**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

**OSNOVNA ŠKOLA SVETI FILIP I JAKOV**

ULICA UČITELJICE KARMELE PELICARIĆ MARUŠIĆ 10

23 207 SVETI FILIP I JAKOV

KLASA:

URBROJ:

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ravnateljica: Gordana Kurtov, dipl.ing.

**1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

INFORMATIKA



INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. - 4. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izborna nastava iz Informatike |
| **Voditelj** | Anđela Prtenjača |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | **1. razred**  KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih oblika u programu Paint, pisanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti prepoznati različite digitalne uređaje i različite načine komunikacije.  AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje različitih programa i digitalnih uređaja te osnovne vještine pri korištenju istih.  **2. razred**  KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programu Paint, pisanje i uređivanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu i naučiti osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa te osnovne vještine korištenja interneta.  **3. razred**  KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D i Canva te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja interneta.  **4. razred**  KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje te spremanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D, Canva, Fotografije te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.  AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.  PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za pronalaženje, prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava se realizira u pomoću stolnih računala u učionici informatike i pomoću prijenosnih računala u učionicama. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije i izlaganja. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 4.,7. i 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izborna nastava iz Informatike |
| **Voditelj** | Ljiljana Kadija Pulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Učenici četvrtog, sedmih i osmih razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Odgojno-obrazovni ishodi iz sve četiri domene: e- Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija za 4., 7. i 8. razred. Poveznica: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 4.,7. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.  To su: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje, učenički projekti, usmene i provjere znanja na računalu, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije. |

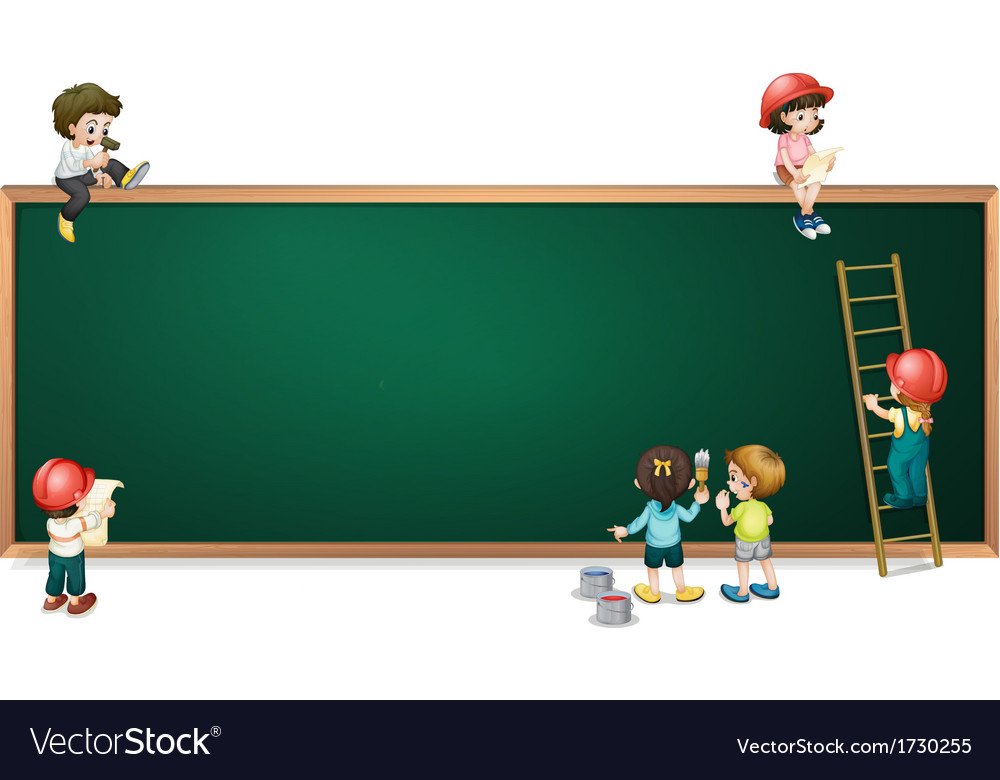
VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeronauk (izborni predmet) |
| **Voditelj** | Gabriela Vodopija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima * Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) * Domaći uradak, aktivnost na satu, usmeno ispitivanje, prezentacije, plakati itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izborna nastava: katolički vjeronauk |
| **Voditelj** | Marijana Smolić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 2. razreda matične škole i učenici od 1. do 4. razreda Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima * Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke u skladu s kršćansko-katoličkom vjerom i naukom Katoličke Crkve * Iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, svjedočiti svoju kršćansko-katoličku vjeru i nauk Crkve * Potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima pomoći bližnjemu (došašće, korizmene akcije - Slatki korizmeni kutak i sl.) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćansko-katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i naukom Katoličke Crkve. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave (čitanje Svetog Pisma, rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, molitva, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske kršćansko-katoličke tematike, pjevanje pjesama, parlaonice, rješavanje raznoraznih zadataka/aktivnosti, kreativni zadatci, likovno izražavanje/aktivnosti itd.) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, aktivnostima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) |

**2. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.



ENGLESKI JEZIK

VJERONAUK

INFORMATIKA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

BIOLOGIJA

POVIJEST

MATEMATIKA (3. – 5. r.)

MATEMATIKA (5. – 8. r.)

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus - RN |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava – Matematika |
| **Voditelj** | Matea Pirović, Jagoda Perica, Kristina Budanović, Ana Brkić, Lucija Dijan |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik će proširiti i produbiti znanje na području matematike * Učenik će razviti interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema * Učenik će naučiti primijeniti naučeno u različitim problemskim situacijama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | | * Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema * Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu * Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu pojedinog razreda |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 6. a, 6. b, 8. a i 8. b. |
| **Voditelj** | Darija Brzić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini * Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture * Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu * Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | |  |  * Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda * Poticanje razvoja darovitih učenika * Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti u europskom tjednu novca i Festivalu matematike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti, od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Festivalu Matematike. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 5. a, 5. b, 7. a i 7. b |
| **Voditelj** | Mario Preložiček |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini * Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture * Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu * Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda * Poticanje razvoja darovitih učenika * Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti u europskom tjednu novca i Festivalu matematike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti, od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Festivalu Matematike. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Engleski jezik - dodatna nastava |
| **Voditelj** | Dijana Perović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 6. a, 6. b (5 učenika) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima * Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i   programa s učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | |  |   Program namijenjen učenicima 6. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Voditelj:   * Organizira i vodi rad učenika * Dogovara s učenicima temu i način obrade * Organizira prezentiranje postignutog rada   2. Učenici:   * Samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu * Daju doprinos u pripremi materijala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe * Prezentacija rada u školi * Sudjelovanje na natjecanjima * Prihvaćanje pohvala i kritika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| **Voditelj** | Marina Matulj |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | 1 - 2 |
| **Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta** | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

**VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka) |
| **Voditelj** | Gabriela Vodopija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Grupa od otprilike 10 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja * Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) * Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja * Izrada umnih mapa * Izrada različitih kvizova * Međusobno ponavljanje i vrednovanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Međusobno ispitivanje, igranje kvizova * Pismena provjera * Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade |

**BIOLOGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava - Biologija |
| **Voditelj** | Vesna Aralica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razviti odgovornost za vlastito zdravlje * Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika * Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR - sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4., ODR A.3.1., ODR B.3.2., GOO A.3.1. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva * Razviti pozitivan stav prema Biologiji * Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu * Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika * Pripremiti učenike za natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanju |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. i 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz Kemije |
| **Voditelj** | Maja Sipina |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dva sata tjedno (po potrebi i više) |
| **Planirani broj učenika** | Od 4 - 8 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš * Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama * Primjenjuje matematička znanja i vještine * Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi * Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad * Istraživanja uz pomoć stručne literature * Sudjelovanje na natjecanjima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine * Sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje na natjecanjima * Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja * Samovrednovanje |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz Geografije |
| **Voditelj** | Nina Poljak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 1 - 15 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja * Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika * Razviti odgovornost za vlastito zdravlje * Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među narodima   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR -A.3.1.A., OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3., A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razviti pozitivan stav prema Geografiji * Razviti kognitivne i praktične vještine * Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu * Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva * Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika * Pripremiti učenike za natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na mješoviti tip nastave (redovna nastava i nastava na daljinu) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanju |

**INFORMATIKA**

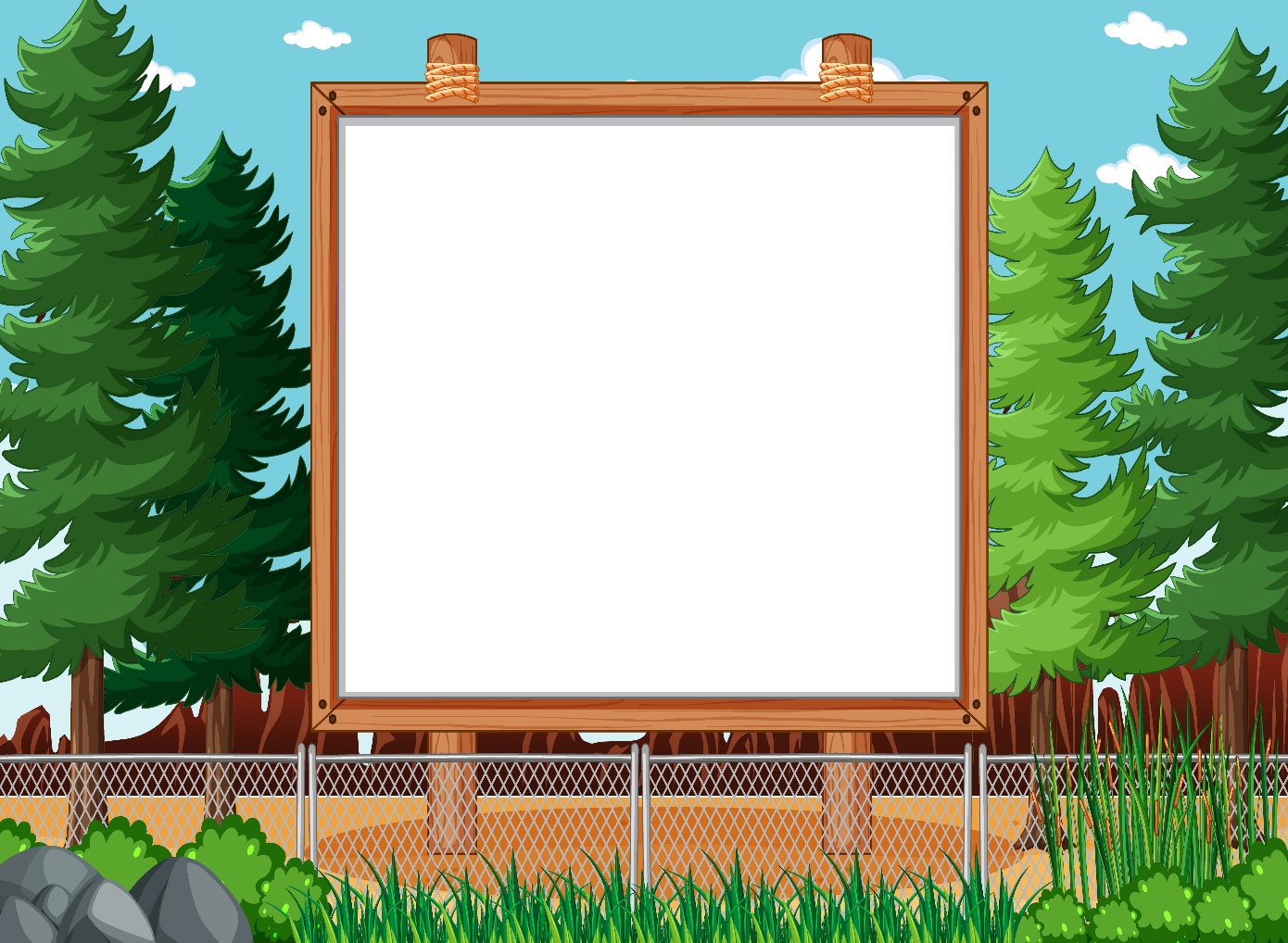
|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 4. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz Informatike  Natjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike |
| **Voditelj** | Ljiljana Kadija Pulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva * Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi * Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023. - 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz povijesti |
| **Voditelj** | Danijela Deković |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dva sata |
| **Planirani broj učenika** | Četiri (osmi razred) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost * Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora * Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) * Obrada i prikupljanje povijesnih spisa * Priprema izložbi i prezentacija * Razvijanje interesa za povijest   *Očekivanja međupredmetnih tema:*  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  **Povezanost s nastavnim predmetima:**  Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Geografija (analiza stanovništva, analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) * Izvanučionička nastava: posjet muzejima i arhivu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale * Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, sudjelovanje na kvizu, Školsko i Županijsko natjecanje iz Povijesti |
| **Troškovnik** | Oko 70 Eura |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



MATEMATIKA (1. – 4. r.)

