ŠKOLSKI KURIKULUM
Šk.god. 2020./2021.

 **OŠ SVETI FILIP I JAKOV**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19., 64/20)), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor osnovne škole Sveti Filip i Jakov donosi

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2020./2021.**

Sadržaj

[1. KURIKULUM 4](#_Toc52350339)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4](#_Toc52350340)

[3. ŠKOLSKI KURIKULUM 6](#_Toc52350341)

[3.1 Karakteristike školskog kurikuluma 6](#_Toc52350342)

[3.2 Odrednice školskog kurikuluma 6](#_Toc52350343)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV 7](#_Toc52350344)

[5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA 8](#_Toc52350345)

[5.1. Jezično-komunikacijsko područje 9](#_Toc52350346)

[5.2. Matematičko područje 18](#_Toc52350347)

[5.3. Prirodoslovno područje 23](#_Toc52350348)

[5.4. Tehničko i informatičko područje 27](#_Toc52350349)

[5.5. Društveno i humanističko područje 33](#_Toc52350350)

[5.6. Umjetničko područje 40](#_Toc52350351)

[5.7. Tjelesno i zdravstveno područje 46](#_Toc52350352)

[5.8. Međupredmetno područje 50](#_Toc52350353)

[Izvanučionička nastava 57](#_Toc52350354)

[ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN 67](#_Toc52350355)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 70](#_Toc52350356)

# 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# 2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ Sveti Filip i Jakov izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi

# 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## 3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

## 3.2 Odrednice školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

# 4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

 Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

**Naši ciljevi:**

- pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala

- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju

- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici

- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

**Vrijednosti naše škole**:

- poštovanje i samopoštovanje

- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih

- suradnja

- uvažavanje različitosti.

**Svatko ima pravo da:**

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano

- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na

to koje vještine posjeduje

- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike,

sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano uči i igra se.

**Od svakoga se očekuje da :**

- bude odgovoran za vlastito ponašanje

- poštuje prava drugih

- uvažava naše vrijednosti

- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

# 5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ SVETI FILIP I JAKOV uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje

2. Matematičko područje

3. Prirodoslovno područje

4. Tehničko i informatičko područje

5. Društveno i humanističko područje

6. Umjetničko područje

7. Tjelesno i zdravstveno područje

8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikuluma čini i izvanučionična nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja.

## 5.1. Jezično-komunikacijsko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.OŠ HJ A.7.1.OŠ HJ A.7. 5.OŠ HJ A.7.6.Povezanost s međupredmetnim temama:ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru, metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021.Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2  |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.OŠ HJ A.8.1.OŠ HJ A.8. 5.OŠ HJ A.8.6.Povezanost s međupredmetnim temama:ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru , metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021.Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Marina Matulj |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 1-10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 8.r. i 2 učenika 5.r.; ponekad i po potrebi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
|  |  |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.6.1, OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.4., OŠ HJ A.6.5., OŠ HJ B.6.1.,OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ A.8.2., OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razumjeti kratki tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju-zapisivati izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima- prepoznati i koristiti jednostavne gramatičke sadržaje-surađivati s drugim učenicima  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | svladati što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | po potrebi razvijati individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice: Maja Balašćak, Dražena Strpić, Jelena Šoch, Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Cvita Poljak, Gordana Bogdanović, Danica Jadrešin, Ana Brzić, Jagoda Perica, Neda Viduka, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka učiteljica po 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Po potrebi tijekom godine, broj nije fiksan |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravovremena i kontinuirana pomoć učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih jezičnih znanja i vještina.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Razvijanje samostalnosti kod učenika i sposobnosti točne uporabe hrvatskog standardnog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni pristup svakom učeniku. Služenje konkretnim materijalima i modelima rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika. Vođenje opisnih bilješki tijekom rada. |
| Troškovnik | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramska grupa  |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat, tj.35 sati tijekom godine ( Satove održavati po potrebi, ovisno o aktivnostima )Srijedom 6. i(li)7.sat |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Djeca u dramskoj skupini razvijaju maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijaju komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost i partnerske odnose. Uče raditi u skupini, upoznaju se s kazalištem kao medijem.Povezanost s međupredmetnim temama:goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajedniciikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problema, izražavanje na sceni u ulozi druge osobeosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Suradnja s Volonterskom grupom ,
* organizacija humanitarne akcije,
* sudjelovanje na smotri LiDraNo
* Prema odazivu učenika i njihovim željama:
* organizirati vođenje kreativnih radionica ( scenske improvizacije),
* rad na dramskom tekstu( igrokazu): čitanje, pisanje, adaptacija pripovjednog teksta u dramski,
* scenski pokreti; pokreti na sceni,
* pantomima, mimika, gesta, pokret,
* uživljavanje u ulogu glumom,
* monolog.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa Dramske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, nastupi na priredbama i smotri LiDraNo |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, potrošni materijal za izradu kostima i scenskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. - 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava – Njemački jezik |
| Voditelji | Dijana Perović (4.,5 i 7. razredi), Maja Špehar Franić (5. i 8. razredi), Antonela Štefulić (4 i 6. razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata po grupi |
| Planirani broj učenika | 8 grupe učenika od četvrtog do osmog razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * poticati maštu i stvaralaštvo
* razvijati ljubav prema stranom jeziku
* kroz rad u aktivnostima oslobađati učenike u govoru, pjevanju
* pripremati učenike za javne nastupe
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine pred nastup
 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine
 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | * vrednovanje individualnog zalaganja
* omogućavanje javnih nastupa
 |
| Troškovnik | * troškovi kopiranja dodatnog materijala
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Novinarska grupa - Školsko zvono |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof., mag. bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Grupa učenika od 5.-8.razreda (15ak učenika) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kroz aktivnost kod učenika razvijati okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8.r. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, ankete, intervjue, reportaže, crtaju, fotografiraju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tokom školske godine, srijedom 6.i 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pismeno i usmeno izražavanje |
| Troškovnik | Nabava papira, boje za printer, uveza. 5 000 KN |

