

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU
2024./2025. GODINU**

OSNOVNA ŠKOLA SVETI FILIP I JAKOV

ULICA UČITELJICE KARMELE PELICARIĆ MARUŠIĆ 10

23 207 SVETI FILIP I JAKOV

KLASA:

URBROJ:

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ravnateljica: Gordana Kurtov, dipl.ing.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

INFORMATIKA

VJERONAUK

NJEMAČKI
JEZIK



INFORMATIKA

Obrazovni ciklus	1. - 4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Voditelj	Anđela Prtenjača
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>1. razred</p> <p>KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih oblika u programu Paint, pisanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti prepoznati različite digitalne uređaje i različite načine komunikacije.</p> <p>AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje različitih programa i digitalnih uređaja te osnovne vještine pri korištenju istih.</p> <p>2. razred</p> <p>KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programu Paint, pisanje i uređivanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu i naučiti osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.</p> <p>AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa te osnovne vještine korištenja interneta.</p> <p>3. razred</p> <p>KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D i Canva te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.</p>

	<p>AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja interneta.</p> <p>4. razred</p> <p>KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje te spremanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D, Canva, Fotografije te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.</p> <p>AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za pronalaženje, prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u pomoću stolnih računala u učionici informatike i pomoću prijenosnih računala u učionicama. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije i izlaganja. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom.

Obrazovni ciklus	4.,7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici četvrtog, sedmih i osmih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz sve četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija za 4., 7. i 8. razred. Poveznica: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.,7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. To su: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje, učenički projekti, usmene i provjere znanja na računalu, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije.

VJERONAUK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk (izborni predmet)
Voditelj	Gabriela Vodopija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 4., 5., 6., 7., i 8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima ➤ Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ➤ Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) ➤ Domaći uradak, aktivnost na satu, usmeno ispitivanje, prezentacije, plakati itd.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava: katolički vjeronauk
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda matične škole i učenici od 1. do 4. razreda Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima ➤ Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ➤ Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke u skladu s kršćansko-katoličkom vjerom i naukom Katoličke Crkve ➤ Iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, svjedočiti svoju kršćansko-katoličku vjeru i nauku Crkve ➤ Potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima pomoći bližnjemu (došašće, korizmene akcije - Slatki korizmeni kutak i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćansko-katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i naukom Katoličke Crkve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave (čitanje Svetog Pisma, rad s tekstem, individualni rad, rad u skupini, molitva, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske kršćansko-katoličke tematike, pjevanje pjesama, parlaonice, rješavanje raznoraznih zadataka/aktivnosti, kreativni zadatci, likovno izražavanje/aktivnosti itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, aktivnostima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

NJEMAČKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 4., 5. i 7. razred
Voditelj	Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	35
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport);</p> <p>pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike;</p> <p>sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe);</p> <p>prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku;</p> <p>sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija;</p> <p>omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg;</p> <p>poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju;</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne

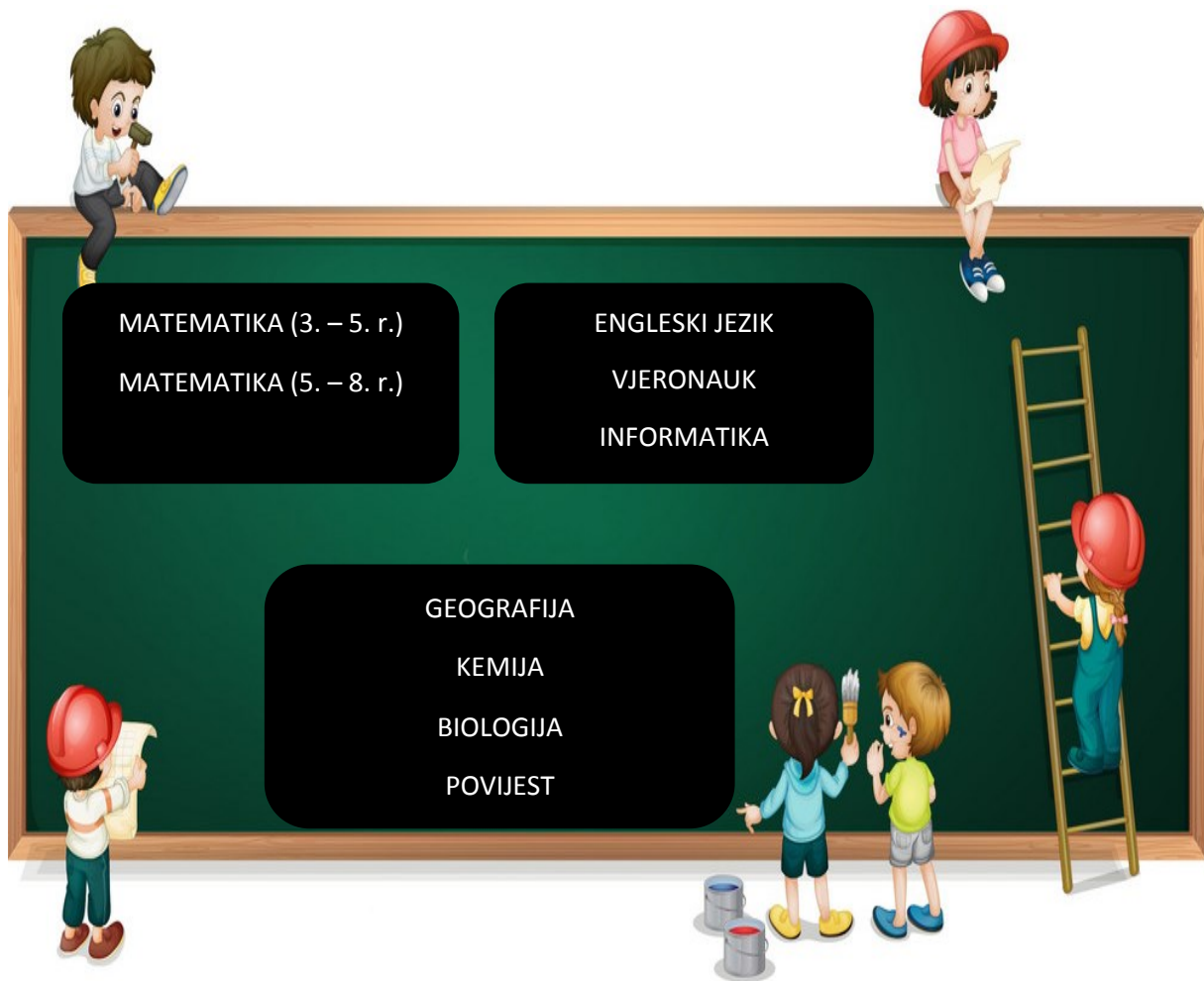
	ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemačkog jezika za 4.,5.i 7. razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 4. i 6. razred
Voditelj	Antonela Štefulić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike;</p> <p>sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku;</p> <p>sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija;</p> <p>omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg;</p> <p>poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju;</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemačkog jezika za 4. i 6. razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalima, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.