MATEMATIKA (5. – 8. r.)

GEOGRAFIJA

ENGLESKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK (1. – 4. r.)

HRVATSKI JEZIK (5. – 8. r.)

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. - 4. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| **Voditelj** | Svi učitelji RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva će kroz individualan rad, vježbanje i ponavljanje gradiva razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. * Poboljšat će elementarna znanja i vještine u pravopisu i gramatici, osposobiti se za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvijestiti važnosti znanja hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata materinjeg jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu pojedinog razreda |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. r. |
| **Voditelj** | Marina Vidas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | 8 učenika 5. r. i 3 učenika 7. r., ponekad i po potrebi |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.  OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.  *Povezanost s međupredmetnim temama:*  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu "memori" kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 6. i 8. r. |
| **Voditelj** | Višnja Smoljan |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata(ponedjeljak 6. sat i petak 7. sat, povremeno po dogovoru različite dane u tjednu po potrebi) |
| **Planirani broj učenika** | 3 učenika 8. r. i 3 - 5 učenika 6. r. (ponekad po potrebi i više) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.  OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.4., OŠ HJ A.6.5., OŠ HJ B.6.1., OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ A.8.2., OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.2.  *Povezanost s međupredmetnim temama:*  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno * Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. (1. – 4. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava - Matematika |
| **Voditelj** | Svi učitelji RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja * Učenik će se osposobiti za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka. * Učenik će se osposobiti za samostalno i precizno služenje geometrijskim priborom. * Učenik će se tijekom individualnog pristupa osposobiti savladati poteškoće u praćenju nastavnog procesa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu pojedinog razreda |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5. a, 5. b, 7. a i 7. b. |
| **Voditelj** | Mario Preložiček |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:   1. Brojevi 2. Algebra i funkcije 3. Oblik i prostor 4. Mjerenje 5. Podaci |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 6 .a, 6. b, 8. a i 8. b. |
| **Voditelj** | Darija Brzić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:   1. Brojevi 2. Algebra i funkcije 3. Oblik i prostor 4. Mjerenje 5. Podaci |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 6. razred |
| **Voditelj** | Dijana Perović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. – 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz Geografije |
| **Voditelj** | Nina Poljak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 1 - 10 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Pomoć učenicima koji primjetno teže prate nastavne sadržaje iz geografije i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate prema IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog premeta Geografije * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja, snalaženja na geografskoj karti * Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti * Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Geografije kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i prostorima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenikom na način primjerenim teškoćama pojedinog učenika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi * Snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu * Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Učenici od 1. – 4. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramsko - scenska grupa |
| **Voditelj** | Cvita Baričić, Lucija Dijan, Neda Viduka |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Manje skupine do 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik/ca iskazuje doživljaj književnog teksta pokretom, mimikom i bojom glasa, razvija dječji interes za igru i dramatizaciju. * Učenik/ca razvija sliku o sebi, razvija samopouzdanje i procjenjuje vlastite mogućnosti te aktivno i kreativno djeluje. * Učenik/ca razvija motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta kao vid druženja. Dijete razvija samopouzdanje, potiče vršnjake i razvija kritičko mišljenje na javnom prigodnom školskom nastupu. * Učenik/ca razvija govorne vještine i vlastitu memoriju, upravlja osjećajima i razvija empatiju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje ljubavi prema književnom tekstu, izražajnom govoru, dijalektu te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gluma i izražajno govorenje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024., prema tjednom rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramska grupa 5. - 8. r. |
| **Voditelj** | Marina Vidas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tj. - 35 sati tijekom godine (satove održavati po potrebi, ovisno o aktivnostima)  Srijedom 6. ili 7. sat |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Djeca u dramskoj skupini razvijaju maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijaju komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost i partnerske odnose. Uče raditi u skupini, upoznaju se s kazalištem kao medijem.  *Povezanost s međupredmetnim temama:*  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problema, izražavanje na sceni u ulozi druge osobe  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema odazivu učenika i njihovim željama:   * Sudjelovanje na smotri LiDraNo i priredbama * Organizirati vođenje kreativnih radionica (scenske improvizacije) * Rad na dramskom tekstu (igrokazu): čitanje, pisanje, adaptacija pripovjednog teksta u dramski * Scenski pokreti, pokreti na sceni * Pantomima, mimika, gesta, pokret * Uživljavanje u ulogu glumom * Monolog |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa Dramske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće grupe, nastupi na priredbama i smotri LiDraNo |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kreativne radionice, potrošni materijal za izradu kostima i scenskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. ciklus – prvi razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativna radionica Maštograd |
| **Voditelj** | Maja Balašćak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Manje skupine do 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik će naučiti likovne tehnike * Učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaj za lijepo i sklad * Učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta, oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl., oslikavanje i uređivanje zidova škole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu. Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj te prostore u školi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024., prema tjednom rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. (od 1. do 4. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativna skupina |
| **Voditelj** | Jelena Šoch, Gordana Bogdanić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Skupine od 10 do 20 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije (likovna, filmska, dramska) * Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog i sl. izražavanja * Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti * Razvijanje socioemocionalnog razvoja (razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije,…) * Pravilan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta * Poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti * Razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti, obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine.  Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024., prema tjednom rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (učenici od 1. do 4. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovna grupa |
| **Voditelj** | Dražena Strpić, Kristina Budanović, Jagoda Perica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Manje skupine do 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive.  Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike.  OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i  odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i  tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.  UČITI KAKO UČITI D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ZDRAVLJE B.1.2.A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  ODRŽIVI RAZVOJ B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  ODRŽIVI RAZVOJ A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  OSR A.1.4. Razvija radne navike. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje likovnih sposobnosti. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024., prema tjednom rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima. Nastupi na izložbama i sličnim prigodama. Postignuti rezultati na natječajima i u drugim prigodama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovna grupa viših razreda |
| **Voditelj** | Sunčica Ivin Mikulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 6 - 8 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje i savladavanje različitih slikarskih i oblikovnih tehnika, razvijanje svijesti o estetici prostora koji nas okružuje, iskoristivosti različitih materijala * Oslikavanje školskog hodnika, kroz povijesnu lentu upoznati sve učenike sa najvažnijim postignućima čovječanstva * Oblikovanje u glini - razvija taktilnost, osjećaj za masu i prostor |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički tip aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srijeda, 6. i 7. sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. – 4. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plesno scenska grupa |