## 5.2. Matematičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava matematike |
| Voditelj | Razredne učiteljice četvrtih razreda Ani Dupor Hećimović, Cvita Poljak, Danica Jadrešin, Jagoda Perica, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka razredna učiteljica po jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici 4.r |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog mišljenja. Razvijanje analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa zamatematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini. Sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni, frontalni, grupni,rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče. Rješavanje problemskih matematičkih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje razvijanja matematičkih sposobnosti. Usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja nastavnih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Učiteljice razredne nastave: Sve razredne učiteljice: Maja Balašćak, Dražena Strpić, Jelena Šoch, Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Cvita Poljak, Gordana Bogdanović, Danica Jadrešin, Ana Brzić, Jagoda Perica, Neda Viduka, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka učiteljica po jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Broj učenika prema potrebi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje vještine čitanja i pisanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Matematike |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno, a za vrijeme natjecanja i više. |
| Planirani broj učenika | 3-5 učenika šestih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom na najvišoj raziniIshodi međupredmetne teme učiti kako učiti u potpunosti su pokriveni kurikulumom nastavnog predmeta matematike.Ostali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
* pod A.2.1., pod A.2.2., pod A.3.1., pod A.3.2.
* ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenik sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5. do 8. razreda.Poticanje razvoja darovitih učenika i pripremanje učenika za natjecanja iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživačka nastava, frontalni rad, grupni rad i Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo nastavnika, čitanje i rad na tekstu, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica". |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | Nema posebnih zahtjeva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Prema potrebi učenika, u pravilu jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Po pet učenika u skupini po razredima 6.a, 6.b, 8.a, 8.b |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom na razini „dobar“.Međupredmetna tema učiti kako učiti u potpunosti je pokrivena kurikulumom nastavnog predmeta matematike.Ostali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom odgojno obrazovnom programu ostvarivanju ishoda predviđenim predmetnim kurikulumom |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | Nema posebnih zahtjeva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. razreda, učenici 6. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Matematike |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | Po potrebi učenika |
| Planirani broj učenika | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju „ Klokan bez granica". |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od siječnja do travnja. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica "- od siječnja do 19. ožujka |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |
| Troškovnik | Potrošnja papira za kopiranje i troškovi kupnje matematičke literature (200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. razreda, učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | Po potrebi učenika |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po pet učenika u skupini po razredima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 80 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujkaNatjecanje 18. ožujka 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |
| Troškovnik | 15 kn po učeniku |

## 5.3. Prirodoslovno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Biologije |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 12 učenika iz 7. i 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanjaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR-sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4.,ODR A.3.1., ODR B.3.2.,GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -razviti pozitivan stav prema Biologiji-primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju  |
| Troškovnik | Papir  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Kemije |
| Voditelj | Maja Sipina |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno (po potrebi i više) |
| Planirani broj učenika | Od 4-8 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.- povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.- primjenjuje matematička znanja i vještine.- uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad- istraživanja uz pomoć stručne literature- sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja- samovrednovanje |
| Troškovnik | Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za kopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Geografije |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 5-15 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanjaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR-A.3.1.A, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3.,A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3.,ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razviti pozitivan stav prema Geografiji- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka ,suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju  |
| Troškovnik | Papir |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Povijesti |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 7. i 8. razredi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
2. upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora
3. vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)
4. obrada i prikupljanje povijesnih spisa
5. priprema izložbi i prezentacija
6. razvijanje interesa za povijest

Povezanost s nastavnim predmetima:Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Geografija (analiza stanovništva. Analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu), izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, izložbi i predavanja, sudjelovanje na kvizu. |
| Troškovnik | Oko 1 000,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zona Z |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020.-2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole |
| Troškovnik | 6 000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mala škola glagoljice |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata  |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljeviprograma i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma
2. usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti
3. upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora
4. vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje
5. sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost

Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza) |
|  Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču i Znanstvenom kolokviju u Zagrebu. Organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje kao učenje:* vršnjačko vrednovanje
* samovrednovanje

Vrednovanje naučenog:* analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza
* procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik
* opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju
 |
| Troškovnik | 4.000, 00 Kn – potrošni materijal za radionice |

## 5.4. Tehničko i informatičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (učenici od 4. do 8. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Robotika |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno, a prije natjecanja i više |
| Planirani broj učenika | 8- 15 učenika od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema učiti kako učiti je u potpunosti pokrivena planom rada ove aktivnostiOstali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
* pod A.2.1., pod A.2.2., pod A.3.1., pod A.3.2.
* ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i razvijati analitički način razmišljanja.Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu mBlock Upoznati učenike s dijelovima robota mBot te ih pravilno upotrebljavati. Povezivati mbot s računalom, učitavati i testirati napisane programe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike ili neke druge učionice opremljene prijenosnim računalima. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: istraživački, frontalni, individualni i grupni (timski).Učenici tokom godine sudjeluju na natjecanjima u sklopu CM- lige. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja - nastavne godina 2020./2021.  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Predviđene metode vrednovanja su : vrednovanje za učenje i kao učenje.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | 3000 knTroškovi su predviđeni za nabavku 4 nova mbot robota radi istrošenosti postojećih robota. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020.-2021 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | 1 000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.,2.,3.,4.,7.,8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić, Antonio Džordž Galešić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici razredne nastave,Učenici sedmih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 7.razredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu proračunskih tablica, grafikona u programu MS Exel, razumijevanje formata i oblika brojeva, strukture i načina rada interneta. Učenici će naučiti izraditi vlastitu, jednostavnu web-stranicu te se upoznati sa HTML opisom stranice. Nadograditi stečeno znanje o programskom jeziku FMS LOGO iz šestog razreda. AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu računalnih programa, proračunskih tablica i grafikona te vještine korištenja interneta.8.razredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja o izradi računalnih prezentacija, o bazama podataka, načinu na koji računalo obrađuje podatke kao i naučiti jednostavnije obraditi statističke podatke. Učenici će steći znanja o strukturi interneta, a naučit će i samostalno izraditi složeniju web-stranicu. Programirat će u korelaciji s ostalim predmetima kao što su matematika, kemija i fizika. AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za radom potaknuto je uspjehom. PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu web-stranica, računalnih prezentacija te baza podataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima od 7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom. |
| Troškovnik | Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi tehničari |
| Voditelj | Jozo Šakić |
| Planirani broj sati tjedno | 2  |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Odgojno-obrazovni ciljeviprograma i/ili projekta | Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta.Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine, koja što su suveniri i drugi uporabni predmet.Izraditi(sklopiti) različite modele prema radnoj listi.Procjeniti estetsko-uporabnu vrijednost uporabnog predmeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema raduRazvijati samostalnost i odgovornost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U grupama i individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020.-21. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjehaPrikaz postupka organizacije radnog mjesta prema uvjetimaRad na projektima koji se koriste za realizaciju školskog programa |
| Troškovnik | Materijali: šperploče. Ljepila, boje, lakovi, flomasteri, hameri, papiri, brusni papiri |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Šah-Mat grupa |
| Voditelj | Jozo Šakić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno  |
| Planirani broj učenika | 10-12 (učenika) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja i vještinaRavnopravno natjecanje učenika različite dobi ,te razvoj osobnosti djeteta, koji ga u konačnici može navesti da izbjegava nasilje u komunikaciji i rješavanju problema |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 2.sata tjedno igranje šaha u učionici tehničke kulture, igranje u parovimaIgra će se igrati na način da će se igrači svaki put međusobno izmjenjivatiSvaki put učenici će se upoznati s pojedinim šahovskim trikom, potezom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje učenika na šahovskim natjecanjima |
| Troškovnik | 5 šahovskih ploča |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja *Dabar* |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promiče informatiku i logično razmišljanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online natjecanje, rješavanje zadatakaRad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11.-15. studeni 2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sat kodiranja |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.Zainteresirati učenike za kodiranje i programiranje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promiče informatiku i logično razmišljanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u parovima, mogu se uključiti i učitelji.Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020-2021.U drugom tjednu kroz prosinac |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanju |
| Troškovnik | Nagrade za učenike (300kn) |

