

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 59. Statuta Osnovne škole Sv. Filip i Jakov, dana 7. listopada 2026. godine, Školski odbor Osnovne škole Sv. Filip i Jakov donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-11/02
URBROJ: 2198-1-42-26-1.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ravnatelj: Rikardo Baričić, prof.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

INFORMATIKA**VJERONAUK****NJEMAČKI
JEZIK**

INFORMATIKA

Obrazovni ciklus	1. - 4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Planirani broj sati tjedno	2
Voditelj	Ana-Marija Miletić
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	1. razred KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih oblika u programu Paint, pisanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti prepoznati različite digitalne uređaje i različite načine komunikacije. AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje različitih programa i digitalnih uređaja te osnovne vještine pri korištenju istih. 2. razred KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu jednostavnih sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programu Paint, pisanje i uređivanje teksta koristeći program Wordpad. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu i naučiti osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch. AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa te osnovne vještine korištenja interneta. 3. razred KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D i Canva te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch.

	AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja interneta. 4. razred KOGNITIVNI: Cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu sadržaja te oblikovanje i uređivanje te spremanje sadržaja u programima Paint, Paint 3D, Canva, Fotografije te pisanje i uređivanje teksta koristeći program Word te spremanje i pronalaženje tih sadržaja na računalu. Učenici će naučiti izraditi vlastitu umnu mapu te će naučiti kako pravilno organizirati svoje podatke na računalu. Učenici će naučiti i osnove programiranja u vizualnom programskom jeziku Scratch. AFEKTIVNI: Cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: Cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za pronalaženje, prepoznavanje i pravilno korištenje programa različitih namjena te vještine korištenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u pomoću stolnih računala u učionici informatike i pomoću prijenosnih računala u učionicama. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije i izlaganja. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom.

Obrazovni ciklus	4.,7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici četvrtog, sedmih i osmih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz sve četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija za 4., 7. i 8. razred. Poveznica: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.,7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski). Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. To su: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje, učenički projekti, usmene i provjere znanja na računalu, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije.

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk (izborni predmet)
Voditelj	Gabriela Vodopija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Učenici 2. ,3. , 4., 5., 6., 7., i 8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima ➤ Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ➤ Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) ➤ Domaći uradak, aktivnost na satu, usmeno ispitivanje, prezentacije, plakati itd.

VJERONAUK

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda matične škole i učenici od 1. do 4. razreda Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima ➤ Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ➤ Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke u skladu s kršćansko-katoličkom vjerom i naukom Katoličke Crkve ➤ Iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, svjedočiti svoju kršćansko-katoličku vjeru i nauk Crkve ➤ Potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima pomoći bližnjemu (došašće, korizmene akcije - Slatki korizmeni kutak i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćansko-katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i naukom Katoličke Crkve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave (čitanje Svetog Pisma, rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, molitva, meditacije, izrada plakata i Power Point prezentacija, gledanje filmova vjerske kršćansko-katoličke tematike, pjevanje pjesama, parlaonice, rješavanje raznoraznih zadataka/aktivnosti, kreativni zadatci, likovno izražavanje/aktivnosti itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, aktivnostima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

NJEMAČKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 4. 5. i 8. razred
Voditelj	Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	20
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemačkog jezika za 4. 5. i 8. razred.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 6.razred
Voditelj	Maja Špehar-Franić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	21

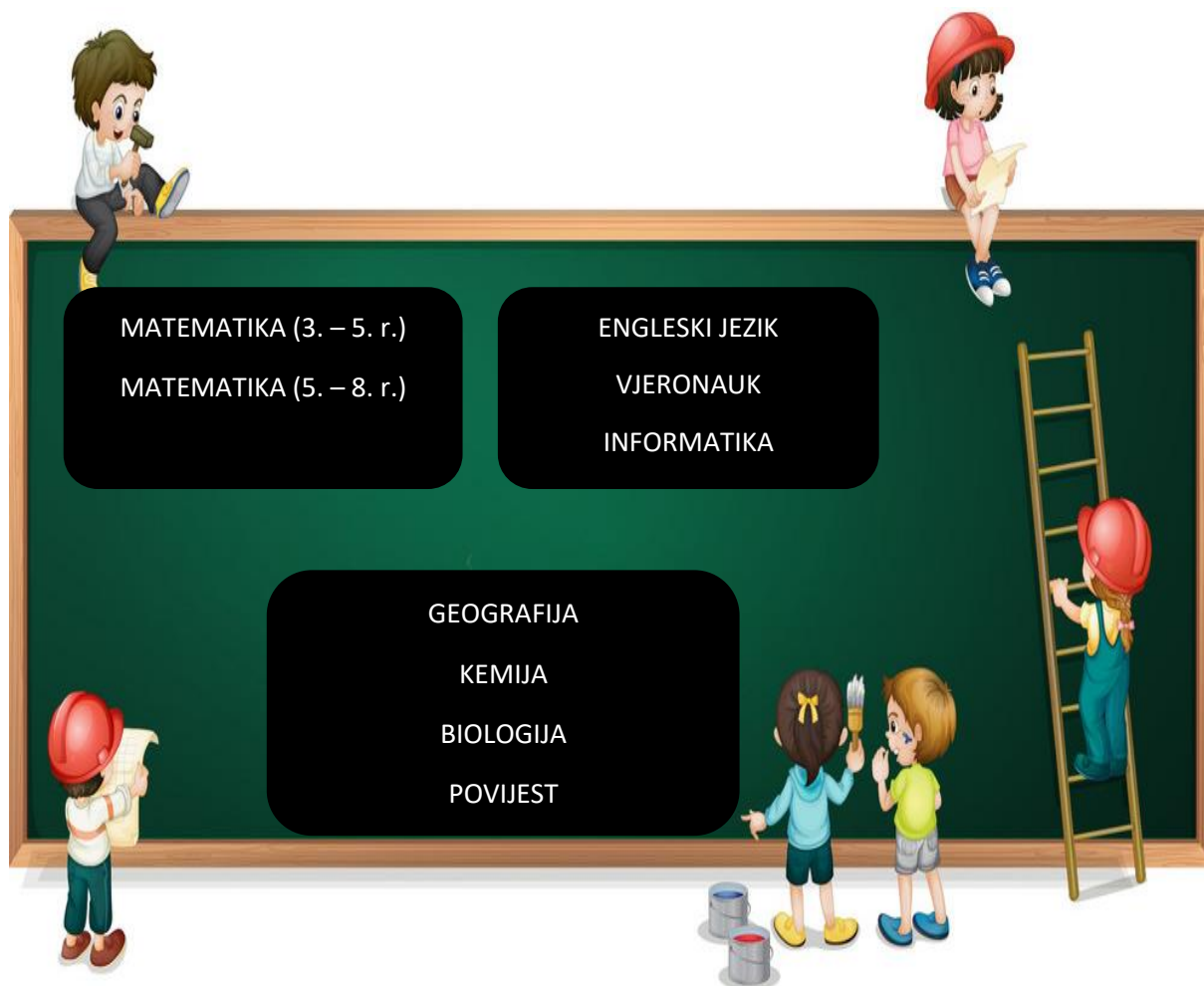
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemačkog jezika za 4. i 7. razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 4. razred
Voditelj	Antonela Štefulić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	13
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemačkog jezika za 4. razred.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.



HRVATSKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./27.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Želimo svemir riječi
Voditelj	Marina Vidas
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Osam (8)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ HJ A.7.1. OŠ HJ A.7. 5. OŠ HJ A.7.6. Učenik će nakon sudjelovanja u aktivnosti moći: - pravilnije i sigurnije govoriti hrvatskim standardnim jezikom - primjenjivati osnovna pravopisna i gramatička pravila -razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti

	ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje. - obogaćivati svoj rječnik i birati riječi primjerene komunikacijskoj situaciji - jasno izražavati misli, osjećaje i stavove - pažljivo slušati sugovornike i primjereno sudjelovati u razgovoru - izražajno čitati i govoriti književne tekstove - prilagođavati glasnoću, tempo, intonaciju i boju glasa sadržaju teksta - prepoznati temu, osjećaje, poruku i obilježja književnoga teksta - samostalno ili u skupini interpretirati pjesmu, monolog, dijalog ili ulomak iz književnoga djela - služiti se mimikom, gestom, pokretom i prostorom tijekom scenskoga nastupa - sudjelovati u dramskim igrama i improvizacijama - osmisliti i izvesti jednostavan dramski prizor - surađivati s drugim učenicima i odgovorno izvršavati dogovorene zadatke - procijeniti vlastiti nastup i uvažavati povratne informacije - sigurnije nastupati pred publikom. OŠ HJ A.7.1. OŠ HJ A.7. 5. OŠ HJ A.7.6. Povezanost s međupredmetnim temama: ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i
--	---

	rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - proširivati rječnik i razvijati sposobnost pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja - utvrđivati i proširivati jezična znanja - njegovati hrvatski standardni jezik i zavičajni govor - razvijati kulturu govorenja i slušanja - uvježbavati pravilnu artikulaciju, naglasak, intonaciju i tempo govora - razvijati sposobnost izražajnog čitanja i kazivanja književnih tekstova - poticati učenike na čitanje i samostalnu interpretaciju književnih djela - upoznati učenike s osnovama dramskoga izražavanja i scenskoga nastupa - razvijati maštu, kreativnost, emocionalno izražavanje i samopouzdanje - poticati suradnju, odgovornost i međusobno uvažavanje - pripremati učenike za školske priredbe, smotre, natjecanja i javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rada učenici će: - sudjelovati u jezičnim kvizovima i igrama - sastavljati priče od zadanih riječi - rješavati zagonetke, rebuse i jezične izazove - stvarati pjesme, dijaloge i kratke dramske tekstove - istraživati značenja riječi, frazema i poslovice - uspoređivati standardni jezik i zavičajne govore - vježbati izgovor pomoću brzalica - čitati tekstove u različitim raspoloženjima i ulogama - recitirati pjesme i govoriti monologe - pripovijedati događaje iz različitih perspektiva - izvoditi pantomimu i dramske improvizacije - glumiti likove iz književnih djela - osmišljavati kratke humoristične prizore - pripremati igrokaze za školske priredbe - sudjelovati u obilježavanju važnih datuma, poput Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika i Svjetskoga dana kazališta - pratiti i vrednovati vlastiti napredak.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti ili po dogovoru usklađeno s rasporedom sati
	- sustavnim promatranjem sudjelovanja i zalaganja - praćenjem razvoja govornih, jezičnih i glumačkih

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sposobnosti - razgovorom i usmenom povratnom informacijom - samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem - učeničkim mapama radova - praćenjem nastupa na probama i završnim izvedbama.
---	---

MATEMATIKA

Obrazovni ciklus	2. ciklus – RN Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – Matematika (4. razred)
Voditelj	Maja Balašćak, Kristina Budanović, Ana Brzić, Neda Viduka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik će proširiti i produbiti znanje na području matematike ➤ Učenik će razviti interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema ➤ Učenik će naučiti primijeniti naučeno u različitim problemskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ➤ Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu ➤ Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike za razredne odjele 5. a i 5. b
Voditelj	Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini ➤ Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture ➤ Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu ➤ Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike u petom razredu. ➤ Poticanje razvoja darovitih učenika ➤ Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na AZOO natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti u europskom tjednu novca i Dalmatinskom festivalu matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti, od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 6. a, 6. b, 8. a i 8. b
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini ➤ Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture ➤ Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu ➤ Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 6. i 8. razreda ➤ Poticanje razvoja darovitih učenika ➤ Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na AZOO natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", na natjecanju SUDOKU, natjecanju financijske pismenosti ("Štedopis") u europskom tjednu novca i Festivalu matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od rujna do studenog natjecanje SUDOKU, od siječnja do travnja natjecanje iz Matematike. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja "Klokan bez granica" - od siječnja do ožujka, od siječnja do ožujka natjecanje financijske pismenosti ("Štedopis"), od ožujka do svibnja priprema i sudjelovanje na Festivalu Matematike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

ENGLESKI JEZIK

Obrazovni ciklus	8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Voditelj	Marina Matulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	1-2
Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.

VJERONAUK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka)
Voditelj	Gabriela Vodopija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Grupa od otprilike 8 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja ➤ Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) ➤ Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja ➤ Izrada umnih mapa ➤ Izrada različitih kvizova ➤ Međusobno ponavljanje i vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Međusobno ispitivanje, igranje kvizova ➤ Pismena provjera ➤ Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade

BIOLOGIJA

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Biologija
Voditelj	Vesna Aralica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8-10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razviti odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima ➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR - sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4., ODR A.3.1., ODR B.3.2., GOO A.3.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva ➤ Razviti pozitivan stav prema Biologiji ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika ➤ Pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju

KEMIJA

Obrazovni ciklus	7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Voditelj	Gordana Kurtov
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (po potrebi i više)
Planirani broj učenika	Od 4 - 8 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš ➤ Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➤ Primjenjuje matematička znanja i vještine ➤ Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ➤ Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ➤ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad ➤ Istraživanja uz pomoć stručne literature ➤ Sudjelovanje na natjecanjima ➤ Posjet školi; Park znanosti - Orosavlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. ➤ Sudjelovanje na natjecanjima ➤ U sklopu ove aktivnosti planirana je terenska nastava, odnosno odlazak na Dane otvorenih vrata PMF Zagreb
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja ➤ Samovrednovanje

FIZIKA

Obrazovni ciklus	7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Fizika
Voditelj	Petra Jokić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (po potrebi i više)
Planirani broj učenika	Od 4 - 8 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik primjenjuje i povezuje fizikalna znanja pri rješavanju složenijih problemskih i istraživačkih zadataka. Primjenjuje matematička znanja i vještine u rješavanju fizikalnih problema. ➤ Planira i provodi jednostavna fizikalna istraživanja i pokuse te bilježi, analizira i interpretira rezultate. Uočava zakonitosti na temelju podataka prikazanih tekstom, crtežom, tablicom, grafom ili modelom. ➤ Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s usvojenim fizikalnim konceptima. Razvija logičko, analitičko i kritičko mišljenje te argumentirano obrazlaže svoje zaključke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Omogućiti darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima dodatni razvoj njihovih sposobnosti i interesa za Fiziku. ➤ Proširiti i produbiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovitoj nastavi. ➤ Razvijati istraživački pristup, samostalnost, kreativnost i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. ➤ Pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i višim razinama Natjecanja iz fizike te drugim STEM aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Rješavanje složenijih konceptualnih i numeričkih zadataka. Samostalan i skupni eksperimentalni rad. ➤ Planiranje, izvođenje i analiza fizikalnih pokusa. Istraživanje uz korištenje stručne literature i primjerenih digitalnih izvora. ➤ Rasprava, obrazlaganje i uspoređivanje različitih načina rješavanja problema. ➤ Sustavna priprema učenika za Natjecanje iz fizike i sudjelovanje na natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., u pravilu jedan školski sat tjedno. ➤ Intenzivniji rad i dodatni termini prema potrebi tijekom priprema za natjecanja. ➤ Sudjelovanje na natjecanjima prema službenom kalendaru provedbe natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Kontinuirano praćenje učenikova napretka, samostalnosti, aktivnosti i uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa. ➤ Vrednovanje rezultata samostalnih i skupnih istraživanja, prezentacija i obrazlaganja zaključaka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. ➤ Analiza rezultata ostvarenih na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste će se za prilagodbu sadržaja i aktivnosti sposobnostima, interesima i potrebama učenika te za daljnje poticanje njihova napredovanja.

GEOGRAFIJA

Obrazovni ciklus	2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Geografije
Voditelj	Nina Poljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	1 - 15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati ekološku osjetljivost i odgovornost prema prostoru ➤ Razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među narodima <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> UKU - sve domene, IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR - A.3.1.A., OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3., A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razviti pozitivan stav prema Geografiji ➤ Razviti kognitivne i praktične vještine ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva ➤ Poticati kreativnost i inovativnost kod učenika ➤ Pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na mješoviti tip nastave (redovna nastava i nastava na daljinu). Primjena različitih oblika: individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Sudjelovanje na natjecanju, ➤ Samovrednovanje

INFORMATIKA

Obrazovni ciklus	4. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Informatike Natjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva ➤ Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ➤ Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ➤ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

POVIJEST

Obrazovni ciklus	2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata
Planirani broj učenika	Četiri (osmi razred)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost ➤ Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora ➤ Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ Obrada i prikupljanje povijesnih spisa ➤ Priprema izložbi i prezentacija ➤ Razvijanje interesa za povijest <i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
--	---