| **Voditelj** | Ivana Pedisić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Manja skupina do 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom u glazbenom ili dramskom obliku. Sudjelovanjem u glazbenim i dramskim aktivnostima učenici emotivno reagiraju i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom i dramom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti glume i plesa. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje pravilnog osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Scenski i lutkarski program uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024., prema tjednom rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na priredbi i u drugim prigodama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sam svoj majstor |
| **Voditelj** | Ana Brkić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 13 - 15 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Poznavanje svakodnevnih radnji kao sastavnog dijela života * Korištenje novostečenih spoznaja i vještina u pet predviđenih kategorija:   Hrana  Mogu sam/a  Šivanje  Rukotvorine   * Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticanje i razvijanje samopouzdanja, kreativnosti i interesa u djece za učenjem jednostavnih svakodnevnih radnji u okruženju doma i škole * Ovladavanje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije i preciznosti * Razvijanje socioemocionalnog razvoja (razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije,…) * Pravilan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta * Poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti * Obogaćivanje iskustava o svakodnevnom životnom okruženju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece. U programu će se izmjenjivati različite aktivnosti (ovladavanje jednostavnim kuhinjskim priborom, rukovanje hranom, rukovanje pomagalima za čišćenje, ovladavanje šivaćim priborom te izrada jednostavnih rukotvorina različitim materijalima, aktivnosti s kretanjem, istraživačko-spoznajne aktivnosti,… ). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Četvrtak, 6. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo  učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitaonica, 1. i 3. r. |
| **Voditelj** | Ana Brzić |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.1.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.  Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ A.3.3.  Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1.  Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2.  Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.  Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu. Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus (3. i 4. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Klub malih čitača |
| **Voditelj** | Matea Pirović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 12 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izdvaja i tumači važne podatke u tekstu. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  Učenik uočava vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.) |
| **Voditelj** | Marijana Smolić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 2. i 4. razreda Pš Sveti Petar, otprilike oko 8 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom * Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti * Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka * Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,… * Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista * Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi * Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2023./2024.,  2 sata tjedno (ukupno 70 sati) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) * Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja * Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole * Druženje kroz sport i igru i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.) |
| **Voditelj** | Marijana Smolić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 3. i 4. razreda Pš Raštane Donje, otprilike oko 12 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom * Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti * Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka * Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,… * Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista * Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi * Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2023./2024.,  2 sata tjedno (ukupno 70 sati) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) * Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja * Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole * Druženje kroz sport i igru i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI  S. Škrinjarić, "Miš u knjižnici" |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 88 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Obilježavanje Mjeseca knjige, promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti * Osnovna komunikacija s književno umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. * Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče "MIŠ", uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10. mjesec |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje pročitanog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Put od autora do čitatelja |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 40 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige, prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), znati pronaći podatke u knjizi, samostalno čitati književno umjetničke tekstove. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 3. r. * Poznavanje nastanka knjige, služenje potrebnim informacijama i podacima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje podatke. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 11. mjesec, SRZ |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Časopisi – izvor novih informacija |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Uočiti područja ljudskog znanja, prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje, čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem. Znati prepričati poslušano i pročitano. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje na zadanu temu. Prelistavanje časopisa na papiru i e-časopisa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. mjesec, SRZ |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Referentna zbirka - priručnici |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 40 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima, znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda * Pomoć pri učenju i samostalna uporaba rječnika, pravopisa, gramatike, atlasa i ostale referentne građe |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. mjesec, SRZ |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalno pronalaženje informacija |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 80 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. r. * Pronalaženje informacija u svrhu učenja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 11. mjesec, SRZ |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica  i uporaba stečenih znanja |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 38 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu, znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada * Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima, raditi bilješke i pisati sažetak, primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 8. r. * Znanje, informacija, cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objašnjenje vrsta knjižnica i njihova namjena, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica, on-line katalog i on-line informacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. mjesec, SRZ |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školsko zvono |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kod učenika razvijanje okretnosti u razgovoru i pismenom izražavanju. Razvijanje istraživačke i kritičke strane kako bi sami procijenili vjerodostojnost "vijesti". |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, reportaže, crtaju, fotografiraju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tokom školske godine, srijeda 6. i 7. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prva pomoć - Crveni Križ |
| **Voditelj** | Vesna Aralica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 12 - 15 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razviti odgovornost za vlastito zdravlje * Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika * Razvijati odgovornost i humanost, poticati ljude na volontiranje i humanitarni rad * Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  ZDR A.2.2.A., ZDR A.2.2.B., ZDR A.2.3., ZDR B.2.1.A., ZDR B.2.3.B., ZDR C.2.1.A., ZDR C.2.1.B., ZDR C.2.1.C., ZDR C.2.2.A., ZDR C.2.2.B., ZDR C.2.3., IKT A.3.1., IKT A.3.2., GO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR C.3.4., UKU - sve domene |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći u organizaciji Crvenog križa * Razvijati i poticati međusobnu suradnju učenika * Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu * Ciljevi prve pomoći - spasiti život * Spriječiti nastanak trajnih posljedica * Naučiti osnovna pravila prve pomoći, voditi brigu o sigurnosti spasioca i ozlijeđenih * Primjenjivati načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Teorijska nastava * Praktična nastava s realističnim prikazom ozljede * Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa * Primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cvjećarstvo i vrtlarstvo |
| **Voditelj** | Vesna Aralica, Dijana Perović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 15 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese * Postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode * Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život * Razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane * Razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije * Korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim i cvjećarskim radovima u životnom okruženju * Planira i upravlja aktivnostima   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2.  Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., pod C.3.3.  Upotreba IKT tehnologije:ikt C.3.1., ikt C.3.4.  Osobni i socijalni razvoj:osr A.3.3., osr B.3.4., osr C.3.4.  Zdravlje: A.3.2.B., A.3.2.D.  Održivi razvoj: odr A.3.1., odr A.3.2., odr A.3.3., odr B.3.1., odr B.3.2., odr C.3.2.  Građanski odgoj i obrazovanje:goo A.3.4., goo C.3.1., goo C.3.3. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sadnja i briga o oglednom cvjetnjaku * Poticati kreativnost kod učenika * Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici * Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije * Podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Praktični rad u vrtu po grupama * Navikavanje na suradnički rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije * Uzgojeno cvijeće kao ukras škole * Prodaja uzgojenog cvijeća na sajmu cvijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Robotika |
| **Voditelj** | Mario Preložiček |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | Četiri do sedam učenika u skupini (organizirat će se dvije dobne skupine, mlađa i starija) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Naučiti programirati Makeblockovog mBot robota temeljeno na programu Scratch (Mind+ aplikacija). Produbljivanje znanja na području robotike i programiranja s ciljem stjecanja STEM kompetencija. Spoznati robotiku i programiranje kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, ali i kulture te s time postati ravnopravan građanin 21. stoljeća. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s mogućnostima robota i mogućnostima programiranja u izabranoj programskoj platformi. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u sklopu Croatian Makers robotičke lige (u organizaciji IRIM - Institut za razvoj i inovativnost mladih). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje programiranja na izabranoj programskoj platformi (naredbe, sintaksa,…), rad sa senzorima (za svjetlo, za praćenje linije, ultrazvučni senzor, za boje,…) te korištenje kamere. Operativno naučiti izvršiti program i uz pomoć Micro:bita prebaciti ga na sam robot kako bi se provelo testiranje. Aktivnosti se većinom izvršavaju tijekom timskog rada, ali i individualno te sudjelovanjem u kolima Croatian Makers robotičke lige. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posebni satovi - tijekom cijele nastavne godine (svaki drugi tjedan po dva sata). Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji IRIM-a u sklopu Croatian Makers robotičke lige. Ovo natjecanje je organizirano u tzv. kola. Kola mogu biti online ili uživo te individualna ili timska. Tijekom nastavne godine dva su online kola u prvom polugodištu (listopad i prosinac) i dva su kola u drugom polugodištu (veljača - uživo i ožujak - online). Superfinale je planirano za početak svibnja. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno/timsko opisno i bodovno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima (kolima Croatian Makers robotičke lige), poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u robotici i programiranju te razvijanje sposobnosti i interesa u tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1 |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školski pjevački zbor O.š. "Sveti Filip i Jakov'' |
| **Voditelj** | Nina Pavičić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno, češće prema potrebi |
| **Planirani broj učenika** | 20-ak učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * Probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika * Javnim  nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu  škole i grada * Uživati u zajedničkom muziciranju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Individualno, grupno i skupno * Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi, ali i izvan nje za razne prigode i blagdane) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisna bilješka na kraju svakog polugodišta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jezična skupina |
| **Voditelj** | Marina Matulj |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta** | Obilježavanje Europskog dana jezika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata i razgovor na stranim jezicima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Područna škola Raštane Donje |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje međunarodnih dana - projektna aktivnost |
| **Voditelj** | Antonela Štefulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| **Planirani broj učenika** | 9 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik se upoznaje s različitim aspektima svijeta i življenja * Aktivnostima u projektu razvija spoznajne aktivnosti kojima stvara svoja stajališta * Zauzima stav o različitim oblicima društvene ili prirodne interakcije * Razvija svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u stvaranju određenih odnosa * Aktivnim sudjelovanjem razvija svoje društvene odnose u grupi * Promovira društvene, emotivne i etičke vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik stvara radne navike u obilježavanju ili prilagodbi situacijama koje su mu bliske ili dio zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi uz aktivno osmišljavanje sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad: Svjetski dan zaštite životinja   * Dan kruha - projekt će se realizirati u sklopu proslave u školi   Studeni: Dan ljubaznosti   * Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom   Prosinac: Izrada božićnih ukrasa  Siječanj: Svjetski dan smijeha  Veljača: Maškare  Ožujak: Izrada uskršnjih ukrasa  Travanj: Svjetski dan Zemlje  Svibanj: Međunarodni dan obitelji   * Svjetski dan sporta   Lipanj: Svjetski dan zaštite okoliša |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će raditi samoprocjenu kojom će utvrditi dobrobit od sudjelovanja u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povijesna grupa |
| **Voditelj** | Danijela Deković |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dva sata |
| **Planirani broj učenika** | 8 (šesti i osmi razred) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost * Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora * Procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) * Razvijanje interesa za povijest   *Očekivanja međupredmetnih tema:*  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale * Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive |
| **Troškovnik** | Oko 100 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mala škola glagoljice |
| **Voditelj** | Danijela Deković |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dva sata (učenici od petog do osmog razreda) |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma * Usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti * Upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora * Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje * Sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost   *Očekivanja međupredmetnih tema:*  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. Suradnja s inozemnim institucijama u sklopu projekta Kulturna ruta Sv. Ćirila i Metoda - listopad 2023. - Široki Brijeg, travanj 2024. - Tivat. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kao učenje:   * vršnjačko vrednovanje * samovrednovanje   Vrednovanje naučenog:   * analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza * procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik * opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju |
| **Troškovnik** | 400 eura - potrošni materijal za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 6. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nogometna grupa - dječaci |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljak, 6. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nogometna grupa - dječaci |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srijedom, 7. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 6. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rukometna grupa - dječaci |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Četvrtkom, 6. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rukometna grupa - dječaci |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljkom, 7. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odbojkaška grupa - djevojčice |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre odbojka, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srijeda, 6. školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt HMD-a "Večer matematike" |
| **Voditelj** | Darija Brzić i Mario Preložiček |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | Do 200 sudionika (učenici i roditelji - pratitelji) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelja prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a te organizacija same večeri. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog,  Večer matematike - 7. prosinca 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji večeri na web stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Učenici od 2. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" |
| **Voditelj** | Darija Brzić i Mario Preložiček |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Od 50 do 100 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujka,  natjecanje - ožujak 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Nastavna godina 2023./2024.  Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi tehničari |
| **Voditelj** | Josip Batinić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta * Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta * Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine * Izraditi različite modele prema radnoj listi * Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema radu * Kritički vrednovati svoj i tuđi rad * Razvijati samostalnost i odgovornost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, rukuju različitim alatima i strojevima, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha * Sudjelovanje na natjecanju * Rad na projektima koji se koriste za realizaciju školskog kurikuluma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Nastavna godina 2023./2024.  Učenici petih i šestih razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sigurno u prometu |
| **Voditelj** | Josip Batinić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla * Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa * Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist * Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom * Razvijanje prometne kulture * Smanjenje broja nesreća * Odgovornost i samostalnost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satovima prometne grupe i to:   * teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i * praktični dio (na igralištu ili u dvorani - vježbe spretnosti vožnje biciklom).   Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar. Provjera usvojenosti znanja i vještina provodi se na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno-edukativne akcije "Sigurno u prometu". |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha * Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. i 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Biosigurnost i biozaštita |
| **Voditelj** | Maja Sipina |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Od 4 - 8 učenika |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu, analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije, osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina,… |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zona Z |
| **Voditelj** | Ljiljana Kadija Pulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. - 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt Građanin |
| **Voditelj** | Ljiljana Kadija Pulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Cilj  programa je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem:   * pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje * pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti * razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja   goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi, odnosno svi mi zajedno možemo zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Rad u grupama, mogu se uključiti učitelji i roditelji * Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati na natjecanju * Prezentiranje lokalnoj zajednici * Prezentiranje u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trening životnih vještina (TŽV) |
| **Voditelj** | Razrednici, stručna služba |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 179 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Znati prepoznati pozitivne vrijednosti * Razviti pozitivne životne navike * Oblikovati pozitivne stavove * Razviti i ojačati samopoštovanje i sliku o sebi * Znati se zauzeti za sebe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija voditelja, ankete za učenike (inicijalna i završna), radionice s učenicima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Božićna Caritasova akcija "Za tisuću radosti" |
| **Voditelj** | Gabriela Vodopija i Marijana Smolić |
| **Planirani broj sati tjedno** | Za vrijeme došašća |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici matične škole i područnih škola (Turanj, Sv. Petar, Raštane Donje i Sikovo) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po uzoru na Isusa Krista i po nauku iz Evanđelja i po nauku Crkve * Potaknuti učenike na konkretno djelovanje u životu po sedam tjelesnih i sedam duhovnih djela milosrđa * Potaknuti kod učenika da radost Božića daruju onima koji su u potrebi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, radost, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost, darežljivost, pomoć, suosjećanje i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi i iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, konkretnim kršćanskim zauzimanjem. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Koordinatori akcije u Školi su vjeroučitelji, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po dobivenim uputama Caritasa.  Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe, tj. potrebite unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za potrebite obitelji diljem Hrvatske. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni/prosinac 2023. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih. Točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva,…) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi niži razredi, šk. god. 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan sporta i sportskih igara |
| **Voditelj** | Sve učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici razredne nastave |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Oblikovanje zdravstvenih navika * Razvijanje koordinacije pokreta * Povećanje funkcionalne sposobnosti organizma * Zadovoljavanje potrebe za kretanjem * Povezivanje zajednice * Ostvarivanje kvalitetnog socijalnog kontakta * Stvaranje pozitivne slike o sebi * Stvaranje pozitivnog sportskog ozračja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Druženje kroz sport, razvijanje sportskog duha |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre po dogovorenom izboru, elementarne, štafetne i momčadske igre, slobodno druženje, šetnja, vježbe, rekreativne pauze, plesanje, kretanje, međurazredna natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Petak (10. svibanj), Međunarodni dan tjelesne aktivnosti |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja * Motiviranje učenika za što više kretanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi obrazovni ciklus (od 1. do 4. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Dan očeva, Majčin dan, Večer matematike, Dan tjelesne aktivnosti, Sigurno u prometu, Medni dan, Pozdrav jeseni,…) |
| **Voditelj** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 1. do 4. razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Njegovati i razvijati istraživački duh * Koristiti ranije stečena znanja * Razvijati samostalnost u prosudbi i kritički stav * Razvijati komunikacijske vještine * Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema prirodnoj i kulturnoj baštini * Razvijati međuljudske odnose * Primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja * Zamjećivati posebnosti zavičaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje i realizacija različitih radova u razrednom odjelu, kroz različite aktivnosti u sklopu redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razredni kviz znanja, razgovor o viđenom, izrada plakata, crtanje, slikanje, literarno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školski medni dan |
| **Voditelj** | * Ministarstvo poljoprivrede - Sektor za kvalitetu hrane * Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju * Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola * Učiteljice prvog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici prvog razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Promocija meda lokalnih proizvođača (održiv razvoj), povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenike u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac, 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. * Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njemački jezik - jezična skupina |
| **Voditelj** | Maja Špehar Franić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 školski sat |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, suradnja s Hrvatsko - austrijskim društvom, suradnja s Odjelom germanistike u Zadru. Usustaviti stečeno znanje i razvijati afinitet prema poznavanju stranih jezika i usvajanju jezičnih vještina. Sudjelovanje na Festivalu znanosti u sklopu Sveučilišta u Zadru, gostovanje sveučilišne profesorice Zanete Vidas Sambunjak. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih kompetencija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja sa Sveučilišnom profesoricom, analiza predavanja, posjet Austriji, izrada radova i plakata na zadane teme |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje naučenog |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevni izlet - Vransko jezero |
| **Voditelj** | Učiteljice 1. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik upoznaje širi zavičaj. * Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. * Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. * Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Vranskom jezeru - autobusom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet: Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana |
| **Voditelj** | Svi učitelji prvih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik upoznaje širi zavičaj. * Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. * Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. * Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. * Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. * Učenik prepoznaje prometne znakove te vrste prometa. * Učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja * Posjet kulturnoj ustanovi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Biogradu na Moru - autobusom te vožnja trajektom do Pašmana i natrag |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. - 4. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazalištu |
| **Voditelj** | Svi učitelji RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 1. do 4. razreda Oš Sv. Filip i Jakov |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Naučiti što je kazalište i kako se ponašati u kulturnoj ustanovi * Povezati sadržaj i temu predstave s vlastitim iskustvom * Obogatiti svoj rječnik * Razlikovati kazališnu predstavu od drugih medijskih sadržaja * Izraziti doživljaj i stav o predstavi * Uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, razvoj opće kulture |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak autobusom u Kazalište lutaka Zadar |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2023. g. (ovisno o ponudi predstava, može i 2 puta u školskoj godini) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi (1. - 4. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kinu |
| **Voditelj** | Svi učitelji RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 1. do 4. razreda Oš Sv. Filip i Jakov |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje * Gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu * Prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu, razvijanje kulture ponašanja u kinu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak autobusom u kino Cinestar u Zadru ili u kino dvoranu u Sv. Filip i Jakovu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2023. g. (ovisno o ponudi filmova primjerenih dječjoj dobi i interesu, može do 2 puta u školskoj godini) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. (1. - 4. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pozdrav jeseni |
| **Voditelj** | Svi učitelji RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o razredu |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Uočava promjene u prirodi * Povezuje vremenske promjene s radom ljudi i promjenama kod biljaka i životinja * Uspoređuje duljinu dana i noći * Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja * Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi i mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada * Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno - higijenskim uvjetima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak neposredne okolice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan, 2023. g. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. (2. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelodnevni izlet - Krapanj, Skradin, Sokolarski centar, Šibenik |
| **Voditelj** | Učitelji drugih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici svih 2. razreda Oš Sveti Filip i Jakov |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje šireg zavičaja * Razvijanje međuljudskih odnosa * Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja * Razvoj istraživačkog duha * Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti * Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Vožnja brodom do otoka Krapnja * Razgledavanje grada Šibenika i Skradina * Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. g. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor * Likovni radovi o doživljajima i utiscima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. (2. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - Promet |
| **Voditelj** | Učitelji drugih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici svih 2. razreda Oš Sveti Filip i Jakov |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava * Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava * Posjet autobusnom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Analiza radnog dana usmenim izlaganjem * Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. razred, šk. god. 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet i suradnja s gradskom knjižnicom Biograd |
| **Voditelj** | Jelena Šoch |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom, rječnik, enciklopedija, pravopis * Rad u radionicama uz poštivanje pravila * Poticanje slušanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje kulture čitanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet gradskoj knjižnici u dogovoru s knjižničarima i prisustvovanje radionicama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kulturno-povijesni spomenici grada Zadra |
| **Voditelj** | Razredne učiteljice trećih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici trećeg razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Spoznavanje obilježja zavičaja * Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja * Upoznavanje lokalne baštine * Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zadra * Stvaranje pozitivnog ozračja i suradništva među učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja * Razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama, posjet knjižnici i muzeju |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak, 2024. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo |
| **Voditelj** | Razredne učiteljice trećih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici trećih razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje šireg zavičaja * Posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić * Razvijanje u učenicima ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju * Razvijanje među-vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici * Promatranje prirode i razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja * Upoznavanje gospodarstva * Razgledavanje Ivanine kuće bajki * Upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradom, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki, posjet Kuterevu -utočištu medvjeda. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. god. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO, literarni radovi na satu hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Četvrti razred - prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiteljski centar "Kanal sv. Ante", šetnica kroz Kanal sv. Ante |
| **Voditelj** | Sve učiteljice četvrtih razreda - Matea Pirović, Jagoda Perica, Lucija Dijan, Kristina Budanović, Ana Brkić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela (38) |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | PID OŠ B.4.1.   * Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. * Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. * Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. * Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.   PID OŠ C.4.1.   * Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.   PID OŠ B.4.2.   * Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bogatstvom vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja upoznavanje i otkrivanje čarobnog svijeta podmorja i bogatstva biološke raznolikosti našeg kraja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Uz stručno vodstvo u Posjetiteljskom centru Kanala sv. Ante upoznavanje s čudesnim spojem prirodne i kulturne baštine Kanala sv. Ante * Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima * Šetnja i razgledavanje uređene staze, vidikovca i rekreacijskih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2023. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, zajednička analiza i razgovor nakon posjeta, izrada pisanih i likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus - četvrti razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevna ekskurzija – Zagreb/Hrvatsko zagorje |
| **Voditelj** | Sve učiteljice četvrtih |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Učenik upoznaje širi zavičaj. * Učenik uočava red u prirodi na primjeru životinja i ljudi. * Učenik uočava i navodi pravila za očuvanje i zaštitu okoliša i životinja. * Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. * Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. * Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. * Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. * Učenik njeguje pristojno ponašanje na javnim mjestima, pravilno se odnosi prema učiteljima i vršnjacima, usvaja pravila zajedničkog života u kolektivu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje (putovanje autobusom) prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, roditelji na roditeljskom sastanku odabiru najbolju ponudu, posjet i razgledavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prezentacija viđenog i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlet učenika petih razreda - Cerovačke pećine/Gospić |
| **Voditelj** | Razrednici petih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 50 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Povezivanje naučenih sadržaja s obilježjima koje nudi određena destinacija sa sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,… |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |
| **Troškovnik** | Oko 80 eura - prijevoz, prehrana i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Peti razredi (5. a i 5. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - Gradinska naselja/Turanj |
| **Voditelj** | Razrednici petih razreda, učiteljica povijesti |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 51 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | **POV OŠ A.5.1.**  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  **POV OŠ C.5.1.**  Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.  **POV OŠ B.5.1.**  Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.  **POV OŠ C.5.1.**  Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati interes za povijesne vrednote * Razvijanje kulturnih navika učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet prapovijesnim lokalitetima Gradina i Široki |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. (prosinac) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | Kazališna predstava (7., 8. razredi)  Odlazak u kino (5., 6. razredi) |
| **Ime i prezime voditelja/ice** | Višnja Smoljan, Marina Vidas |
| **Nositelji, planirani broj učenika, razredi** | Višnja Smoljan, Marina Vidas i razrednici 8. a i 8. b razreda  Višnja Smoljan, Marina Vidasi razrednici 6. a i 6. b razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijanje navike posjeta kazalištu * Njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama * Upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava * Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma |
| **Način realizacije, (metode, aktivnosti)** | * Posjet Kazališnoj kući u Zadru * Posjet kinu u Sv. Filipu i Jakovu |
| **Vremenik (planirani broj sati)** | * Tijekom šk. godine, ovisno o ponudi predstava u kazalištu * Tijekom šk. godine 2023./ 2024. |
| **Nužni resursi i troškovnik** | * Troškovi prijevoza i ulaznica * Troškovi prijevoza i troškovi ulaznice za kino predstavu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | * Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti * Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj. filmskoj kulturi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Šesti razred (6. a i 6. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - Hrvatski kraljevski gradovi |