MATEMATIKA

Obrazovni ciklus	2. ciklus - RN
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – Matematika
Voditelj	Gordana Bogdanić, Jagoda Perica, Ana Brzić, Jelena Šoch
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik će proširiti i produbiti znanje na području matematike ➤ Učenik će razviti interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema ➤ Učenik će naučiti primijeniti naučeno u različitim problemskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ➤ Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu ➤ Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 5. a, 5. b, 7. a i 7. b.
Voditelj	Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini ➤ Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture ➤ Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu ➤ Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda ➤ Poticanje razvoja darovitih učenika ➤ Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na AZOO natjecanjima svih razina, sudjelovanje 2 ekipe na natjecanju Mat liga, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti u europskom tjednu novca i Festivalu matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od rujna do svibnja Mat liga, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti, od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Festivalu Matematike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 6. a, 6. b, 8. a i 8. b
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini ➤ Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture ➤ Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu ➤ Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda ➤ Poticanje razvoja darovitih učenika ➤ Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na AZOO natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti ("Štedopis") u europskom tjednu novca, natjecanju MAT LIGA i Festivalu matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti ("Štedopis"), od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Festivalu Matematike, te cjelogodišnju pripremu za MAT LIGU.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
---	--

ENGLISKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024/2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Voditelj	Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	1-2 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima ➤ Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program namijenjen učenicima 7. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva te priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Voditelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizira i vodi rad učenika ➤ Dogovara s učenicima temu i način obrade ➤ Organizira prezentiranje postignutog rada <p>2. Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu ➤ Daju doprinos u pripremi materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe ➤ Prezentacija rada u školi ➤ Sudjelovanje na natjecanjima ➤ Prihvatanje pohvala i kritika

Obrazovni ciklus	6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Voditelj	Marina Matulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	1-2
Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.

VJERONAUK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka)
Voditelj	Gabriela Vodopija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Grupa od otprilike 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja ➤ Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) ➤ Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja ➤ Izrada umnih mapa ➤ Izrada različitih kvizova ➤ Međusobno ponavljanje i vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Međusobno ispitivanje, igranje kvizova ➤ Pismena provjera ➤ Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade

BIOLOGIJA

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Biologija
Voditelj	Vesna Aralica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima ➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR - sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4., ODR A.3.1., ODR B.3.2., GOO A.3.1.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva ➤ Razviti pozitivan stav prema Biologiji ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika ➤ Pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju

KEMIJA

Obrazovni ciklus	7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Voditelj	Maja Sipina
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno (po potrebi i više)
Planirani broj učenika	Od 4 - 8 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš ➤ Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➤ Primjenjuje matematička znanja i vještine ➤ Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ➤ Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ➤ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad ➤ Istraživanja uz pomoć stručne literature ➤ Sudjelovanje na natjecanjima ➤ Posjet školi; Park znanosti - Oroslavlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. ➤ Sudjelovanje na natjecanjima ➤ U sklopu ove aktivnosti planirana je terenska nastava, odnosno odlazak na Dane otvorenih vrata PMF Zagreb
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja ➤ Samovrednovanje

GEOGRAFIJA

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Geografije
Voditelj	Nina Poljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	1 - 15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razviti odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među narodima <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR - A.3.1.A., OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3., A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti pozitivan stav prema Geografiji ➤ Razviti kognitivne i praktične vještine ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva ➤ Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika ➤ Pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na mješoviti tip nastave (redovna nastava i nastava na daljinu)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju

INFORMATIKA

Obrazovni ciklus	4. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Informatike Natjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva ➤ Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ➤ Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ➤ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024. - 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

POVIJEST

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata
Planirani broj učenika	Četiri (osmi razred)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost ➤ Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora ➤ Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ Obrada i prikupljanje povijesnih spisa ➤ Priprema izložbi i prezentacija ➤ Razvijanje interesa za povijest <p><i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i></p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
--	---

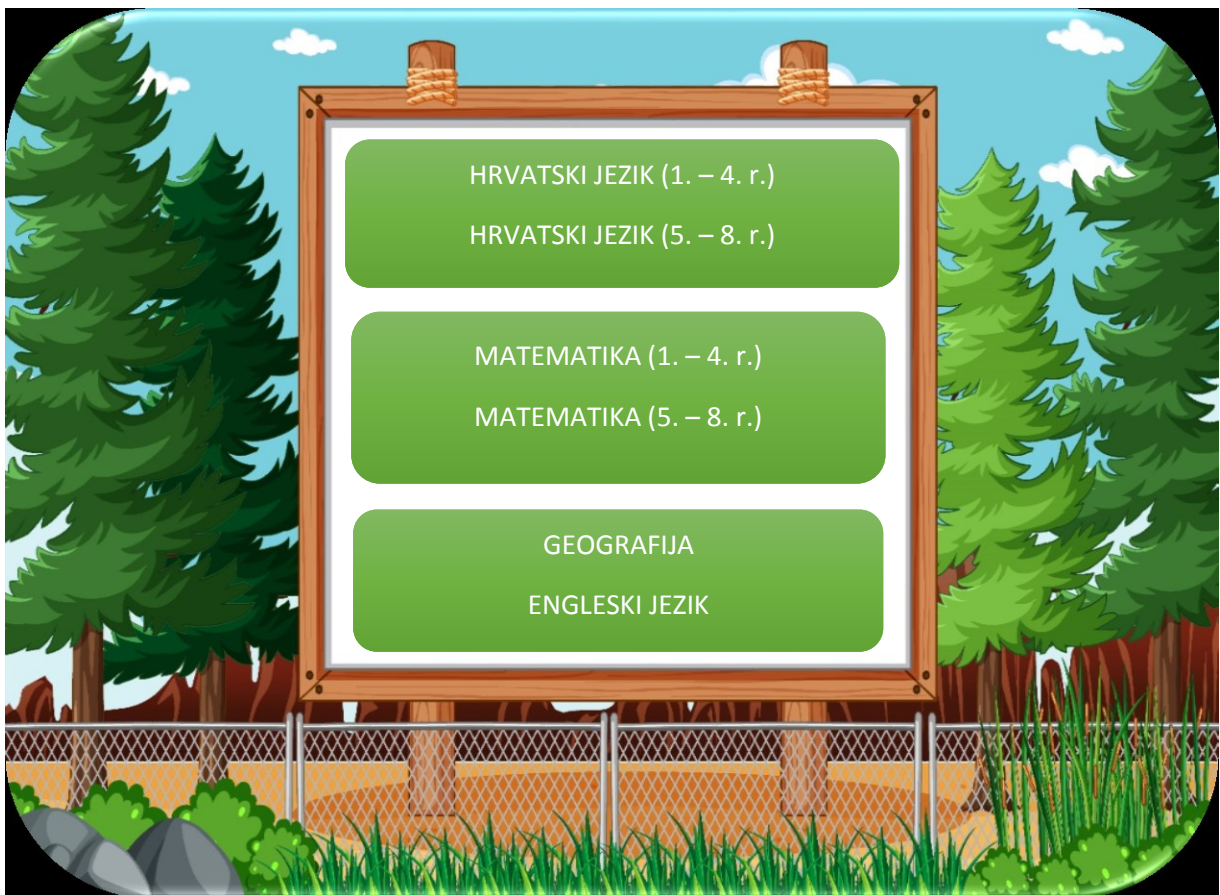
	<p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
--	---

	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Povezanost s nastavnim predmetima:</p> <p>Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Geografija (analiza stanovništva, analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva)</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>➤ Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada</p>

	<p>(demonstracija, razgovor, rad na tekstu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvanučionička nastava: posjet muzejima i arhivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale ➤ Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, sudjelovanje na kvizu, Školsko i Županijsko natjecanje iz Povijesti
Troškovnik	Oko 70 Eura

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



HRVATSKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva će kroz individualan rad, vježbanje i ponavljanje gradiva razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. ➤ Poboljšat će elementarna znanja i vještine u pravopisu i gramatici, osposobiti se za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvijestiti važnosti znanja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata materinjeg jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 6. i 8. r.
Voditelj	Marina Vidas
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	8 učenika 6. r. i 3 učenika 8. r., ponekad i po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika. OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.4., OŠ HJ A.6.5., OŠ HJ B.6.1., OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ A.8.2., OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.2.</p> <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir za izradu "memori" kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. r.
Voditelj	Višnja Smoljan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	3 – 6 (ponekad po potrebi i više)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.</p> <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i></p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno ➤ Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta
Troškovnik	Fotokopirni papir

MATEMATIKA

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 6. a, 6. b, 8. a i 8. b.
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Brojevi B- Algebra i funkcije C- Oblik i prostor D- Mjerenje E- Podaci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Obrazovni ciklus	1. (1. – 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja ➤ Učenik će se osposobiti za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka. ➤ Učenik će se osposobiti za samostalno i precizno služenje geometrijskim priborom. ➤ Učenik će se tijekom individualnog pristupa osposobiti savladati poteškoće u praćenju nastavnog procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5 .a, 5. b, 7. a i 7. b.
Voditelj	Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Brojevi B- Algebra i funkcije C- Oblik i prostor D- Mjerenje E- Podaci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz fizike za razredne odjele 7.a, 7.b, 8.a i 8.b.
Voditelj	Jelena Budanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Usvajanje odgojno- obrazovanih ishoda iz predmetnog kurikulumuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u svladavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava - individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda

ENGLISKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 7. razred
Voditelj	Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.

Obrazovni ciklus	školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Hrvatskog jezika (7.r.)
Voditelj	Višnja Smoljan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	2 - 4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>OŠ HJ A.7.1.</p> <p>OŠ HJ A.7. 5.</p> <p>OŠ HJ A.7.6.</p> <p>Povezanost s međupredmetnim temama:</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširiti znanje o jeziku.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru, metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte...</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti (srijeda 6. ili 7. sat) ili po dogovoru usklađeno s rasporedom sati</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na natjecanju</p>
Troškovnik	<p>Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje.</p>

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



Obrazovni ciklus	Učenici od 1. – 4. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramsko - scenska grupa
Voditelj	Cvita Baričić, Ani Dupor Hećimović, Neda Viduka
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Planirani broj učenika	Manje skupine do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik/ca iskazuje doživljaj književnog teksta pokretom, mimikom i bojom glasa, razvija dječji interes za igru i dramatizaciju. ➤ Učenik/ca razvija sliku o sebi, razvija samopouzdanje i procjenjuje vlastite mogućnosti te aktivno i kreativno djeluje. ➤ Učenik/ca razvija motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta kao vid druženja. Dijete razvija samopouzdanje, potiče vršnjake i razvija kritičko mišljenje na javnom prigodnom školskom nastupu. ➤ Učenik/ca razvija govorne vještine i vlastitu memoriju, upravlja osjećajima i razvija empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje ljubavi prema književnom tekstu, izražajnom govoru, dijalektu te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gluma i izražajno govorenje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Obrazovni ciklus	1. ciklus – drugi razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna radionica Maštograd
Voditelj	Maja Balašćak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manje skupine do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik će naučiti likovne tehnike ➤ Učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaj za lijepo i sklad ➤ Učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta, oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl., oslikavanje i uređivanje zidova škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu. Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj te prostore u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana.

