga o oglednom povrtnjaku  -poticati kreativnost kod učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama odn. odjeljenjima  -navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije  -uzgojeno povrće koristiti u školskoj kuhinji |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kazališna predstava (8. razredi)  Odlazak u kino u  Zadru ( 6. razredi) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Vidas, prof. |
| NOSITELJI, PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Marina Vidas i razrednici 8 a. i 8. b. razreda  Marina Vidas i razrednici 6. a i 6. b |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava  Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet Kazališnoj kući u Zadru  Posjet kinu u Zadru |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom šk. godine ovisno o ponudi predstava u kazalištu  Tijekom šk. godine 2022./ 2023. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica  Troškovi prijevoza i i troškovi ulaznice za kino predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti  Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj.filmskoj kulturi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kazališna predstava (8. razredi)  Odlazak u kino u  Zadru (6. razredi) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Vidas, prof. |
| NOSITELJI, PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Marina Vidas i razrednici 8 a. i 8. b. razreda  Marina Vidas i razrednici 6. a i 6. b |
| CILJ | Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito |
| NAMJENA | Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava.  Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet Kazališnoj kući u Zadru  Posjet kinu u Zadru |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom šk. godine ovisno o ponudi predstava u kazalištu  Tijekom šk. godine 2022./ 2023. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica  Troškovi prijevoza i i troškovi ulaznice za kino predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti  Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj.filmskoj kulturi |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevni izlet u Austriju |
| Voditelj | Dijana Perović i Maja Špehar Franić |
| Planirani broj sati tjedno | 48 |
| Planirani broj učenika | 23 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s kulturom i njemačkim jezikom u prirodnoj sredini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija kroz dvodnevno putovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja |
| Troškovnik | 900-1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Šesti razred ( 6a. i 6b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: Utvrde i kule u kasnom srednjem i ranom novom vijeku |
| Voditelj | Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ C.6.1.  Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.  POV OŠ B.6.1.  Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku.  POV OŠ A.6.1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.  Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac, utvrda Kličevica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (ožujak/travanj) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.  Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 70,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Šesti razred ( 6a. i 6b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: Hrvatski kraljevski gradovi |
| Voditelj | Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ D.6.1.  Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge.  POV OŠ A.6.1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.  POV OŠ E.6.2.  Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.  Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zavičajnom muzeju Biograd na Moru, obilazak povijesnih lokaliteta – Biograd na Moru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (studeni/prosinac) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.  Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Peti razredi ( 5a. i 5b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: Gradinska naselja/Turanj |
| Voditelj | Razrednici petih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ A.5.1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1.  Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ B.5.1.  Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1.  Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.  Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet prapovijesnim lokalitetima Gradina i Široki |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (prosinac) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.  Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Osmi razred ( 8a. i 8b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: posjet Vukovaru |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991.Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji  ( procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala). Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta. Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom. Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata. Kršenje Ženevske mirovne konvencije. Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu. Uočavanje odnosa agresor – žrtva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.  Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U suradnji sa Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara – Vukovar, Trpinja, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (14.-16.3.2023.) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.  Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Osmi razred ( 8a. i 8b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: obilježavanje VRO Maslenica |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | A-Društvo  Učenik:  uspoređuje različita društvena previranja i socijalne pokrete tijekom druge polovice 20. stoljeća;  objašnjava posljedice ratova 20. stoljeća s obzirom na promjene u društvu.  D – politika  objašnjava političku polarizaciju svijeta nakon Drugoga svjetskog rata i položaj Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi;  analizira utjecaj političkih promjena nastalih slomom komunističkih režima u Europi na stvaranje samostalne Republike Hrvatske;  objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskoga rata;  navodi i opisuje glavne vojne operacije tijekom Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.  Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje VRO Maslenica – uvodni sat u razredu prije terenske nastave. U suradnji sa Zadarskom županijom terenski obilazak prostora na kojem se odvijala VRO Maslenica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (20.1.-13.2.2023.) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.  Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 50,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet učenika petih razreda – Cerovačke špilje – Izvor rijeke Gacke |
| Voditelj | Razrednici petih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture… |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |
| Troškovnik | Oko 400 kn – prijevoz, prehrana i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Park prirode Vransko jezero  Europski dan promatranja ptica i Dan Parka prirode Vransko jezero |
| Voditelj | Vesna Aralica, Rikardo Baričić, Maja Špehar Franić |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni odlazak u trajanju 6 školska sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 6.A i 6.B razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -podići svijest o fenomenu seobe ptica i razumijevanju njihovih potreba tijekom gniježđenja ,putovanja i zimovališta  -upoznati važnost prstenovanja ptica  -razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem  POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA  IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1.,  OSR B.3. 1., OSR C.3.1.,ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3.,  ODR A.3.4., ODR B.3.1.,ODR C.3.1.,UKU-sve domene |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima  -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja  -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  -eksperimentiranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. god |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -izrada plakata- Vransko jezero  -PPT Ptice selice |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023.  Sedmi razred ( 7a. i 7b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevna (1 noćenje) izvanučionička nastava : posjet Zagrebu |
| Voditelj | Nina Poljak i Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva.  Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine. Upoznavanje učenika s posebnostima glavnog grada RH.  Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka.  Povezati spoznaje naučene na satu tehničke kulture, fizike, geografije i matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 7. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj - svibanj |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.  Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.  Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema različitostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Ekskurzija učenika osmih razreda – Istra |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda (8a i 8b) |
| Planirani broj sati tjedno | 3 dana |
| Planirani broj učenika | 47 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,… |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |