**OŠ SVETI FILIP I JAKOV**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Šk. god. 2022./2023.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor osnovne škole Sveti Filip i Jakov donosi

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2022./2023.**

Sadržaj

[1. KURIKULUM 4](#_Toc52350339)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4](#_Toc52350340)

[3. ŠKOLSKI KURIKULUM 6](#_Toc52350341)

[3.1 Karakteristike školskog kurikuluma 6](#_Toc52350342)

[3.2 Odrednice školskog kurikuluma 6](#_Toc52350343)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV 7](#_Toc52350344)

[5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc52350345)

[5.1. Jezično-komunikacijsko područje **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc52350346)

[5.2. Matematičko područje 20](#_Toc52350347)

[5.3. Prirodoslovno područje 27](#_Toc52350348)

[5.4. Tehničko i informatičko područje 31](#_Toc52350349)

[5.5. Društveno i humanističko područje 36](#_Toc52350350)

[5.6. Umjetničko područje 44](#_Toc52350351)

[5.7. Tjelesno i zdravstveno područje 54](#_Toc52350352)

[5.8. Međupredmetno područje](#_Toc52350353) 59

[Izvanučionička nastava 69](#_Toc52350354)

[ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN 80](#_Toc52350355)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 82](#_Toc52350356)

# 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# 2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ Sveti Filip i Jakov izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

# 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## 3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

## 3.2 Odrednice školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

# 4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

**Naši ciljevi:**

- pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala

- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju

- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici

- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

**Vrijednosti naše škole**:

- poštovanje i samopoštovanje

- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih

- suradnja

- uvažavanje različitosti.

**Svatko ima pravo da:**

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano

- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na

to koje vještine posjeduje

- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike,

sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano uči i igra se.

**Od svakoga se očekuje da :**

- bude odgovoran za vlastito ponašanje

- poštuje prava drugih

- uvažava naše vrijednosti

- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. RAZREDNA NASTAVA 1. 4. razred (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 1 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Individualni(pravovremena i kontinuirana pomoć) rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva , razvijanje vještine čitanja i pisanja (pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih jezičnih znanja i vještina). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Razvijanje samostalnosti kod učenika i sposobnosti točne uporabe hrvatskog standardnog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni pristup svakom učeniku. Služenje konkretnim materijalima i modelima rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika. Vođenje opisnih bilješki tijekom rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava (matematika)  |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 160 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje matematičkih znanja i vještina, razvoj samostalnosti. Razvijanje matematičke logike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu, uz prilagodbu sadržaja.Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 3. i 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava – Matematika |
| Voditelj | Učiteljice 3. i 4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik će proširiti i produbiti znanje na području matematike.Učenik će razviti interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problemaUčenik će naučiti primijeniti naučeno u različitim problemskim situacijama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine (35 sati). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTIPODRUČNA ŠKOLA RAŠTANE DONJE |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA – PROJEKTNA AKTIVNOST |
| Voditelj | Antonela Štefulić |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| Planirani broj učenika | 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik se upoznaje s različitim aspektima svijeta i življenja.Aktivnostima u projektu razvija spoznajne aktivnosti kojima stvara svoja stajališta.Zauzima stav o različitim oblicima društvene ili prirodne interakcije.Razvija svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u stvaranju određenih odnosa.Aktivnim sudjelovanjem razvija svoje društvene odnose u grupi.Promovira društvene, emotivne i etičke vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik stvara radne navike u obilježavanju ili prilagodbi situacijama koje su mu bliske ili dio zajednice |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupi uz aktivno osmišljavanje sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad: Svjetski dan zaštite životinjaDan kruha – projekt će se realizirati u sklopu proslave u školiStudeni: Dan ljubaznostiMeđunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecomProsinac: Izrada božićnih ukrasaSiječanj: Svjetski dan smijehaVeljača: MaškareOžujak: Izrada uskršnjih ukrasaTravanj: Svjetski dan ZemljeSvibanj: Međunarodni dan obiteljiSvjetski dan sportaLipanj: Svjetski dan zaštite okoliša |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će s raditi samoprocjenu kojom će utvrditi dobrobit od sudjelovanja u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Antonio-Džordž Galešić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | 1.RazredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih oblika u programu Paint, pisanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti prepoznati različite digitalne uređaje i različite načine komunikacije.AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje različitih programa i digitalnih uređaja te osnovne vještine pri korištenju istih.2.RazredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programu Paint, pisanje i uređivanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu i naučiti osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa te osnovne vještine korištenja interneta.3.RazredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D i Canva te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja interneta.4.RazredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje te spremanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D, Canva, Fotografije te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za pronalaženje, prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u pomoću stolnih računala u učionici informatike i pomoću prijenosnih računala u učionicama. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije i izlaganja. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022. / 2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost – Vjeronaučno - sportska skupina (scenska, kreativna, sportska, čitalačko – molitvena i sl.) |
| Voditelj | Vjeroučitelj: Vice Rogić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici 3. i 4. razreda Pš Raštane Donje, otprilike oko 8 + 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznati, otkriti i opisati tragove Božjih djela u prirodi, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode kao Božjeg djela stvaranja, poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati ljubav prema Bogu i bližnjemu, razvijati u sebi osjećaj brige za drugima, iskazati svoje talente kroz kreativne uratke, navesti primjere međusobnog poštovanja, učiti se odricanju i žrtvi, izražavati poštovanja prema djelima drugih i njihovim talentima, uvidjeti aktualnost Božje riječi za sve ljude i za sva vremena, objasniti Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, zajednicu i međuljudske odnose i povezati ih s konkretnim životom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, imati odgovornost za drugoga u potrebi, razvijati naviku čitanja a posebno Svetoga pisma i čitati s razumijevanjem odabrane tekstove. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, izrada ukrasa s papirom, izrada poklona ili čestitki povodom blagdana, boravak na igralištu, stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2022./2023.2 sata tjedno (ukupno 70 sati) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole)Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronauk (izborni predmet) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica  |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 2., 3. i 4. razreda, i učenici od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; -osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;- spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)Domaći uradak, aktivnost na satu, prezentacije, plakati itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. 1 razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Likovna grupa |
| Voditelj | Danica Jadrešin, Kristina Budanović, Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 9 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanjarazviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštinerazvijati likovno-estetska čuvstva u učenikarazvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenjepoticati učenike na samostalan i originalan radsvjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnostikorištenje u radu pristupa misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenjeosvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno kroz godinu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Razgovor i analiza radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.i 3. razred PŠ Sikovo |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna radionica |
| Voditelj | Učiteljica Jagoda Perica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat  |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 1. i 3. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole.Usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika. Stjecanje radnih navika. Savladavanje različitih likovnih tehnika i postupka kroz teorijski i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad, rad u paru i grupni rad. Aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova i razgovor. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petkom 5. školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Analiza likovnih radova, razgovor, sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi (1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Plesno scenska grupa  |
| Voditelj | Ivana Pedisić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom u glazbenom ili dramskom obliku. Sudjelovanjem u glazbenim i dramskim aktivnostima učenici emotivno reagiraju i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom i dramom.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti glume i plesa. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje pravilnog osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenski i lutkarski program, uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja.  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petak, 5. sat  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati na priredbi i u drugim prigodama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. 2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica Maštograd |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 12 (4. raz.) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -učenik će naučiti likovne tehnike - učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaj za lijepo i sklad - učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta , oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl. Oslikavanje i uređivanje zidova škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu . Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj, te prostore u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorak, 5. – 6. sat, tijekom godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2. i 4.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna skupina |
| Voditelj | Gordana Bogdanić, Jelena Šoch |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 37 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije ( likovna, filmska, dramska).Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog isl. izražavanja.Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti. - razvijanje socioemocionalnog razvoja ( razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije…- pravilan tjelesni, intelektualni , emocionalni i socijalni razvoj djeteta.-poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti,- razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti,-obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece. U programu će se izmjenjivati različite aktivnosti ( stvaranje likovnim materijalima, dramske igre, aktivnosti s kretanjem, istraživačko-spoznajne aktivnosti… ). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 tjedno kroz godinu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici drugog i trećeg razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramska grupa |
| Voditelj | Cvita Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici drugog i trećeg razreda,broj nije fiksan. |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik/ca iskazuje doživljaj književnog teksta pokretom, mimikom i bojom glasa, razvija dječji interes za igru i dramatizaciju. Učenik/ca razvija sliku o sebi,razvija samopouzdanje i procjenjuje vlastite mogućnosti,te aktivno i kreativno djeluje.Učenik/ca razvija motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta kao vid druženja. Dijete razvija samopouzdanja, potiče vršnjake i razvija kritičko mišljenje na javom prigodni školskom nastupu.Učenik/ca razvija govorne vještine i vlastitu memoriju, upravlja osjećajima i razvija empatiju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje ljubavi prema književnom tekstu,izražajnom govoru,dijalektu te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Gluma i izražajno govorenje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2.ciklus ( 4.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Klub malih čitača |
| Voditelj | Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.Izdvaja i tumači važne podatke u tekstu.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.Učenik uočava vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike.Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) – petak 5.sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost- ČITAONICA |
| Voditelj | Učiteljica Ana Brzić, Anđela Prtenjača (zamjena) |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Sedam |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekstaOŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ A.1.4.Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju.OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu . Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  školska (nastavna) godina 2022./2023. 2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ART IN MY HEART |
| Voditelj |  Maja Balašćak  |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | učenici trećega razreda Matične škole  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C. 1.4. 4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.ku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. 1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta I domovine- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje radove prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorak, 5. – 6. sat, tijekom godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „ Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika( učenici i roditelji- pratitelji ) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.Večer matematike 1. prosinca 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici od 2. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 100 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujkaNatjecanje ožujak 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1.i 5. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Program sCOOLFOOD ''Činimo dobro uz Otisak srca'' |
| Voditelj | Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | 1x tjedno u drugom polugodištu školske godine2022./2023. - ukupno 22 sata |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivograzvoja, odnosno UN-ovim Programom održivograzvoja do 2030. godine i Agendom 2030.- ukazati djeci na održivost hrane i okoliša krozpovezanost s prehranom, poljoprivredom,energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada- poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sCOOLFOOD je međunarodni program učenja kojiistražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosnočovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živimbićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci imladima na održivost hrane i okoliša krozpovezanost s prehranom, poljoprivredom,energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada,u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja,odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do2030. godine i Agendom 2030. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja učitelja/profesora i radionice uskupinama vezano uz sljedeće teme: ''Kvalitetnakrana: dobra,čista i ispravna'', ''Hrana jeproždrljivac'', ''Etiketa govori'', ''Za ručkom uvrtu'',''Jedi ispravno'', ''Otpad od hrane'', Uzrociotpada'', ''Metode skladištenja'', ''Oznake'' i''Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivograzvoja''. Također, planiraju se gostujućapredavanja stručnjaka/-inja, posjet Recikliranomimanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanjeza učitelja/-icu/profesora/-profesoricu koji/-a provodiprogram (Italija) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | drugo polugodište školske godine2022./2023. - ukupno 22 sata |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanjasvakog modula (djeca), po završetku Programaprovjera naučenog te uključivanje roditelja uvrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesuli u obitelji pričali o naučenom?; Što je obiteljpromijenila u svom načinu življenja zahvaljujućiProgramu?)- nagrade učenicima za sudjelovanje- prilagodba aplikacije nove verzije DoGoodPeople\_2- potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima- rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova- djeca educirana i osviještena o važnostisvakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevimaodrživog razvoja za dobrobit svihNačin korištenjarezultata- javno predstavljanje rezultata u cilju podizanjarazine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugihškola za uključivanje u Program- kroz mobilnu aplikaciju DoGood People\_2- publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski medni dan |
| Voditelj | Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola iučiteljica Dražena Strpić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici prvog razreda matične škole |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Promocija meda lokalnih proizvođača(održiv razvoj), povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak.Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 12.2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet: Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana |
| Voditelj | Svi učitelji prvih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj.- Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.- Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.- Učenik prepoznaje prometne znakove, te vrste prometa.- učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.- Posjet kulturnoj ustanovi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Biogradu na Moru - autobusom,te vožnja trajektom do Pašmana i natrag |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  Prvi ( 1.- 4. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava / Posjet kazalištu |
| Voditelj | Dražena Strpić i učiteljice (1.-4. razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u Kazalište lutaka Zadar (posjet kazališnoj predstavi) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača, 2023.,g, |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. do 4. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava / Posjet kinu |
| Voditelj | Dražena Strpić i učiteljice od 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odlazak u kino u Zadru učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobiučenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događajaučenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.-učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu, razvijanje kulture ponašanja u kinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u kino Cinestar u Zadru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinac, 2022.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav jeseni- izvanučionička nastava |
| Voditelj | Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 5 |
| Planirani broj učenika | 160 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - uočava promjene u prirodi- povezuje vremenske promjene s radom ljudi i promjenama kod biljaka i životinja- uspoređuje duljinu dana i noći -učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. -Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.-Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pješačenje do sv.Roka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad, 2022.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ( 1. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Poludnevni izlet-Vransko jezero |
| Voditelj | učiteljice 1. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici prvih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Upoznavanje šireg zavičaja, flore i faune Vranskog jezera |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Vranskom jezeru- autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava - Promet |
| Voditelj | Učitelji drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Planirani broj učenika | Učenici svih 2.razreda OŠ Sveti Filip i Jakov, 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava, razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak, 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Analiza radnog dana usmenim izlaganjem. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | ( 2.r.) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelodnevni izlet- Krapanj, Skradin, Sokolarski centar, Šibenik |
| Voditelj | Učitelji drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 12 |
| Planirani broj učenika |  Učenici svih 2.razreda OŠ Sveti Filip i Jakov, 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje međuljudskih odnosa. Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja. Razvoj istraživačkog duha. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti . Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja brodom do otoka Krapnja, razgledavanje grada Šibenika i Skradina. Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2023.g. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovorLikovni radovi o doživljajima i utiscima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kulturno- povijesni spomenici grada Zadra |
| Voditelj | Razredne učiteljice trećih razreda ( Jagoda Perica, Cvita Poljak, Ani Dupor Hećimović, Danica Jadrešin, Kristina Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećeg razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Spoznavanje obilježja zavičaja. Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja.Upoznavanje lokalne baštine.Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zadra.Stvaranje pozitivnog ozračja i suradništva među učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja, razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama, posjet knjižnici i muzeju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2023. godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo |
| Voditelj | Razredne učiteljice trećih razreda ( Jagoda Perica, Cvita Poljak, Ani Dupor Hećimović, Danica Jadrešin, Kristina Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja.Posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijanje u učenicima ljubavi prema čitanju, znanju i stvaranju.Razvijanje među vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici.Promatranje prirode i razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja, upoznavanje gospodarstva , razgledavanje Ivanine kuće bajki, upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava, |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradom, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki, posjet Kuterevu-utočištu medvjeda. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2023. god |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO, literarni radovi na satu hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | - Dvodnevna ekskurzija / Zagreb, Hrvatsko zagorje |
| Voditelj |  Sve učiteljice četvrtih razreda – Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Ana Brzić, Neda Viduka, Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici četvrtih razreda Matične škole i područnih odjela (50) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj, - Učenik uočava red u prirodi na primjeru životinja i ljudi.- Učenik uočava i navodi pravila za očuvanje i zaštitu okoliša i životinja.- Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.- Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.- Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.- Učenik njeguje pristojno ponašanje na javnim mjestima, pravilno se odnosi prema uĉiteljima i vršnjacima, usvaja pravila zajedniĉkog života u kolektivu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje ( putovanje autobusom) Prema programu koji sastavlja turistiĉka agencija na zahtjev škole; roditelji na roditeljskom sastanku odabiru najbolju ponudu; posjeti i razgledavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Svibanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu- Prezentacija viđenog i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. 2. ciklus – četvrti razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Interpretacijsko – edukacijski centar „Grpašćak“ |
| Voditelj |  Sve učiteljice četvrtih razreda – Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Ana Brzić, Neda Viduka, Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | - učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela (50) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | PID OŠ B.4.1.Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu.Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Telašćica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Uz stručno vodstvo u Interpretacijsko edukacijskom centru i kroz niz interaktivnih aktivnosti upoznaju se s povijesti područja, te na zanimljivijim biljnim i životinjskim vrstama. Obilaze slano jezero Mir, te proučavaju reljef krajolika s vidikovca. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Rujan, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

6. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

|  |  |
| --- | --- |
| obrazovni ciklus | nastavna godina 2022./2023. |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. i 8.r. |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 8.r. i 2 učenika 6.r.; ponekad i po potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik |  Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | nastavna godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. razred |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
| Planirani broj učenika | Grupa od 2- 4 učenika, po potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik |  Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika (8.r.) |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika,razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.OŠ HJ A.7.1.OŠ HJ A.7. 5.OŠ HJ A.7.6.Povezanost s međupredmetnim temama:ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni,rad u paru , metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja,izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023.Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti ( srijeda 6. ili 7.sat) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | DRAMSKA GRUPA 5.-8.r |
| Voditelj | Marina Vidas, prof. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat, tj.35 sati tijekom godine ( Satove održavati po potrebi, ovisno o aktivnostima )Srijedom 6. i(li)7.sat  |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Djeca u dramskoj skupini razvijaju maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijaju komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost i partnerske odnose. Uče raditi u skupini, upoznaju se s kazalištem kao medijem.Povezanost s međupredmetnim temama:goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajedniciikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problema, izražavanje na sceni u ulozi druge osobeosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sudjelovanje na smotri LiDraNo i priredbamaPrema odazivu učenika i njihovim željama:organizirati vođenje kreativnih radionica ( scenske improvizacije),rad na dramskom tekstu( igrokazu): čitanje, pisanje, adaptacija pripovjednog teksta u dramski,scenski pokreti; pokreti na sceni,pantomima, mimika, gesta, pokret,uživljavanje u ulogu glumom,monolog. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa Dramske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, nastupi na priredbama i smotri LiDraNo |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, potrošni materijal za izradu kostima i scenskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023.Učenici 5.a/b razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 5. razred |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Engleski jezik- dodatna nastava |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 5.a,5.b ( 6 učenika) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima.Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program namijenjen učenicima 5. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika iomogućavanje njihovog stvaralaštva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Voditelj- organizira i vodi rad učenika- dogovara s učenicima temu i način obrade- organizira prezentiranje postignutog rada2. Učenici- samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu- daju doprinos u pripremi materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe- prezentacija rada u školi- sudjelovanje na natjecanjima- prihvaćanje pohvala i kritika |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Marina Matulj |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 6-7 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Maja Špehar-Franić |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 6-7 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |

6.1 Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici 5. i 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju „ Klokan bez granica" , na MAT liga i europskom tjednu novca. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od siječnja do travnja. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica "- od siječnja do ožujka . Sudjelovanje timova na MAT liga ( 4. kola od listopada do svibnja) i europskom kvizu o novcu( travanj). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici 5. razreda, učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:BrojeviAlgebra i funkcijeOblik i prostorMjerenjePodaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici 5. razreda, učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5.a, 5.b, 7.a i 7.b. |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:BrojeviAlgebra i funkcijeOblik i prostorMjerenjePodaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici 6. razreda, učenici 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 6.a, 6.b, 8.a i 8.b. |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja:BrojeviAlgebra i funkcijeOblik i prostorMjerenjePodaci |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „ Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika( učenici i roditelji- pratitelji ) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.Večer matematike 1. prosinca 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici od 2. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 100 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujkaNatjecanje ožujak 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenice 7. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Djevojčice u STEM-u |
| Voditelj | Darija Brzić, Jelena Budanović i Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | Po dogovoru ( 1 do 2 sata kroz satove dodatne nastave ) |
| Planirani broj učenika | 12 do 20 djevojčica sedmog i osmog razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava djevojčica i njihovih roditelj prema znanosti kroz radionice. Produbljivanje znanja na području matematike, fizike, informatike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnih predmeta. Spoznati matematiku, fiziku i informatiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u aktivnostima izrade materijala, mjerenjima, uočavanjima. Stvoriti nove ideje o tome što je znanost, čime se bavi te osnaživati važnost sudjelovanja djevojčica u samoj znanosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje djevojčica s idejom, razvoj njihovog interesa za sudjelovanjem, izrada materijala, učenje uporabe znanstvenih kalkulatora, dinamičkih programa, obrada rezultata. Sudjelovanje na natjecanju djevojčice u STEM-u ( ukoliko bude organizirano ) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do ožujka. Prezentacija projekta 8. ožujka 2023. godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji projekta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti ovakvog oblika nastave.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava-Biologija |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja,povezivanja, uspoređivanjaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR-sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4.,ODR A.3.1., ODR B.3.2.,GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -razviti pozitivan stav prema Biologiji-primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka ,suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.Učenici od 5. do 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje tjedna mozga i svjetskog dana broja π |
| Voditelj | Darija Brzić i Tina Bašić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | od 20 do 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema Zdravlje, domena Mentalno i socijalno zdravlje.Istraživanje i otkrivanje broja π. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija učitelja o mozgu, važnosti mentalnog zdravlja, te o otkriću i važnosti broja π |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje psihologa i psihijatra. Radionica otkrivanja broja π, prezentacija povijesti broja π, natjecanje o broju π, te kulinarski izazov broja π. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme tijekom siječnja i veljače, realizacija od 13. ožujka do 17. ožujka 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, objava događanja na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.Učenici sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava - Fizika |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno- obrazovanih ishoda iz predmetnog kurikuluma. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima da lakše svladavaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.Razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | teorijska i praktična nastavaindividualni i timski rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.Učenici sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava - Fizika |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Preispitivanja već poznatoga i razvijanje kritičkog mišljenja u fizici uz pomoć pokusa. Poticanje promišljanja o svakidašnjim pojavama. Promovira znanstvenu znatiželju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivacija učenika za fiziku kroz jednostavne i zabavne pokuse.- razvijati kritičko mišljenje rješavanjem problema u PHETu - razvijati sposobnost rješavanja problema u složenijim konceptualnim i numeričkim zadatcima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici opisuju zadani fizikalni problem putem pokusa ili PHET virtualnog laboratorija (sila trenja, strujni krugovi, slobodni pad, gradnja samoodrživim materijalima.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovat će se izvođenje pokusa, izrada prezentacija, plakata, videa, materijala za pokuse.Sudjelovanje na natjecanju iz fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi tehničari |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta.Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta.Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine.Izraditi različite modele prema radnoj listi.Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema radu.Kritički vrednovati svoj i tuđi rad.Razvijati samostalnost i odgovornost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, rukuju različitim alatima i strojevima, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Kemije |
| Voditelj | Maja Sipina |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno (po potrebi i više) |
| Planirani broj učenika | Od 4-8 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.- povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.- primjenjuje matematička znanja i vještine.- uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad- istraživanja uz pomoć stručne literature- sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godineSudjelovanje na natjecanjima. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja- samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4.,7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici četvrtog, sedmih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odgojno-obrazovni ishodi iz sve četiri domene:e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija za 4., 7. i 8. razred.Poveznica: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima od 4.,7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. To su: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje, učenički projekti, usmene i provjere znanja na računalu, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz InformatikeNatjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.ikt D.3.2.Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Nastavna godina 2022./2023.Učenici petih i šestih razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurno u prometu |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometuprimjenom prometnih pravila i propisa.Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist.Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom.Razvijanje prometne kulture.Smanjenje broja nesreća.Odgovornost i samostalnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satovima prometne grupe i to:teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) ipraktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom).Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar.Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha.Sudjelovanje na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. – 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Geografije |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 1-10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među narodimaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR-A.3.1.A, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3.,A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3.,ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razviti pozitivan stav prema Geografiji- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na mješoviti tip nastave (redovna nastava i nastava na daljinu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022/2023 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sunčani sat |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 5-10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - planira i upravlja aktivnostima- razvijanje ekološke svijesti učenika- razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru- razvijanje sposobnosti mjerenja protoka vremena kroz prividno kretanje Sunca- razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije- postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirodePovezanost s međupredmetnim temama:Učiti kako učiti : uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2 Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B .3.1., pod B.3.1.;pod B.3.2., pod B.3.3,pod C.3.1, pod C. 3.2.,pod C.3.3.Upotreba IKT tehnologije:ikt C.3.1., ikt C.3.4.Osobni i socijalni razvoj:osr A.3.3.,osr B.3.4.,osr C3.4.Zdravlje: A.3.2.B, A.3.2.DOdrživi razvoj : odr A.3.1.,odr A.3.2., odr A.3.3.,odr B.3.1, odr B.3.2., odr C.3.2.Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1, goo C3.3. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticati kreativnost kod učenika- praktična primjena geografije u životnom okruženju- sadnja i briga o cvjetnom sunčanom satu-razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije-podići svijest o ekološkom pristupu mjerenja vremena |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - praktični rad u vrtu- navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - sunčani sat se može koristiti u nastavi Geografije, Matematike, Prirode, Prirode i društva…- uzgoj cvijeća u korelaciji sa vrtlarstvom-uzgojeno cvijeće kao ukras škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz povijesti |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata |
| Planirani broj učenika | Četiri (osmi razred) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjostupoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)obrada i prikupljanje povijesnih spisa priprema izložbi i prezentacijarazvijanje interesa za povijestOčekivanja međupredmetnih tema:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.Povezanost s nastavnim predmetima:Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata),Geografija (analiza stanovništva. Analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu), izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, sudjelovanje na kvizu. |
| Troškovnik | Oko 500,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mala škola glagoljice |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata ( učenici od petog do osmog razreda) |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pismausvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijestiupoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazujesudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnostOčekivanja međupredmetnih tema:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaosr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču, organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje kao učenje:vršnjačko vrednovanjesamovrednovanjeVrednovanje naučenog:analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikazaprocjena rasprave u kojoj sudjeluje učenikopažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju |
| Troškovnik | 2.000, 00 Kn – potrošni materijal za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023.  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Povijesna grupa |
| Voditelj | Danijela Deković, učitelj savjetnik |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata |
| Planirani broj učenika | 8 (šesti i osmi razred) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjostupoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)razvijanje interesa za povijestOčekivanja međupredmetnih tema:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijePovezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive. |
| Troškovnik | Oko 800,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronauk (izborni predmet) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica  |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 2., 3. i 4. razreda, i učenici od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; -osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;- spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)Domaći uradak, aktivnost na satu, prezentacije, plakati itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | Grupa od otprilike 10 učenika |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja-Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)-Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja-izrada umnih mapa-izrada različitih kvizova-međusobno ponavljanje i vrednovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Međusobno ispitivanje, igranje kvizovaPismena provjera;Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus  |  Školska godina 2022/23  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta  |  Likovna grupa viših razreda  |
| Voditelj  |  Sunčica Ivin-Mikulić  |
| Planirani broj sati tjedno  |  1  |
| Planirani broj učenika  |  5-8  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta  |  Razvijanje misaonih i motoričkih vještina, savladavanje različitih tehnika likovnog izražavanja   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  |  Za učenike viših razreda  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  |   Razgovor, istraživanje tehnika i mogućnosti, praktičan rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  |  Kroz školsku godinu 2022/23  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  |  Kvaliteta rada, originalnost u razmišljanju i radu, poticanje kreativnosti i samostalnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski pjevački zbor Oš „Sveti Filip i Jakov: |
| Voditelj | Nina Pavičić, prof. Glazbene kulture |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno, češće prema potrebi |
| Planirani broj učenika | Oko 20ak |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim nastupima privikavati se na sudjelovanju u kulturno-umjetničkom životu škole i grada; uživati u zajedničkom muziciranju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno, grupno i skupno.Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi ali i izvan nje za razne prigode i blagdane)Gostujući koncert u o.š. „Sućidar“ u Splitu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna- dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odbojka - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre odbojka, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna- dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Četvrtkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponedjeljkom 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MIS.Škrinjarić: „Miš u knjižnici“ |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 10. mjesec (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.-4.razreda (matična i područne škole) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Obilježavanje Mjeseca knjige; promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.r. Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče „MIŠ“, uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10. mjesec (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje pročitanog |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Put od autora do čitatelja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 11. mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 80 učenikaUčenici 3. i 4. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4.r. Poznavanje nastanka knjige, služenje potrebnim informacijama i podacima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje podatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11. mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Referentna zbirka - priručnici |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 3.mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 40 učenikaUčenici 5.razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.razreda. Pomoć pri učenju i samostalna uporaba rječnika, pravopisa, gramatike, atlasa i ostale referentne građe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno provjeravanje usvojenog. Primjena znanja vježbajući samostalno pronalaženje informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno pronalaženje informacija |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 11. mjesec, (2.školska sata) |
| Planirani broj učenika | 80 učenikaUčenici 6. i 7. razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7.r. Pronalaženje informacija u svrhu učenja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11. mjesec, SRZ (2.školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica  i uporaba stečenih znanja  |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 4. mjesec, (2 školska sata) |
| Planirani broj učenika | 40 učenikaUčenici 8.razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.r. Znanje, informacija, cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Objašnjenje vrsta knjižnica i njihova namjena; Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4. mjesec, SRZ (2 školska sata) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog. |

.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Novinarska grupa „Školsko zvono“ |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota,prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školska sata |
| Planirani broj učenika | 15 učenika(Učenici od 5.-8.razreda) |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kod učenika razvijanje okretnosti u razgovoru i pismenom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda. Razvijanje istraživačke i kritičke strane kako bi sami procijenili vjerodostojnost „vijesti“… |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, reportaže, crtaju, fotografiraju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tokom školske godine, srijeda 6. i 7. školski sat. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. i 6. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vršnjačko nasilje |
| Voditelj | Službe za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 susreta – blok sat |
| Planirani broj učenika | 86 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, prevenirati takve oblike ponašanja,učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike da prepoznaju vršnjačko nasilje, da pravovremeno reagiraju i/ili potraže pomoć, razvijati empatiju među učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje na temu vršnjačkog nasilja te radionice na kojima djeca uče prepoznati raličite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Anketa i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 3. i 4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) |
| Voditelj | Razrednici, stručna služba |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 88 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Znati prepoznati pozitivne vrijednosti, razviti pozitivne životne navike, oblikovati pozitivne stavove, razviti i ojačati samopoštovanja i sliku o sebi, znati se zauzeti za sebe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i inteziteta konzumiranja droga. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija voditelja, ankete za učenike (inicijalna i završna); radionice s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 7. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Sigurno na internetu“ |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 3 susreta |
| Planirani broj učenika | 89 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu, podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenika za sigurnim korištenjem interneta te zaštitom osobnih podataka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Anketiranje učenika, edukacija učenika, parlaonica na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika koji su sudjelovali u programu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 7. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljudska prava i mladi – Odbaci etikete |
| Voditelj | Stručna služba škole |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 42 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Sudionici će znati razlikovati generacije ljudskih prava, što je diskriminacija i kako do nje dolazi.Sudionici će osvijestiti svoje pojedine predrasude. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje znanja o diskriminaciji i ljudskim pravima, osvještavanje sudionika o vlastitim predrasudama i stereotipima.Potaknuti sudionike na razvijanje kritičkog mišljenja i nezavisnog primanja informacija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica i rasprava na satu razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Plakati i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti kako učiti |
| Voditelj | Stručna služba  |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku učenja, upoznati ih s različitim stilovima učenja, podizanje razine znanja učenika petih razreda o važnosti planiranja i kontinuiranog učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za boljom organizacijom učenja i kontinuiranim učenjem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje i radionice na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan - prosinac |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 8.a i 8.b razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zdrav za 5  |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj sati tjedno | 3 sata godišnje |
| Planirani broj učenika | 47 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razviti socio-emocionalne vještine kod djece i mladih, podići razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, upoznati učenike sa zakonskim i medicinski aspektima rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola, naučiti ih kritički promišljati i razvijati stav. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, promovirati pro-socijalno, preventivno i zaštitno djelovanje.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom i Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomod standardiziranih upitnika Proces - način realizacije radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5., 6. i 7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtim zdravi film |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 4 |
| Planirani broj učenika | Svi učenici sedmih razreda (po 4 sata predavanja),te učenici 5. i 6. razreda uvodna predavanja |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa postulatima zdrave prehrane. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti kod učenika naviku pravilne prehrane,odabira kvalitetnih namirnica,sastavljanja dnevnih obroka u svrhu poboljšanja zdravlja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Naučiti učenike kako samostalno birati zdrave i korisne namirnice te izradu vlastitog plana prehrane. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt Građanin |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Ciljprograma je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem• pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje• pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti• razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanjagoo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi, odnosno svi mi zajedno možemo zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupama, mogu se uključiti učitelji i roditelji.Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanjuPrezentiranje lokalnoj zajedniciPrezentiranje u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zona Z |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.uku A.3.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2022.-2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kuhinje svijeta |
| Voditelj | Pedagoginja |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat  |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima kulinarstva, kroz upoznavanje različitih kultura, i kako se namirnice koriste u drugim dijelovima svijetaUčenike upoznati s potrebom očuvanja tradicije,Prikazati put „od zrna do pogače“ pečenjemkruha i peciva.Usvojiti bonton.Zabava i druženje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastave kroz niz praktičnihaktivnosti u školi i oko škole. Savladavanjeosnova kuhanja (sastojci za različita tijesta, začini koji se koriste krozpraktičnu primjenu, ekološke teme |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Cvjećarstvo |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | - objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode-razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život-razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane-razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije-korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim i cvjećarskim radovima u životnom okruženju-planira i upravlja aktivnostimaPovezanost s međupredmetnim temama:Učiti kako učiti : uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2 Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B .3.1., pod B.3.1.;pod B.3.2., pod B.3.3,pod C.3.1, pod C. 3.2.,pod C.3.3.Upotreba IKT tehnologije:ikt C.3.1., ikt C.3.4.Osobni i socijalni razvoj:osr A.3.3.,osr B.3.4.,osr C3.4.Zdravlje: A.3.2.B, A.3.2.DOdrživi razvoj : odr A.3.1.,odr A.3.2., odr A.3.3.,odr B.3.1, odr B.3.2., odr C.3.2.Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1, goo C3.3. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sadnja i briga o oglednom cvjetnjaku-poticati kreativnost kod učenika- promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici-razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije-podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama -navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije-uzgojeno cvijeće ukras škole- prodaja uzgojenog cvijeća na sajmu cvijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtlarska skupina |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode-razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život-razvijanje ekološke svijesti učenika-razvijanje poduzetničkog mišljenja-korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženjuPovezanost s međupredmetnim temama:UKU A.3.4,B.3.2.,C.3.1.; ODR A.3.2.,A.3.3., A.3.4., B.3.2.,; POD A.3.2.; ZDR A.3.2.C |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sadnja i briga o oglednom povrtnjaku-poticati kreativnost kod učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama odn. odjeljenjima-navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije-uzgojeno povrće koristiti u školskoj kuhinji |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA  | Kazališna predstava (8. razredi) Odlazak u kino uZadru ( 6. razredi) |