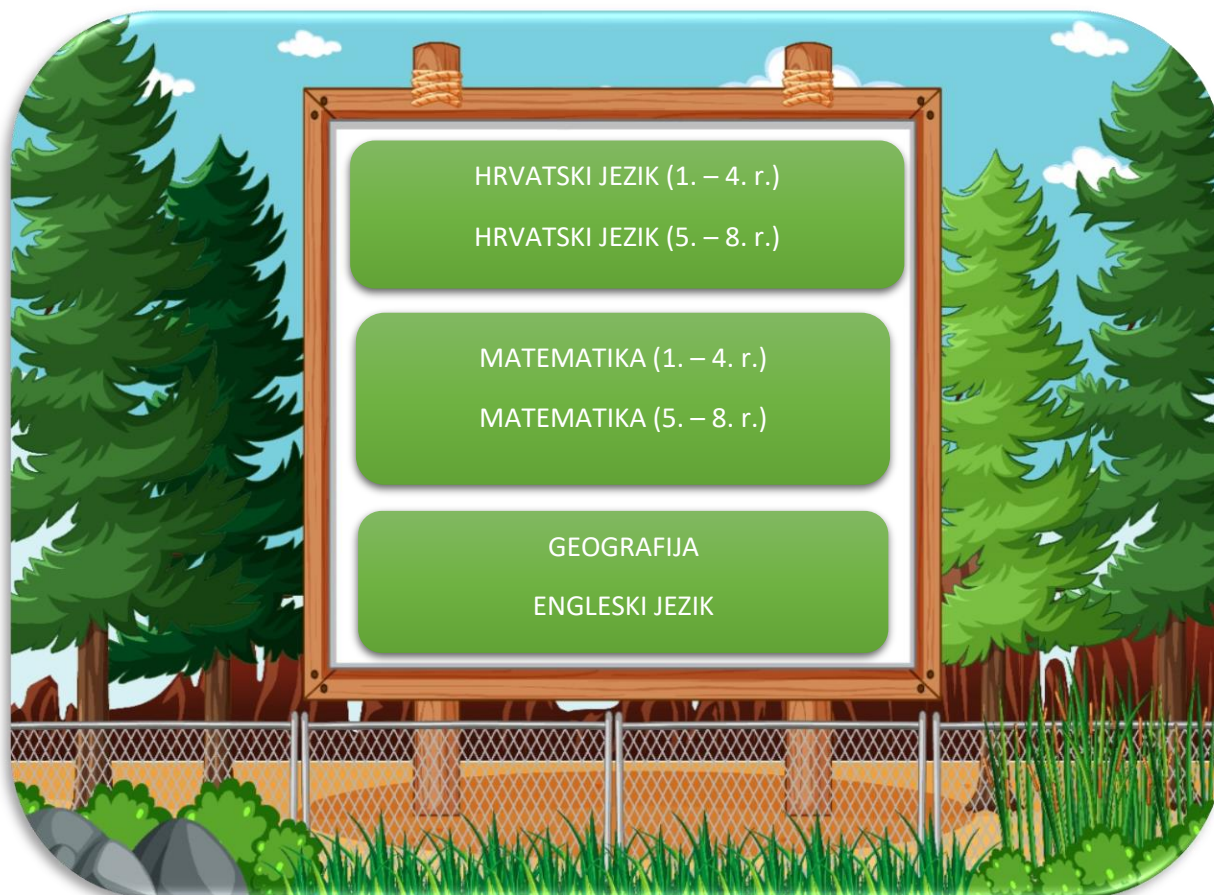
	ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
--	---

	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Geografija (analiza stanovništva, analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada

	(demonstracija, razgovor, rad na tekstu) ➤ Izvanučionička nastava: posjet muzejima i arhivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale ➤ Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, sudjelovanje na kvizu, Školsko i Županijsko natjecanje iz Povijesti
Troškovnik	Oko 70 Eura

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



HRVATSKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva će kroz individualan rad, vježbanje i ponavljanje gradiva razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. ➤ Poboljšat će elementarna znanja i vještine u pravopisu i gramatici, osposobiti se za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvijestiti važnosti znanja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata materinjeg jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./20267.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 6. i 8. r.
Voditelj	Marina Vidas
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	7 učenika 6. r. i 4 učenika 8. r., ponekad i po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika. OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2. <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno, provodi se kontinuirano formativno vrednovanje prateći pojedinačni napredak u odnosu na početno.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. r.
Voditelj	Višnja Smoljan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	4 – 8 učenika petih i sedmih razreda (povremeno po potrebi i više)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika. OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2. <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	➤ Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno ➤ Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta
Troškovnik	Fotokopirni papir

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027.
Voditelj	Višnja Smoljan
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 7.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	1-3
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje. OŠ HJ A.7.1. OŠ HJ A.7. 5. OŠ HJ A.7.6. Povezanost s međupredmetnim temama: ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027.
	problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o jeziku. Sudjelovanje na natjecanju iz jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru, metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Prema dogovoru s učenicima uskladiti s njihovim i sa svojim rasporedom sati ovisno o tome koje još aktivnosti imaju.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	Fotokopirni papir, Gramatika hrvatskoga jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje.

MATEMATIKA

Obrazovni ciklus	1. (1. – 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Prema potrebi razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja ➤ Učenik će se osposobiti za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka. ➤ Učenik će se osposobiti za samostalno i precizno služenje geometrijskim priborom. ➤ Učenik će se tijekom individualnog pristupa osposobiti savladati poteškoće u praćenju nastavnog procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu pojedinog razreda, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 6. a, 6. b, 8. a i 8. b.
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja: - A- Brojevi - B- Algebra i funkcije - C- Oblik i prostor - D- Mjerenje - E- Podaci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike za razredne odjele 5 .a, 5. b, 7. a i 7. b.
Voditelj	Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Pet do sedam učenika u skupini po razredima 5. razred i 7. razred
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže prate nastavni proces i postižu slabiji uspjeh i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja: - A- Brojevi - B- Algebra i funkcije - C- Oblik i prostor - D- Mjerenje - E- Podaci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja, upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

FIZIKA

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz fizike za razredne odjele 7.a, 7.b, 8.a i 8.b.
Voditelj	Petra Jokić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10 – 12 učenika, ovisno o potrebama učenika tijekom nastavne godine
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik uz dodatnu podršku usvaja i primjenjuje odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom Fizike. ➤ Razvija razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova, pojava i zakonitosti te ih povezuje s primjerima iz svakodnevnog života. ➤ Učenik uvježbava primjenu fizikalnih znanja u konceptualnim i numeričkim zadacima, pravilno koristi fizikalne veličine, mjerne jedinice, formule i grafičke prikaze te postupno razvija sigurnost i samostalnost u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u razumijevanju, usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja iz Fizike. ➤ Cilj je otkloniti poteškoće u učenju, nadoknaditi eventualne nedostatke u predznanju, dodatno pojasniti obrađene sadržaje te omogućiti učenicima uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda. ➤ Posebna se pozornost posvećuje razumijevanju osnovnih fizikalnih pojava i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Dopunska nastava provodit će se kroz dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje jednostavnijih konceptualnih i numeričkih zadataka, izradu crteža, skica i grafičkih prikaza te izvođenje jednostavnih praktičnih aktivnosti i pokusa. ➤ Rad će se organizirati individualno, u paru i u manjoj skupini, uz prilagodbu sadržaja i načina rada potrebama i mogućnostima pojedinog učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, prema utvrđenom rasporedu i potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Napredovanje učenika prati se kontinuirano kroz razgovor, rješavanje zadataka, praktičan rad i praćenje stupnja usvojenosti nastavnih sadržaja. Primjenjuje se prvenstveno opisno i formativno vrednovanje, uz davanje povratne informacije učeniku o njegovu napretku i područjima koja je potrebno dodatno uvježbati. ➤ Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada individualnim potrebama učenika i planiranje dodatne podrške.

ENGLESKI JEZIK

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 5. razred
Voditelj	Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	6 (povremeno po potrebi i više)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.
Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 8. razred
Voditelj	Marina Matulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	6 (povremeno po potrebi i više)

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama), radi stjecanja znanja iz "opće kulture" i budućeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 3.i 4.r
Voditelj	Tea Dugač
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Učenici 3 i 4 razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja Engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije, točnijeg izgovora i stjecanja boljeg znanja iz engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni ili individualni pristup učeniku, potrebno je razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz dodatne listiće, pomoć pri početnom čitanju engleskog jezika, kao i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



Obrazovni ciklus	Učenici od 1. – 4. razreda 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali zbor
Voditelj	Ani Dupor Hećimović
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Planirani broj učenika	Do 23 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik/ca iskazuje doživljaj za glazbu, ritmove, dinamiku. Opuštanje uz glazbu. ➤ Učenik/ca razvija ljubav prema glazbi i pjevanju. ➤ Učenik/ca razvija govorne vještine i vlastitu memoriju, upravlja osjećajima i razvija empatiju. Razvija osjećaj za prostor i scenu, te razvija odgovornost i interes za rad u grupi. Prepoznavanje osobnih interesa i predispozicija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Njegovati pravilan izgovor i izražajnost, razvijati osjećaj za prostor i scenu. ljubavi. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njgovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Scenski (pjevački) program (nastup) uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja po potrebi sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu, ponedjeljak, 5.sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Obrazovni ciklus	1. ciklus – Četvrti razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna radionica Maštograd
Voditelj	Maja Balašćak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manje skupine do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik će naučiti likovne tehnike ➤ Učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaj za lijepo i sklad ➤ Učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta, oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl., oslikavanje i uređivanje zidova škole. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge Đardin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu. Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj te prostore u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana.