Obrazovni ciklus	1. (od 1. do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna skupina
Voditelj	Jelena Šoch, Gordana Bogdanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Skupine od 10 do 20 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije (likovna, filmska, dramska) ➤ Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog i sl. izražavanja ➤ Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti ➤ Razvijanje socioemocionalnog razvoja (razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije,...) ➤ Pravilan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta ➤ Poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti ➤ Razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti, obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Obrazovni ciklus	Prvi (učenici od 1. do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna grupa
Voditelj	Dražena Strpić, Jagoda Perica, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manje skupine do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive.</p> <p>Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>UČITI KAKO UČITI D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE B.1.2.A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>OSR A.1.4. Razvija radne navike.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovnih sposobnosti. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima. Nastupi na izložbama i sličnim prigodama. Postignuti rezultati na natjecajima i u drugim prigodama.

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna grupa viših razreda
Voditelj	Sunčica Ivin Mikulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	6 - 8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje i savladavanje različitih slikarskih i oblikovnih tehnika, razvijanje svijesti o estetici prostora koji nas okružuje, iskoristivosti različitih materijala ➤ Oslikavanje školskog hodnika, kroz povijesnu lentu upoznati sve učenike sa najvažnijim postignućima čovječanstva ➤ Oblikovanje u glini - razvija taktilnost, osjećaj za masu i prostor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički tip aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Obrazovni ciklus	Prvi (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesno scenska grupa
Voditelj	Ivana Pedisić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manja skupina do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom u glazbenom ili dramskom obliku. Sudjelovanjem u glazbenim i dramskim aktivnostima učenici emotivno reagiraju i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom i dramom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti glume i plesa. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje pravilnog osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Scenski i lutkarski program uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na priredbi i u drugim prigodama

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (Drugi i četvrti razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali istraživači
Voditelj	Kristina Budanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5 - 11
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenik spoznaje svijet oko sebe, istražuje prirodu, prirodne i/ili društvene pojave te prirodne zakonitosti. Učenik se upoznaje s pojmovima iz područja prirodoslovlja, znanosti, upoznaje etape znanstvenog istraživanja te sudjeluje u istraživanju izvodeći razne pokuse.</p> <p>Učenik proučava i motri okolinu, istražuje te prikuplja podatke.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Razvija radne navike. Učenik uz pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. Suradnički uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje prirode i prirodnih zakonitosti, istraživački pristup i rješavanje problema putem izvođenja pokusa i aktivnosti koje potiču aktivno sudjelovanje u učenju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost se provodi poticanjem učenika na samostalan istraživački rad, rad u paru ili skupinama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Šk.god. 2024./2025., prema tjednom rasporedu</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Formativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika, izložbe radova, prezentacija uradaka. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje istraživačkih sposobnosti i vještina kod učenika.</p>

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitaonica, 2. i 4. r.
Voditelj	Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	11
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu. Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana.

Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub malih čitača
Voditelj	Matea Pirović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5 - 12 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izdvaja i tumači važne podatke u tekstu. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik uočava vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.)
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda Pš Sveti Petar, otprilike oko 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom ➤ Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti ➤ Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka ➤ Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl.

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,... ➤ Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista ➤ Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi ➤ Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2024./2025., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) ➤ Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja ➤ Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoje i ostali prostor škole ➤ Druženje kroz sport i igru i sl.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.)
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Raštane Donje, otprilike oko 12 učenika
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom ➤ Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti ➤ Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka ➤ Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl.

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,... ➤ Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista ➤ Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi ➤ Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2024./2025., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) ➤ Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja ➤ Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoje i ostali prostor škole ➤ Druženje kroz sport i igru i sl.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI S. Škrinjarić, "Miš u knjižnici"
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	88 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježavanje Mjeseca knjige, promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti ➤ Osnovna komunikacija s književno umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. ➤ Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče "MIŠ", uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje pročitanog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Put od autora do čitatelja
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	40 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige, prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), znati pronaći podatke u knjizi, samostalno čitati književno umjetničke tekstove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 3. r. ➤ Poznavanje nastanka knjige, služenje potrebnim informacijama i podacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje podatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Časopisi – izvor novih informacija
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	20 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Uočiti područja ljudskog znanja, prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje, čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem. Znati prepričati poslušano i pročitano.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje na zadanu temu. Prelistavanje časopisa na papiru i e-časopisa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Referentna zbirka - priručnici
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	40 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima, znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda ➤ Pomoć pri učenju i samostalna uporaba rječnika, pravopisa, gramatike, atlasa i ostale referentne građe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno pronalaženje informacija
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	80 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. r. ➤ Pronalaženje informacija u svrhu učenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica i uporaba stečenih znanja
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	38 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu, znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada ➤ Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima, raditi bilješke i pisati sažetak, primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 8. r. ➤ Znanje, informacija, cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjenje vrsta knjižnica i njihova namjena, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica, on-line katalog i on-line informacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko zvono
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kod učenika razvijanje okretности u razgovoru i pismenom izražavanju. Razvijanje istraživačke i kritičke strane kako bi sami procijenili vjerodostojnost "vijesti".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvрте, članke, reportaže, crtaju, fotografiraju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine, srijeda 6. i 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno izražavanje

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva pomoć - Crveni Križ
Voditelj	Vesna Aralica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	12 - 15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati odgovornost i humanost, poticati ljude na volontiranje i humanitarni rad ➤ Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> ZDR A.2.2.A., ZDR A.2.2.B., ZDR A.2.3., ZDR B.2.1.A., ZDR B.2.3.B., ZDR C.2.1.A., ZDR C.2.1.B., ZDR C.2.1.C., ZDR C.2.2.A., ZDR C.2.2.B., ZDR C.2.3., IKT A.3.1., IKT A.3.2., GO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR C.3.4., UKU - sve domene</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći u organizaciji Crvenog križa ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju učenika ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Ciljevi prve pomoći - spasiti život ➤ Spriječiti nastanak trajnih posljedica ➤ Naučiti osnovna pravila prve pomoći, voditi brigu o sigurnosti spasioca i ozlijeđenih ➤ Primjenjivati načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorijska nastava ➤ Praktična nastava s realističnim prikazom ozljede ➤ Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Biosigurnost i biozaštita
Voditelj	Maja Sipina
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Planirani broj učenika	Od 4 - 8 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu, analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije, osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina,...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cvjećarstvo i vrtlarstvo
Voditelj	Vesna Aralica, Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	10 - 15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese ➤ Postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode ➤ Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život ➤ Razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane ➤ Razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije ➤ Korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim i cvjećarskim radovima u životnom okruženju ➤ Planira i upravlja aktivnostima <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., pod C.3.3. Upotreba IKT tehnologije: ikt C.3.1., ikt C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.3., osr B.3.4., osr C.3.4. Zdravlje: A.3.2.B., A.3.2.D. Održivi razvoj: odr A.3.1., odr A.3.2., odr A.3.3., odr B.3.1., odr B.3.2., odr C.3.2. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1., goo C.3.3.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sadnja i briga o oglednom cvjetnjaku ➤ Poticati kreativnost kod učenika ➤ Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici ➤ Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ➤ Podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktični rad u vrtu po grupama ➤ Navikavanje na suradnički rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije ➤ Uzgojeno cvijeće kao ukras škole ➤ Prodaja uzgojenog cvijeća na sajmu cvijeća

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Učenici od 5. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Četiri do sedam učenika u skupini (organizirat će se dvije dobne skupine, mlađa i starija)
Odgovno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Naučiti programirati micro:Maqueen Plus robota temeljeno na programu Scratch (Mind+ aplikacija). Produbljivanje znanja na području robotike i programiranja s ciljem stjecanja STEM kompetencija. Spoznati robotiku i programiranje kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, ali i kulture te s time postati ravnopravan građanin 21. stoljeća. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s mogućnostima robota i mogućnostima programiranja u izabranoj programskoj platformi. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u sklopu Croatian Makers robotičke lige (u organizaciji IRIM - Institut za razvoj i inovativnost mladih).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje programiranja na izabranoj programskoj platformi (naredbe, sintaksa,...), rad sa senzorima (za svjetlo, za praćenje linije, ultrazvučni senzor, za boje,...) te korištenje kamere. Operativno naučiti izvršiti program i uz pomoć Micro:bita prebaciti ga na sam robot kako bi se provelo testiranje. Aktivnosti se većinom izvršavaju tijekom timskog rada, ali i individualno te sudjelovanjem u kolima Croatian Makers robotičke lige.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni satovi - tijekom cijele nastavne godine (svaki drugi tjedan po dva sata). Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji IRIM-a u sklopu Croatian Makers robotičke lige. Ovo natjecanje je organizirano u tzv. kola. Kola mogu biti online ili uživo te individualna ili timska. Tijekom nastavne godine dva su online kola u prvom polugodištu (listopad i prosinac) i dva su kola u drugom polugodištu (veljača - uživo i ožujak - online). Superfinale je planirano za početak svibnja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno/timsko opisno i bodovno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima (kolima Croatian Makers robotičke lige), poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u robotici i programiranju te razvijanje sposobnosti i interesa u tom području.
---	---

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. 4. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski pjevački zbor O.Š. "Sveti Filip i Jakov"
Voditelj	Nina Pavičić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, češće prema potrebi
Planirani broj učenika	20-ak učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja ➤ Probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika ➤ Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu škole i grada ➤ Uživati u zajedničkom muziciranju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno, grupno i skupno ➤ Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi, ali i izvan nje za razne prigode i blagdane)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisna bilješka na kraju svakog polugodišta

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezična skupina
Voditelj	Marina Matulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i razgovor na stranim jezicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata
Planirani broj učenika	8 (šesti i osmi razred)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost ➤ Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora ➤ Procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ Razvijanje interesa za povijest <p><i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i></p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

	<p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p>
--	--

	<p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima).</p>
--	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale ➤ Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive
Troškovnik	Oko 100 eura

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mala škola glagoljice
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata (učenici od petog do osmog razreda)
Planirani broj učenika	15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma ➤ Usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti ➤ Upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora ➤ Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje ➤ Sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost <p><i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i></p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>

	<p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
--	--

	<p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza).</p>
--	--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. Suradnja s inozemnim institucijama u sklopu projekta Kulturna ruta Sv. Ćirila i Metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ samovrednovanje <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza ➤ procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik ➤ opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju
Troškovnik	400 eura - potrošni materijal za radionice

Obrazovni ciklus	5. - 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometna grupa - dječaci
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	7. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometna grupa - dječaci
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	16
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom, 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	5. - 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometna grupa - dječaci
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	14
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	7. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometna grupa - dječaci
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	14
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom, 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaška grupa - djevojčice
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	18
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre odbojka, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt HMD-a "Večer matematike"
Voditelj	Darija Brzić i Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	Do 200 sudionika (učenici i roditelji - pratitelji)
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelja prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a te organizacija same večeri.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema materijala tijekom mjeseca studenog, Večer matematike – 5. prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji večeri na web stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Učenici od 2. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"
Voditelj	Darija Brzić i Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Od 50 do 100
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujka, natjecanje – 20. ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Presentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije.

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2024./2025. Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi tehničari
Voditelj	Jelena Budanović
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta ➤ Stručno i samostalno rješavanje zadataka iz područja tehnike i tehnologije ➤ Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta ➤ Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine ➤ Kreiranje inovacija koje povećavaju kvalitetu života ➤ Izraditi različite modele prema radnoj listi ➤ Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema radu ➤ Kritički vrednovati svoj i tuđi rad ➤ Razvijati samostalnost i odgovornost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, rukuju različitim alatima i strojevima, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha ➤ Sudjelovanje na natjecanju ➤ Rad na projektima koji se koriste za realizaciju školskog kurikuluma

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2024./2025. Učenici petih i šestih razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u prometu
Voditelj	Jelena Budanović
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i kao vozač bicikla ➤ Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa ➤ Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist ➤ Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom ➤ Razvijanje prometne kulture ➤ Smanjenje broja nesreća ➤ Odgovornost i samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Na satovima prometne grupe i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila) i - praktični dio (na igralištu ili u dvorani - vježbe spretnosti vožnje biciklom). <p>Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar. Provjera usvojenosti znanja i vještina provodi se na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno-edukativne akcije "Sigurno u prometu".</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha ➤ Sudjelovanje na natjecanju

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zona Z
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole

Obrazovni ciklus	7. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Građanin
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Cilj programa je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje ➤ pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti ➤ razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi, odnosno svi mi zajedno možemo zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u grupama, mogu se uključiti učitelji i roditelji ➤ Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati na natjecanju ➤ Prezentiranje lokalnoj zajednici ➤ Prezentiranje u medijima

Obrazovni ciklus	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening životnih vještina (TŽV)
Voditelj	Razrednici, stručna služba
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	179
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Znati prepoznati pozitivne vrijednosti ➤ Razviti pozitivne životne navike ➤ Oblikovati pozitivne stavove ➤ Razviti i ojačati samopoštovanje i sliku o sebi ➤ Znati se zauzeti za sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija voditelja, ankete za učenike (inicijalna i završna), radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika

Obrazovni ciklus	Školska godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna Caritasova akcija "Za tisuću radosti"
Voditelj	Gabriela Vodopija i Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	Za vrijeme došašća
Planirani broj učenika	Svi učenici matične škole i područnih škola (Turanj, Sv. Petar, Raštane Donje i Sikovo)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po uzoru na Isusa Krista i po nauku iz Evanđelja i po nauku Crkve ➤ Potaknuti učenike na konkretno djelovanje u životu po sedam tjelesnih i sedam duhovnih djela milosrđa ➤ Potaknuti kod učenika da radost Božića daruju onima koji su u potrebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, radost, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost, darežljivost, pomoć, suosjećanje i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi i iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, konkretnim kršćanskim zauzimanjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori akcije u Školi su vjeroučitelji, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po dobivenim uputama Caritasa. Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe, tj. potrebite unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za potrebite obitelji diljem Hrvatske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2024. godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih. Točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva,...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.
---	--

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi obrazovni ciklus (od 1. do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Dan očeva, Majčin dan, Večer matematike, Dan tjelesne aktivnosti, Sigurno u prometu, Medni dan, Pozdrav jeseni, Dan sjećanja...)
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njegovati i razvijati istraživački duh ➤ Koristiti ranije stečena znanja ➤ Razvijati samostalnost u prosudbi i kritički stav ➤ Razvijati komunikacijske vještine ➤ Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ Razvijati međuljudske odnose ➤ Primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja ➤ Zamjećivati posebnosti zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i realizacija različitih radova u razrednom odjelu, kroz različite aktivnosti u sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razredni kviz znanja, razgovor o viđenom, izrada plakata, crtanje, slikanje, literarno izražavanje

Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski medni dan
Voditelj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ministarstvo poljoprivrede - Sektor za kvalitetu hrane ➤ Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju ➤ Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola ➤ Učiteljice prvog razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici prvog razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača (održiv razvoj), povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenike u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. ➤ Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Njemački jezik - jezična skupina
Voditelj	Maja Špehar Franić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj učenika	16
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, suradnja s Hrvatsko - austrijskim društvom, suradnja s Odjelom germanistike u Zadru. Usustaviti stečeno znanje i razvijati afinitet prema poznavanju stranih jezika i usvajanju jezičnih vještina. Sudjelovanje na Festivalu znanosti u sklopu Sveučilišta u Zadru, gostovanje sveučilišne profesorice Zanete Vidas Sambunjak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Sveučilišnom profesoricom, analiza predavanja, posjet Austriji, izrada radova i plakata na zadane teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet - Vransko jezero
Voditelj	Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Jagoda Perica, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Vranskom jezeru - autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava : Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana
Voditelj	Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Jagoda Perica, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. ➤ Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. ➤ Učenik prepoznaje prometne znakove te vrste prometa. ➤ Učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja ➤ Posjet kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Biogradu na Moru - autobusom te vožnja trajektom do Pašmana i natrag
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda Oš Sv. Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naučiti što je kazalište i kako se ponašati u kulturnoj ustanovi ➤ Povezati sadržaj i temu predstave s vlastitim iskustvom ➤ Obogatiti svoj rječnik ➤ Razlikovati kazališnu predstavu od drugih medijskih sadržaja ➤ Izraziti doživljaj i stav o predstavi ➤ Uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, razvoj opće kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Kazalište lutaka Zadar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024. g. (ovisno o ponudi predstava)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda Oš Sv. Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje ➤ Gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu ➤ Prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu, razvijanje kulture ponašanja u kinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u kino Cinestar u Zadru ili u kino dvoranu u Sv. Filip i Jakovu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2025. g. (ovisno o ponudi filmova primjerenih dječjoj dobi i interesu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

Obrazovni ciklus	1. (1. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdrav jeseni
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Ovisno o razredu
Odgovno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uočava promjene u prirodi ➤ Povezuje vremenske promjene s radom ljudi i promjenama kod biljaka i životinja ➤ Uspoređuje duljinu dana i noći ➤ Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja ➤ Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi i mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada ➤ Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno - higijenskim uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak neposredne okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2024. g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	1. (2. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet - Krapanj, Skradin, Sokolarski centar, Šibenik
Voditelj	Učiteljice drugih razreda – Maja Balašćak, Cvita Baričić, Neda Viduka, Kristina Budanović, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici svih 2. razreda Oš Sveti Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje šireg zavičaja ➤ Razvijanje međuljudskih odnosa ➤ Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja ➤ Razvoj istraživačkog duha ➤ Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti ➤ Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vožnja brodom do otoka Krapnja ➤ Razgledavanje grada Šibenika i Skradina ➤ Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2025. g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor ➤ Likovni radovi o doživljajima i utiscima

Obrazovni ciklus	1. (2. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Promet
Voditelj	Učiteljice drugih razreda – Maja Balašćak, Cvita Baričić, Neda Viduka, Kristina Budanović, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici svih 2. razreda Oš Sveti Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava ➤ Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava ➤ Posjet autobusnom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2024..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza radnog dana usmenim izlaganjem ➤ Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara

Obrazovni ciklus	3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Kulturno-povijesni spomenici grada Zadra
Voditelj	Dražena Strpić, Cvita Baričić, Ivana Pedisić, Jagoda Perica, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici trećeg razreda
Odgovno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spoznavanje obilježja zavičaja ➤ Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja ➤ Upoznavanje lokalne baštine ➤ Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zadra ➤ Stvaranje pozitivnog ozračja i suradništva među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja ➤ Razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama, posjet knjižnici i muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata, preporučavanje na SRO

Obrazovni ciklus	3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo
Voditelj	Dražena Strpić, Cvita Baričić, Ivana Pedisić, Jagoda Perica, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici trećih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje šireg zavičaja ➤ Posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić ➤ Razvijanje u učenicima ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju ➤ Razvijanje među-vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici ➤ Promatranje prirode i razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja ➤ Upoznavanje gospodarstva ➤ Razgledavanje Ivanine kuće bajki ➤ Upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradom, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki, posjet Kuterevu - utočištu medvjeda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2025. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO, literarni radovi na satu hrvatskog jezika

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Četvrti razred - prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjetiteljski centar "Kanal sv. Ante", šetnica kroz Kanal sv. Ante
Voditelj	Jelena Šoch, Kristina Budanović, Gordana Bogdanić, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela
Odgovno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>PID OŠ B.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. ➤ Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. ➤ Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. ➤ Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. <p>PID OŠ C.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. <p>PID OŠ B.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogatstvom vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja upoznavanje i otkrivanje čarobnog svijeta podmorja i bogatstva biološke raznolikosti našeg kraja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz stručno vodstvo u Posjetiteljskom centru Kanala sv. Ante upoznavanje s čudesnim spojem prirodne i kulturne baštine Kanala sv. Ante ➤ Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima ➤ Šetnja i razgledavanje uređene staze, vidikovca i rekreacijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2024. godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, zajednička analiza i razgovor nakon posjeta, izrada pisanih i likovnih radova
---	--

Obrazovni ciklus	2. ciklus - četvrti razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevna ekskurzija – Zagreb/Hrvatsko zagorje
Voditelj	Jelena Šoch, Kristina Budanović, Gordana Bogdanić, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru životinja i ljudi. ➤ Učenik uočava i navodi pravila za očuvanje i zaštitu okoliša i životinja. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. ➤ Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. ➤ Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. ➤ Učenik njeguje pristojno ponašanje na javnim mjestima, pravilno se odnosi prema učiteljima i vršnjacima, usvaja pravila zajedničkog života u kolektivu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje (putovanje autobusom) prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, roditelji na roditeljskom sastanku odabiru najbolju ponudu, posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prezentacija viđenog i izrada plakata

Obrazovni ciklus	Peti razredi (5. a i 5. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Gradinska naselja/Turanj
Voditelj	Razrednici petih razreda, učiteljica povijesti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>POV OŠ A.5.1.</p> <p>Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ C.5.1.</p> <p>Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ B.5.1.</p> <p>Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ C.5.1.</p> <p>Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prapovijesnim lokalitetima Gradina i Široki
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. (prosinac/siječanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališna predstava (7., 8. razredi) Odlazak u kino (5., 6. razredi)
Ime i prezime voditelja/ice	Višnja Smoljan, Marina Vidas
Nositelji, planirani broj učenika, razredi	Višnja Smoljan, Marina Vidas i razrednici 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 7a i 7b, 8. a i 8. b razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje navike posjeta kazalištu ➤ Njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama ➤ Upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava ➤ Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Kazališnoj kući u Zadru ➤ Posjet kinu u Sv. Filipu i Jakovu
Nužni resursi i troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi prijevoza i ulaznica ➤ Troškovi prijevoza i troškovi ulaznice za kino predstavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti ➤ Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj. filmskoj kulturi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti ➤ Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj. filmskoj kulturi

Obrazovni ciklus	Šesti razred (6. a i 6. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Hrvatski kraljevski gradovi
Voditelj	Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	51
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>POV OŠ D.6.1.</p> <p>Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge.</p> <p>POV OŠ A.6.1.</p> <p>Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ E.6.2.</p> <p>Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zavičajnom muzeju Biograd na Moru, obilazak povijesnih lokaliteta - Biograd na Moru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. (veljača/ožujak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
Troškovnik	10 eura

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet učenika sedmih razreda – Prvić- Zlarin- Šibenik
Voditelj	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	47
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture, fizike, povijesti, biologije i tehničke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje, demonstracija, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razgovor na satu razrednog odjela ➤ Izrada prezentacije
Troškovnik	Oko 80 eura - prijevoz, prehrana i stručno vodstvo