## 5.5. Društveno i humanističko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava: vjeronauk |
| Voditelj | Marijana Smolić, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata u tjednu |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.- 4. razredaMŠ 2.raz. i svi učenici Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, aktivnostima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna). |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava: vjeronauk |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata u tjednu |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5.-8. razreda, 1. razred, 3. razred, 4. razred MŠ |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučna olimpijada |
| Voditelj | Gabriela Vodopija (vjeroučiteljica) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja- priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučnu olimpijadu) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja-istraživački rad-međusobno ponavljanje i vrednovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pismena provjera;Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade |
| Troškovnik | Printanje i kopiranje materijala za natjecanje i prijevoz učenika na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. i 4. razred, Pš Turanj |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna i sportska) |
|  Voditelj | Vjeroučiteljica Marijana Smolić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda Pš Raštane Donje, otprilike oko 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu,-učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka,-razvijati zajedništvo,-učiti se odricanju i žrtvi,-razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga,-osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći,-život po Božjim zapovijedima, produbljivanje vjere u Boga,-radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport itd. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima,-učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti…,-imati odgovornost za drugoga u potrebi,-poticati druge na dobro svojim primjerom,-produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi,-poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista,-kroz scenski, kreativni, sportski i sl. rad produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti,-uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl.,- izrada raznih prigodnih ukrasa i sl.,-stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske ( nastavne ) godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | * angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole)
* iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja
* svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole
* druženje kroz sport i igru
 |
| Troškovnik | Hamer papir, A4 papir, ostali pribor za stvaralačko izražavanje –oko 200kn; - materijali za igrokaze i sl. –oko 200kn;- MAK (dječji mjesečni list) –godišnja pretplata 110 kn, razne lopte i rekviziti za sport 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. – 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Prva pomoć - Crveni Križ |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 12-15 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razvijati odgovornost i humanost, poticati ljude na volontiranje i humanitarni rad -osposobiti učenike za pružanje prve pomoći POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA ZDR A.2.2.A, ZDR A.2.2.B, ZDR A.2.3., ZDR B.2.1.A, ZDR B.2.3.B, ZDR C.2.1.A, ZDR C.2.1.B, ZDR C.2.1.C, ZDR C2.2.A, ZDR C.2.2B, ZDR C.2.3., IKT A.3.1., IKT A.3.2., GO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR C.3.4.,UKU-sve domene |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći u organizaciji Crvenog križa-razvijati i poticati međusobnu suradnju učenika -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -ciljevi prve pomoći-spasiti život-spriječiti nastanak trajnih posljedica-naučiti osnovna pravila prve pomoći ,voditi brigu o sigurnosti spasioca i ozlijeđenih-primjenjivati načela Crvenog križa, humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost , jedinstvo i univerzalnost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -teorijska nastava-praktična nastava s realističnim prikazom ozljede |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa-primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu  |
| Troškovnik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Volonterska grupa „ Morska vila“ |
| Voditelj | Višnja Smoljan (koordinator volonterske grupe ) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat, tj.35 sati tijekom godine ( Satove održavati prema uputama zbog epidemioloških mjera) |
| Planirani broj učenika | 10-ak učenika 7.b razreda (dosadašnji članovi, zbog nemiješanja skupina) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati humanost kroz volontiranje, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, učenje djece odgovornosti i brizi za nekoga ili nešto, razvijati svijest o tome kako „ prave vrijednosti u životu nemaju cijenu“, razvijati suosjećanje prema različitim ljudskim životnim situacijama radi pomoći istima, doprinos zajednici i razvoj volontiranja među djecom osnovnoškolske dobi.Povezanost s međupredmetnim temama:goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajedniciikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr. B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.Ključni sadržaji: obvezni – volontiranje i građanski aktivizam, globalne promjene i procesi, kritičko mišljenje, solidarnost i ravnopravnost, preporučeni - istraživačko učenje (društvenih, ekonomskih čimbenika, energija, hrana, promet…osnivanje zadruga, osnivanje skupina dežurnih ekopatrola)odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problemaosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, volontiranje, slobodno vrijeme, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * nastavak suradnje s Centrom za rehabilitaciju,
* organizacija humanitarne akcije,
* Natječaj „SiD“
* suradnja s Dramskom grupom i Malim zborom

Prema odazivu učenika i njihovim željama:* Organizirati vođenje kreativnih radionica ( ovisno o vještinama volontera: izrada čestitaka, nakita, slika na drvenoj podlozi, ukrasnih boca i sl.
* suradnja s roditeljima volontera,
* suradnja s VC Zadar,
* promocija volontiranja.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa volonterske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, prijava na natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, prijevoz učenika, poštarina za slanje paketa (Domu Maestral) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Povijesna grupa |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 4 (6.i 8. razredi) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
2. upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora
3. procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)
4. razvijanje interesa za povijest

Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive. |
| Troškovnik | Oko 1 000,00 Kn |
|  |  |
| Obrazovni ciklus | 6. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Park prirode Vransko jezero Edukativni program u sklopu obilježavanja Dana Parka prirode Vransko jezero |
| Voditelj | Vesna Aralica i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni odlazak u trajanju 3. školska sata  |
| Planirani broj učenika | Učenici 6.A i 6.B razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Aktivnosti volonterskog- edukativnog karaktera, posjet rezervatu, te stvaranje zelene barijere.Učenici će presađivati sadnice kupine i sokve.POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1.,OSR B.3. 1., OSR C.3.1.,ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1.,ODR C.3.1.,UKU-sve domene  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad-eksperimentiranje  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2020.god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -izrada plakata- Vransko jezero |
| Troškovnik | Trošak prijevoza autobusom,  |

## 5.6. Umjetničko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mali zbor |
| Voditelj | Ani Dupor Hećimović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 17-30 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema pjevanju, glazbeno izražavanje, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i prepoznavanje osobnih interesa i predispozicija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenski ( pjevački) program, uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja.* Prigodni program za početak nove školske godine
* Prigodni program za Dane kruha
* Prigodni program na Božićnoj školskoj priredbi
* Prigodni program za Dan škole
* Samostalni koncert MALOG ZBORA
* Gostovanje na BIOGRAJSKOM BIORITMU
 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponedjeljak, 5.školski sat i po potrebi  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati na priredbama i u drugim prigodama. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.Prigodni odjevni predmeti (zborske majice).Troškovi za razglas (oko 1500 – 2000 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa |
| Voditelj | Dražena Strpić (matična škola), Margarita Lukenda (PŠ sv. Petar), Ana Brzić (PŠ Sikovo) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 23 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive.Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijanju motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje likovnih sposobnosti. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima. Nastupi na izložbama i sličnim prigodama. Postignuti rezultati na natječajima i u drugim prigodama. |
| Troškovnik | Troškovi za potrebne likovne materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna grupa |
| Voditelj | Sunčica Ivin-Mikulić |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno tijekom šk. god. (ukupno 70 sati) |
| Planirani broj učenika | 10 učenika od 5. do 8. razreda  |
| Odgojno-obrazovni ciljevo programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja i vještina u različitim crtaćim, slikarskim i oblikovnim tehnikama, razvijanje estetskih kriterija, razvijanje stvaralaštva |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i razvijanje likovnih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Proučavanje različitih umjetničkih djela i tehnika, individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, srijeda, 6. i 7. sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednuje se stvaralački poticaj te uspješnost u korištenju različitih tehnika |
| Troškovnik | Vlastita sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramsko-plesna scenska grupa |
| Voditelj | Razredne učiteljice: Jelena Šoch (matična škola), Jagoda Perica (PŠ Sikovo), Cvita Poljak (PŠ Raštane Donje), Gordana Bogdanić (PŠ Turanj), Ivana Pedisić (PŠ Raštane Donje) |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka učiteljica 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 4. razreda, broj nije fiksan |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Iskazati doživljaj glazbe pokretom, poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje, poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati osjećaj za ritam, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvijati ples kao vrstu umjetnosti te kao vid druženja. Potaknuti učenike na razvijanje samopouzdanja; javni prigodni školski nastupi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje ljubavi prema umjetnosti te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Gluma, ritmika i plesno izražavanje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu kostima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2 – 5. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica ,,Maštograd'' |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10, od 2 do 5 razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -učenik će naučiti likovne tehnike - učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaja za lijepo i sklad - učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta , oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl. Oslikavanje i uređivanje zidova škole, te oblaganje mozaikom klupe u školskom dvorištu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu . Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj, te prostore u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijeda, 6. – 7. sat, tijekom godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |
| Troškovnik | Vlastita sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4.razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica |
| Voditelj | Sve učiteljice razredne nastave  |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10 - 15 |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik se stvaralački izražava, koristi se jezičnim vještinama, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Sudjeluje u zajedničkom radu, uspoređuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, vrednuje vlastiti rad, radove drugih i zajednički rad.Razvija komunikativnost i suradništvo, identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima i prirodi.Upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, razvija radne navike, razvija sliku o sebi, aktivan je i odgovoran član zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica usmjerena na likovno izražavanje sa svrhom uređenja školskog hodnika i školskog dvorišta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovor i analiza pojedinih radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |
| Troškovnik | Materijal potreban za uređenje dvorišta i stubišta (cca. 700 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski zbor |
| Voditelj | Pero Prosenica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno – ukupno 35 sati |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * usvojiti osnove vokalne tehnike
* razvijati glazbene, naročito vokalne sposobnosti
* razvijati osjećaj za njegovanje glazbe
* razvijati potrebu za skupnim muziciranjem
* poticati dječju kreativnost
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje znanja i interesa prema različitim vrstama glazbe
* kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira na odvojenim i zajedničkim probama jednom tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje |
| Troškovnik | 1500 kn: nabavka majica za pjevače, priprema i fotokopiranje tekstualnog i notnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski bend |
| Voditelj | Pero Prosenica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno – ukupno 35 sati |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * usvojiti osnove sviranja na različitim instrumentima poput klavijature, bubnjeva i gitare
* razvijati glazbene sposobnosti
* razvijati osjećaj za njegovanje glazbe
* razvijati potrebu za skupnim muziciranjem
* razvijati vještinu grupnog muziciranja
* poticati dječju kreativnost
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje znanja i interesa prema različitim vrstama glazbe, sa posebnim naglaskom na suvremenu glazbu
* kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira na odvojenim i zajedničkim probama jednom tjedno, po potrebi individualni rad(rad sa instrumentom) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje |
| Troškovnik | 300 kn: priprema i fotokopiranje tekstualnog i notnog materijala |