| **Voditelj** | Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 48 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | POV OŠ D.6.1.  Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge.  POV OŠ A.6.1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.  POV OŠ E.6.2.  Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati interes za povijesne vrednote * Razvijanje kulturnih navika učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Zavičajnom muzeju Biograd na Moru, obilazak povijesnih lokaliteta - Biograd na Moru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. (veljača/ožujak) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave |
| **Troškovnik** | 10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlet učenika šestih razreda – Sinj/Imotski |
| **Voditelj** | Razrednici šestih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 48 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,… |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovor na satu razrednog odjela * Izrada prezentacije |
| **Troškovnik** | Oko 80 eura - prijevoz, prehrana i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Šesti razred (6. a i 6. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - Benediktinski samostan Ćokovac |
| **Voditelj** | Razrednici šestih razreda, učitelji povijesti i vjeronauka |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 48 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | POV OŠ E.6.1.  Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.  POV OŠ E.6.2.  Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati interes za povijesne vrednote * Razvijanje kulturnih navika učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet benediktinskom samostanu na otoku Pašmanu - Ćokovac |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. (studeni) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave |
| **Troškovnik** | 10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet centru - BioSfera Biograd |
| **Voditelj** | Vesna Aralica, Višnja Smoljan |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednodnevni odlazak u trajanju 4 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 6. a i 6. b razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika * Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja * Razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem * Shvatiti važnost očuvanja prirode   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1., ODR C.3.1., UKU - sve domene |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja * Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad * Eksperimentiranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, 2024. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - Park prirode Vransko jezero, Europski dan promatranja ptica i Dan Parka prirode Vransko jezero |
| **Voditelj** | Vesna Aralica, Nina Poljak |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednodnevni odlazak u trajanju 6 školska sata |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 6. a i 6. b razreda |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Podići svijest o fenomenu seobe ptica i razumijevanju njihovih potreba tijekom gniježđenja, putovanja i zimovališta * Upoznati važnost prstenovanja ptica * Razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem   *Povezanost s međupredmetnim temama:*  IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1., ODR C.3.1., UKU - sve domene |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima * Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja * Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad * Eksperimentiranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2023. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Izrada plakata - Vransko jezero * PPT Ptice selice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 7. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet - Smiljan/Muzej Nikole Tesle/ Cerovačke pećine/Izvor rijeke Gacke |
| **Voditelj** | Rikardo Baričić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje kulturno prirodnih znamenitosti Like kroz posjet Cerovačkim pećinama, izvoru rijeke Gacke te povijesnih znamenitosti poglavito kroz lik i djelo jednog od najpoznatijih svjetskih znanstvenika Nikole Tesle |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te povijesne baštine i stjecanje znanja iz fizike, tehničke kulture i dr., kroz lik i djelo Nikole Tesle |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, predavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2023. godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor na satu razrednog odjeljenja, izrada prezentacija, plakata |
| **Troškovnik** | Cca 70 Eura - prijevoz, prehrana i vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Sedmi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevni izlet u Austriju |
| **Voditelj** | Maja Špehar-Franić i Marina Matulj |
| **Planirani broj sati tjedno** | 48 |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s drugom kulturom i njemačkim jezikom u prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija kroz dvodnevno putovanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Osmi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevni izlet u Austriju |
| **Voditelj** | Maja Špehar-Franić i Antonela Štefulić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 48 |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s drugom kulturom i njemačkim jezikom u prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija kroz dvodnevno putovanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Osmi razred (8. a i 8. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava - posjet Vukovaru |
| **Voditelj** | Razrednici osmih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 39 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991. * Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji (procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala) * Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta * Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom * Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata * Kršenje Ženevske mirovne konvencije * Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu * Uočavanje odnosa agresor-žrtva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati interes za povijesne vrednote * Razvijanje kulturnih navika učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U suradnji sa Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara - Vukovar, Trpinja, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. (02. - 04.06.2024.) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Osmi razred (8. a i 8. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trodnevna (2 noćenja) izvanučionička nastava – Istra/ Kvarner/Postojna |
| **Voditelj** | Nina Poljak i Darija Brzić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 39 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva * Razvijanje kulturnih navika učenika * Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine Istre i Kvarnera * Upoznavanje učenika s posebnostima Postojne * Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka * Povezati spoznaje naučene na satu biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, povijesti i geografije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 8. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti * Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje * Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema od rujna do realizacije (24., 25. i 26. travanj 2024. godine) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji izleta na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave * Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste te ispravan odnos prema različitostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska (nastavna) godina 2023./2024.  Osmi razred (8. a i 8. b) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet HSTec-u, inovativno razvojno-proizvodnoj tvrtki i tvrtki Agena Marin d.o.o. - gradnja brodova i plutajućih objekata |
| **Voditelj** | Darija Brzić i Nina Poljak |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 39 |
| **Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta** | * Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva * Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u proizvodnim sferama ljudske djelatnosti * Razvijanje kulturnih navika učenika * Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka * Poticanje učenika o promišljanju o izboru njihovih budućih zanimanja * Povezati spoznaje naučene na satu tehničke kulture, fizike, informatike, geografije i matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 8. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta koje planiramo posjetiti * Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje * Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad - studeni) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta * PowerPoint prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata * Osvrt o realizaciji izleta na web - stranici škole * Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave * Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program/aktivnost** | Meteorološka postaja |
| **Ciljevi/zadaci** **aktivnosti** | * Pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi * Razlikovati vremenske pojave * Poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave * Upoznati zanimanje meteorologa * Vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji |
| **Namjene** **aktivnosti** | * Imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave * Poticanje i razvijanje znanja o meteorologiji, klimi i vremenu |
| **Nositelji** | Voditelj grupe, učenici 7. i 8. razreda |
| **Način** **realizacije** | * Odlazak na terensku nastavu * Obilazak meteorološke postaje ispred škole * Razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata |
| **Vremenik i**  **troškovnik** | Prema potrebi tijekom školske godine |
| **Način**  **vrednovanja** | * Izrada plakata * Vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave |
| **Voditelj** | Anita Delić |