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet učenika šestih razreda – Pag- Nin
Voditelj	Razrednici šestih razreda (Marina Matulj i Marina Vidas)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	50
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture, fizike, povijesti, biologije i tehničke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje, demonstracija, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razgovor na satu razrednog odjela ➤ Izrada prezentacije
Troškovnik	Oko 80 eura - prijevoz, prehrana i stručno vodstvo

Obrazovni ciklus	Šesti razred (6. a i 6. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Benediktinski samostan Ćokovac
Voditelj	Razrednici šestih razreda, učitelji povijesti i vjeronauka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	50
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ E.6.2. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet benediktinskom samostanu na otoku Pašmanu - Ćokovac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. (studeni)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
	10 eura

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet centru - BioSfera Biograd
Voditelj	Vesna Aralica, Višnja Smoljan
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni odlazak u trajanju 4 školska sata
Planirani broj učenika	Učenici 6. a i 6. b razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima ➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja ➤ Razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem ➤ Shvatiti važnost očuvanja prirode <p><i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1., ODR C.3.1., UKU - sve domene</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima ➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja ➤ Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad ➤ Eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad ➤ Eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2023. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada plakata - Vransko jezero ➤ PPT Ptice selice

Obrazovni ciklus	8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Eskurzija –Istra, trodnevna
Voditelj	Rikardo Baričić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske (Rovinj, Poreč,Pula). Razvijanje opće kulture, tolerancije i suradnje unutar grupe i kulture putovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje, promatranje, demonstracija, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednog odjeljenja, izrada prezentacija, plakata

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Sedmi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet u Austriju (Minimundus)
Voditelj	Dijana Perović i Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	(2 dana)
Planirani broj učenika	20
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s drugom kulturom i njemačkim jezikom u prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz dvodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj, 2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja
Troškovnik	CCa 70 Eura – prijevoz, prehrana i vodstvo

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Osmi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet u Austriju
Voditelj	Maja Špehar-Franić i Antonela Štefulić
Planirani broj sati tjedno	48
Planirani broj učenika	25
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s drugom kulturom i njemačkim jezikom u prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz dvodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja

Obrazovni ciklus	Osmi razred (8. a i 8. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - posjet Vukovaru
Voditelj	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	40
Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991. ➤ Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji (procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala) ➤ Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta ➤ Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom ➤ Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata ➤ Kršenje Ženevske mirovne konvencije ➤ Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu ➤ Uočavanje odnosa agresor-žrtva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara - Vukovar, Trpinja, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. (13. - 15. 04. 2025.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Peti razred (5. a i 5. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – posjet parku Ponyland i Agena Marin d.o.o. - gradnja brodova i plutajućih objekata
Voditelj	Nina Poljak i Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika ➤ Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životinjske i biljne raznolikosti ➤ Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u proizvodnim sferama ljudske djelatnosti ➤ Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka ➤ Povezati spoznaje naučene na satu prirode, geografije i tehničke kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 5. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta koje posjećujemo. ➤ Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje ➤ Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad/studenj 2024. godine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji posjeta na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave ➤ Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste te ispravan odnos prema različitostima

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025. Peti razred (5. a i 5. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Razgled grada Zadra uz doživljaj virtualne stvarnosti
Voditelj	Darija Brzić i Nina Poljak
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva ➤ Upoznavanje s povijesnim lokacijama grada Zadra ➤ Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u različitim sferama ljudske djelatnosti ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika ➤ Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka ➤ Povezati spoznaje naučene na satu povijesti, informatike, likovne kulture, geografije i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 5. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta koje planiramo posjetiti ➤ Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje ➤ Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj – svibanj 2025.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PowerPoint prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji posjeta na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave ➤ Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost



Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Alati za moderno doba
Voditelj	Tina Bašić i Lorena Krajšić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	24 (7.a razred)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike uključene u program, predavanje za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u školu s HAK-om
Voditelj	PU zadarska u suradnji s Hrvatskim autoklubom
Planirani broj sati tjedno	1 susret godišnje
Planirani broj učenika	45
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sigurnih obrazaca ponašanja u prometu kao samostalni sudionici - prepoznati potencijalne opasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati i upozoriti djecu i roditelje, osobito vozače, na povećani oprez u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica na SR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vršnjačko nasilje
Voditelj	Službe za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati tjedno	1 susreta – blok sat
Planirani broj učenika	90
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja -razvijati empatiju među učenicima -učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da prepoznaju vršnjačko nasilje, da pravovremeno reagiraju i/ili potraže pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na temu vršnjačkog nasilja te radionice na kojima djeca uče prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdrav za 5
Voditelj	Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socio- emocionalnih vještina kod djece i mladeži - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionice na SR
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Sigurno na internetu“
Voditelj	Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati tjedno	2 susreta
Planirani broj učenika	47
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. - Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca - Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i inteziteta konzumiranja droga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketiranje učenika, edukacija učenika, radionica s učenicima
	Tijekom nastavne godine.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
---	--

Obrazovni ciklus	Školska nastavna godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening životnih vještina (TŽV)
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	8 (10) sati
Planirani broj učenika	173
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika -oblikovanje pozitivnih stavova -razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi -zauzimanje za sebe -raščlaniti proces donošenja odluka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike prepoznati vršnjačko nasilje, pravovremeno reagirati i/ili potražiti pomoć, razvijati empatiju među učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice na kojima djeca uče prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti kako učiti
Voditelj	Psihologinja
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
Planirani broj učenika	40
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti efikasnost učenja - Izraditi kvalitetne bilješke - Primijeniti novo - Slušati druge - Analizirati sebe i druge - Procijeniti kvalitetu učenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti primjenu raznih tehnika učenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2024./2025.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Abeceda prevencije
Voditelj	Tina Bašić i Lorena Krajšić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	1.-8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>