| IME I PREZIMEVODITELJA/ICE | Marina Vidas, prof.  |
| NOSITELJI,PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI) | Marina Vidas i razrednici 8 a. i 8. b. razredaMarina Vidas i razrednici 6. a i 6. b |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Poticati interes za gledanjem kazališnih predstavaPoticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma |
| NAČIN REALIZACIJE,(METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet Kazališnoj kući u ZadruPosjet kinu u Zadru |
| VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)  | Tijekom šk. godine ovisno o ponudi predstava u kazalištuTijekom šk. godine 2022./ 2023. |
| NUŽNI RESURSIITROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznicaTroškovi prijevoza i i troškovi ulaznice za kino predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnostiNjegovanje ljubavi prema medijskoj tj.filmskoj kulturi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA  | Kazališna predstava (8. razredi) Odlazak u kino uZadru (6. razredi) |
| IME I PREZIMEVODITELJA/ICE | Marina Vidas, prof.  |
| NOSITELJI,PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI) | Marina Vidas i razrednici 8 a. i 8. b. razredaMarina Vidas i razrednici 6. a i 6. b |
| CILJ | Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito |
| NAMJENA | Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava.Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma |
| NAČIN REALIZACIJE,(METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet Kazališnoj kući u ZadruPosjet kinu u Zadru |
| VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)  | Tijekom šk. godine ovisno o ponudi predstava u kazalištuTijekom šk. godine 2022./ 2023. |
| NUŽNI RESURSIITROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznicaTroškovi prijevoza i i troškovi ulaznice za kino predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnostiNjegovanje ljubavi prema medijskoj tj.filmskoj kulturi |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Dvodnevni izlet u Austriju |
| Voditelj | Dijana Perović i Maja Špehar Franić |
| Planirani broj sati tjedno | 48 |
| Planirani broj učenika | 23 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s kulturom i njemačkim jezikom u prirodnoj sredini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija kroz dvodnevno putovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Svibanj 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja  |
| Troškovnik | 900-1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Šesti razred ( 6a. i 6b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Terenska nastava: Utvrde i kule u kasnom srednjem i ranom novom vijeku |
| Voditelj | Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ C.6.1.Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.POV OŠ B.6.1.Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku.POV OŠ A.6.1.Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac, utvrda Kličevica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Školska godina 2022./2023. (ožujak/travanj) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 70,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Šesti razred ( 6a. i 6b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Terenska nastava: Hrvatski kraljevski gradovi |
| Voditelj | Razrednici šestih razreda, učitelj povijesti |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ D.6.1.Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge.POV OŠ A.6.1.Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.POV OŠ E.6.2.Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zavičajnom muzeju Biograd na Moru, obilazak povijesnih lokaliteta – Biograd na Moru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Školska godina 2022./2023. (studeni/prosinac) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Peti razredi ( 5a. i 5b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Terenska nastava: Gradinska naselja/Turanj |
| Voditelj | Razrednici petih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | POV OŠ A.5.1.Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.POV OŠ C.5.1.Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.POV OŠ B.5.1.Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.POV OŠ C.5.1.Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet prapovijesnim lokalitetima Gradina i Široki |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Školska godina 2022./2023. (prosinac) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Osmi razred ( 8a. i 8b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Terenska nastava: posjet Vukovaru |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991.Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji( procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala). Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta. Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom. Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata. Kršenje Ženevske mirovne konvencije. Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu. Uočavanje odnosa agresor – žrtva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U suradnji sa Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara – Vukovar, Trpinja, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. (14.-16.3.2023.) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 30,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Osmi razred ( 8a. i 8b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Terenska nastava: obilježavanje VRO Maslenica |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | A-Društvo Učenik:uspoređuje različita društvena previranja i socijalne pokrete tijekom druge polovice 20. stoljeća;objašnjava posljedice ratova 20. stoljeća s obzirom na promjene u društvu.D – politikaobjašnjava političku polarizaciju svijeta nakon Drugoga svjetskog rata i položaj Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi;analizira utjecaj političkih promjena nastalih slomom komunističkih režima u Europi na stvaranje samostalne Republike Hrvatske;objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskoga rata;navodi i opisuje glavne vojne operacije tijekom Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes za povijesne vrednote.Razvijanje kulturnih navika učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje VRO Maslenica – uvodni sat u razredu prije terenske nastave. U suradnji sa Zadarskom županijom terenski obilazak prostora na kojem se odvijala VRO Maslenica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Školska godina 2022./2023. (20.1.-13.2.2023.) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji terenske nastave na web- stranici škole.Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. |
| Troškovnik | 50,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet učenika petih razreda – Cerovačke špilje – Izvor rijeke Gacke |
| Voditelj | Razrednici petih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2023. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |
| Troškovnik | Oko 400 kn – prijevoz, prehrana i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2022./2023. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Park prirode Vransko jezero Europski dan promatranja ptica i Dan Parka prirode Vransko jezero  |
| Voditelj | Vesna Aralica, Rikardo Baričić, Maja Špehar Franić |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni odlazak u trajanju 6 školska sata |
| Planirani broj učenika | Učenici 6.A i 6.B razreda |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | -podići svijest o fenomenu seobe ptica i razumijevanju njihovih potreba tijekom gniježđenja ,putovanja i zimovališta -upoznati važnost prstenovanja ptica -razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1., OSR B.3. 1., OSR C.3.1.,ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1.,ODR C.3.1.,UKU-sve domene  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad-eksperimentiranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. god |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -izrada plakata- Vransko jezero-PPT Ptice selice |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2022./2023.Sedmi razred ( 7a. i 7b. ) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevna (1 noćenje) izvanučionička nastava : posjet Zagrebu  |
| Voditelj | Nina Poljak i Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva.Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine. Upoznavanje učenika s posebnostima glavnog grada RH.Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka.Povezati spoznaje naučene na satu tehničke kulture, fizike, geografije i matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 7. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj - svibanj |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema različitostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Ekskurzija učenika osmih razreda – Istra |
| Voditelj | Razrednici osmih razreda (8a i 8b) |
| Planirani broj sati tjedno | 3 dana |
| Planirani broj učenika | 47 |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada prezentacije |