## 5.7. Tjelesno i zdravstveno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 32 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 6. školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.1200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogomet - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenice sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorkom 7.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.1200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenice sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.900kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet ,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 7.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.900kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odbojka - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenice sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 8.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.900kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Atletska grupa |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 7+3 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa atletskim disciplinama,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Oprema za rad 1500kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kros |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa atletskom disciplinom kros,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Oprema za rad 1000kn |

## 5.8. Međupredmetno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | HAK ,,Vidi i klikni'' |
| Voditelj | Dva stručna djelatnika HAK-a u suradnji s razrednim učiteljicama |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje, demonstracija, sudjelovanje u demonstraciji, grupni i individualni rad, rad na slikovnici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan dan kroz prvo polugodište nastavne godine 2020.-21.U skladu sa epidemiološkom situacijom. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama. |
| Troškovnik | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1 i 2 razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI****S.Škrinjarić: „Miš u knjižnici“** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školska sata |
| Planirani broj učenika | 88 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Obilježavanje Mjeseca knjige; promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 1 i 2.r. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče „MIŠ“, uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10 mj |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje pročitanog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. razred
 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica**  i **uporaba stečenih znanja**  |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 38 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvodni razgovor o najvećem piscu bajki za djecu, biranje bajke po želji, čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, razgovaranje, obrazlaganje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, SR. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Referentna zbirka - priručnici** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.mj, SR. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmeno provjeravanje usvojenog. Primjena znanja vježbajući samostalno pronalaženje informacija. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Put od autora do čitatelja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Planirani broj učenika | Učenici 5-ih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Imenovanje osoba koje su važne za nastanaka knjige, prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), znati pronaći podatke o knjizi, samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5-ih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje tražene podatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno pronalaženje informacija |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Planirani broj učenika | Učenici 6-ih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6-ih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 12.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Časopisi – izvor novih informacija** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 20 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem. Znati prepričati poslušano i pročitano. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 4- tih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Prelistavanje časopisa na papiru i e-časopisa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmeno vrednovanje |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje tjedna mozga i Svjetskog dana broja π |
| Voditelj | Darija Brzić, Tina Bašić i Vesna Aralica |
| Planirani broj učenika | 20 do 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema Zdravlje, domena Mentalno i socijalno zdravlje. Istraživanje i otkrivanje broja π. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija učitelja o mozgu, važnosti mentalnog zdravlja, te o otkriću i važnosti broja π |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje psihologa i psihijatra. Radionica otkrivanja broja π, prezentacija povijesti broja π, natjecanje o broju π, te kulinarski izazov broja π. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme tijekom siječnja i veljače, realizacija od 9. ožujka do 13. ožujka 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izrada plakata, objava događanja na web stranici škole. |
| Troškovnik | Troškovi nabavke materijala oko 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika (učenici i roditelji - pratitelji) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.Večer matematike 3. prosinca 2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |
| Troškovnik | Materijal za pripremu radnih centara( papir, kartoni u boji, olovke, bojice, kockice za igre, slatkiši – 500 kn ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. – 8.r |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtlarska skupina Čičindra |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode-razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život-razvijanje ekološke svijesti učenika-razvijanje poduzetničkog mišljenja-korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženjuPovezanost s međupredmetnim temama:UKU A.3.4,B.3.2.,C.3.1.; ODR A.3.2.,A.3.3., A.3.4., B.3.2.,; POD A.3.2.; ZDR A.3.2.C |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sadnja i briga o oglednom povrtnjaku-poticati kreativnost kod učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama odn. odjeljenjima-navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije-uzgojeno povrće koristiti u školskoj kuhinji |
| Troškovnik | osnovni alat i pribor za rad u vrtu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. 8. razred
 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zdravi stilovi životaZdrav život, zašto i kako? |
| Voditelj | Stručno- razvojna služba |
| Planirani broj sati tjedno | Travanj |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1-8 razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. Polaznici će naučiti / utvrditi što je zdrav život i u kojim sferama se može provoditi.2. Polaznici mogu primijeniti osnove naučenog u bar dvije sfere djelovanja.3. Polaznici posjeduju napredno znanje u sve četiri obrađene sfere i sposobni su primijenitiznanje i nadograđivati isto. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Polaznici će, nakon odrađene radionice:- znati što su makro / mikronutrijenti prehrane i čemu služe, pritom naučivši kako i ukojoj mjeri ih koristiti i kako prilagoditi prehranu vlastitim potrebama. Također ćeznati kako štetne tvari (cigarete, alkohol i droge) djeluju na organizam.- znati više o sportovima i o razvitku i održavanju ljudskog tijela kroz fizičku aktivnost imoći će primijeniti znanje u svrhu poboljšavanja funkcionalnosti i zdravlja vlastitogtijela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivna predavanja s grupnim radom, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Uvodna rasprava na koju se nastavlja kratko predavanje, nakon kojeg slijedigrupni rad i zaključak radionice. |
| Troškovnik | Papir i mape |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. 8. razred
 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednakost kao pravo svakog djetetaLjudska prava i mladi – Odbaci etikete |
| Voditelj | Stručno- razvojna služba |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1-8 razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - usvajanje znanja o diskriminaciji i ljudskim pravima- osvještavanje sudionika o vlastitim predrasudama i stereotipima- potaknuti sudionike na razvijanje kritičkog mišljenja i nezavisnog primanja informacija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Sudionici će znati razlikovati generacije ljudskih prava- Sudionici će znati što je diskriminacija i kako do nje dolazi- Sudionici će osvijestiti svoje pojedine predrasude |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivna predavanja s grupnim radom, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni, 2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Rasprava- Rad u malim grupama |
| Troškovnik | Flipchart- Pribor za pisanje (markeri, penkale, bojice)- Predložak s citatima- Dixit karte n) |

## Izvanučionička nastava

**Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Filmska projekcija u Cinestaru |
| Voditelj | Svi učitelji razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | Samo jedan dan |
| Planirani broj učenika | Svi učenici nižih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
* učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
* učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
* učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.
* učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kino projekciji Cinestar/ kino Sv. Filip i Jakovu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Siječanj |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kinu, ulaznica + prijevoz (50 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka u Zadru, Kazališna predstava u prostorima Kina u Sv. Filipu i Jakovu |
| Voditelj | Svi učitelji razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici nižih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj predstavi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kazalištu, ulaznica + prijevoz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet: Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana |
| Voditelj | Svi učitelji prvih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj.- Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.- Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.- Učenik prepoznaje prometne znakove, te vrste prometa.- učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.- Posjet kulturnoj ustanovi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Biogradu na Moru - autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak, 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | - Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski medni dan  |
| Voditelj | Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak.Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 9.12.2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava –Promet: Zadar, Gaženica, Zemunik |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici drugih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava, razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom kolodvoru ,zračnoj i brodskoj luci. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak, 2020.g. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Analiza radnog dana usmenim izlaganjem. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara.  |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza ( 30 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava - otok Krapanj, Skradin i Šibenik |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici drugih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje međuljudskih odnosa. Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja. Razvoj istraživačkog duha. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja brodom do otoka Krapnja, razgledavanje grada Šibenika i Skradina. Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj, 2021.g. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovorLikovni radovi o doživljajima i utiscima.  |
| Troškovnik | Troškovi organizacije i realizacije izleta ( 230 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Igre bioraznolikosti – posjet lučici Prosika / Vransko jezero |
| Voditelji | Sve razredne učiteljice svih trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja, flore i faune Vranskog jezera, razvijanje ekološke svijesti, poticanje suradništva i timskog rada među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, boravak u prirodi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne bioraznolikosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet lučici Prosika autobusom, sudjelovanje u igrama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj/lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice svih trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  / |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja, posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje u učenicima ljubavi prema čitanju, znanju i stvaranju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja, upoznavanje gospodarstva , razgledavanje Ivanine kuće bajki, upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava,  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradovima, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2021. god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO |
| Troškovnik | cca 250,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet gradu Zadru: kulturno- povijesni spomenici |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturno povijesnim spomenicima Zadra, posjetiti muzej I knjižnicu, stvarati pozitivno ozračje među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja, razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2020. god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izvješće i izrada tematskog plakata |
| Troškovnik | Prijevoz i karte 50.00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola u prirodi; Hrvatsko zagorje-Zagreb |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 4. razreda  |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati Hrvatsko zagorje, grad Zagreb i njihove znamenitosti. Upoznati reljefnu raznolikost Republike Hrvatske. Razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima. Razvijanje osjećaja domoljublja, nacionalne svijesti i pripadnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljepote i znamenitosti tog dijela naše domovine. Povezivanje teorije iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje među vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje u Zagreb i Hrvatsko zagorje ( putovanje autobusom). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi. Rješavanje kviza znanja. Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika. Izrada i predstavljanje plakata. |
| Troškovnik | cca 800,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Biciklijada |
| Voditelj | Ravnateljica OŠ Sv. Filip i Jakov i učitelji pratitelji |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom životu te prirodiUpoznavanje krajolika lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Druženje, bolje upoznavanje i zajedničko provođenje aktivnosti povodom Dana planeta Zemlje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja biciklom kroz općinu, suradnja s roditeljima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 24.4. 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Ljubav prema sportu, čuvanje prirode |
| Troškovnik | Osvježenje, međuobrok |

**Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.i6.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Filmska projekcija u Cinestaru |
| Voditelj | Razrednici 5.i 6.razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | Samo jedan dan |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 5.i 6.razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
* učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
* učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
* učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.
* učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kino projekciji u Sv. Filip i Jakovu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kinu, ulaznica + prijevoz (50 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.i 8.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka u Zadru, Kazališna predstava u prostorima Kina u Sv. Filipu i Jakovu |
| Voditelj | Razrednici 7.i 8.razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 7.i8.razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj predstavi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kazalištu, ulaznica + prijevoz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava Sinj - Imotski |
| Voditelj | Razrednice petih razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 83 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela |
| Troškovnik | 250 kn – prijevoz i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  6.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Šibenik, Nacionalni park Krka |
| Voditelj | Razrednici Marina Matulj, Marin Vasiljevski i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva.Razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota.Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske prirodne baštine.Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka.Povezati spoznaje naučene na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Početak svibnja 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema nacionalnim, vjerskim, i drugim različitostima |
| Troškovnik | Oko 300 kn prema ponudi turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: posjet Vukovaru |
| Voditelj | Maja Špehar Franić i Rikardo Baričić i učitelj pratitelj |
| Planirani broj učenika | 51 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991. Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji ( procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala). Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta. Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom. Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata. Kršenje Ženevske mirovne konvencije. Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu. Uočavanje odnosa agresor – žrtva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U suradnji s Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara – Vukovar, Trpinj, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | Maksimalno do 100 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava (ekskurzija): Istra |
| Voditelj | Maja Špehar Franić, Rikardo Baričić i učitelj pratitelj |
| Planirani broj učenika | 51 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, povijesti, likovne kulture,…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada plakata |
| Troškovnik | 1 500,00 kn |

## ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Školska zadruga Đardin:****Zona Z, Čičindra, Maštograd i Sik** |
| Voditelj | Zona Z: Ljiljana Kadija PulićČičindra: Dijana PerovićMaštograd kreativna grupa: Maja BalašćakVezilje: Đurđica BotazzoSIK: Sunčica Ivin Mikulić |
| Planirani broj sati tjedno | 9 |
| Planirani broj učenika | 100 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenička zadruga „Đardin“ osnovana je 16.6.2006. godine. Nastala je uslijed iskazanih interesa učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom učitelja mentora i vanjskih suradnika, pružit demo mogućnost učenicima da dodatno stječu znanja koja de im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti utječući na svakog člana zadruge pojedinačno. Članovi zadruge imaju maksimalnu podršku svojih voditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini. U tu svrhu izdvojili smo specifične ciljeve koje želimo ostvariti: - razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema drugima, razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje ljudskih prava, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva; - omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Uvođenje novih članova učenika u rad zadruge
* Uređenje i održavanje školskog vrta
* Sjetva i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja za školski vrt i prodaju na
* Prikupljanje starog papira i elektroničkog otpada
* Izrada ukrasnih, prigodnih i uporabnih predmeta od keramike i ostalih materijala za prodaju
* Oslikavanje i uređivanje starog namještaja
* Izrada uporabnih predmeta sa motivima narodnog veza (jastučići, torbe i sl.)
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad:- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za rad sekcija, odlasci na smotre i sajmove, promidžbeni materijal |

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „ ZDRAV ZA 5“ – projekt |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 8a i 8 b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti socio-emocionalne vještine kod djece i mladih, podići razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, upoznati učenike sa zakonskim i medicinski aspektima rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola, naučiti ih kritički promišljati i razvijati stav. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, promovirati pro-socijalno, preventivno i zaštitno djelovanje.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom i Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednuje se: * učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomod standardiziranih upitnika
* proces - način realizacije radionica.
 |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Sigurno na internetu“ |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 7a, 7b, 8a, 8b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu, podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenika za sigurnim korištenjem interneta te zaštitom osobnih podataka  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Anketiranje učenika, edukacija učenika, parlaonica na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika koji su sudjelovali u programu |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) |
| Voditelj | Razrednici, stručna služba |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5a, 5b, 6a, 6b |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Znati prepoznati pozitivne vrijednosti, razviti pozitivne životne navike, oblikovati pozitivne stavove, razviti i ojačati samopoštovanja i sliku o sebi, znati se zauzeti za sebe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija voditelja, ankete za učenike (inicijalna i završna); radionice s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednuje se: - učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika - proces - način realizacije radionice |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. i 6. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Vršnjačko nasilje“  |
| Voditelj | Službe za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 5 a,5 b, 6a, 6 b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, prevenirati takve oblike ponašanja, učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |  Motivirati učenike da prepoznaju vršnjačko nasilje, da pravovremeno reagiraju i/ili potraže pomoć, razvijati empatiju među učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje na temu vršnjačkog nasilja te radionice na kojima djeca uče prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Anketa i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |
| Troškovnik | / |