Obrazovni ciklus	1. ciklus 2.razred MŠ 2. i 4. razred PŠ Turanj 2. i 4. razred PŠ Sv. Petar
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna skupina
Voditelj	Jelena Šoch, Gordana Bogdanić, Neda Viduka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Skupine od 10 do 20 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije (likovna, filmska, dramska) ➤ Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog i sl. izražavanja ➤ Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti ➤ Razvijanje socioemocionalnog razvoja (razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije,...) ➤ Pravilan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta ➤ Poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti ➤ Razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti, obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Obrazovni ciklus	Prvi (učenici od 1. do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sliko art – Mala slikarska škola
Voditelj	Dražena Strpić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manje skupine do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive. Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. UČITI KAKO UČITI D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE B.1.2.A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. ODRŽIVI RAZVOJ B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. ODRŽIVI RAZVOJ A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. OSR A.1.4. Razvija radne navike.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovnih sposobnosti. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima. Nastupi na izložbama i sličnim prigodama. Postignuti rezultati na natjecajima i u drugim prigodama.

Obrazovni ciklus	Prvi (učenici 1. i 3. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali umjetnici
Voditelj	Anđela Prtenjača, Margarita Lukenda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8, 10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive. Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike.

	OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. UČITI KAKO UČITI D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. ODRŽIVI RAZVOJ B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. ODRŽIVI RAZVOJ A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. OSR A.1.4. Razvija radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati maštu i kreativnost, poticati samostalnost, razvijati finu motoriku te poticati suradnju među učenicima. Radit će se prigodni radovi, radovi u paru, grupi ili individualni radovi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina. Sudjelovati u izradi radova za školske izložbe, humanitarne akcije i surađivati s lokalom zajednicom kao npr. dječjim vrtićem „Cvit“ u Svetom Filip i Jakovu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima.

Obrazovni ciklus	1. ciklus 1.razred PO Turanj
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mravci poletarci – kreativna skupina
Voditelj	Cvita Baričić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Skupine do 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije (likovna, filmska, dramska) ➤ Sposobnost demonstracije različitih oblika likovnog, dramskog, plesnog i sl. izražavanja ➤ Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za stvaranje različitim tehnikama i materijalima, razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti ➤ Razvijanje socioemocionalnog razvoja (razvoj pojma o sebi, samopouzdanja, odnosa s vršnjacima, tolerancije,...) ➤ Pravilan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta ➤ Poticanje i razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti ➤ Razvijanje govora i drugih izražajnih sposobnosti, obogaćivanje iskustava o prirodnom i kulturnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Program uvažava aktualne potrebe i mogućnosti djece. Sudjelovati u izradi radova za školske izložbe, humanitarne akcije i surađivati s lokalom zajednicom kao npr. Dječjim vrtićem „Cvitić“ u Turanj, Dom za starije Zvizda mora u Sv. Filip i Jakovu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima.
---	--

Obrazovni ciklus	1. ciklus – 2. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali morski istraživači
Voditelj	Jelena Šoch
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Skupina do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Upoznavanje i istraživanje morskog svijeta i obalnog prostora • Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, uspoređivanja i zaključivanja • Prepoznavanje i imenovanje osnovnih biljnih i životinjskih vrsta mora i obale • Razvijanje odgovornog odnosa prema moru, obali i živim bićima • Razvijanje istraživačkog duha, znatiželje i suradničkog učenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa i ljubavi prema moru i prirodi • Razvijanje istraživačkih, opažajnih i praktičnih vještina • Učenje kroz neposredno iskustvo, promatranje i istraživanje • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi • Poticanje suradnje, komunikacije, kreativnosti i samostalnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi jednom tjedno kroz istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti. Učenici će promatrati i istraživati morski svijet i obalu, prikupljati i razvrstavati prirodne materijale, izrađivati jednostavne istraživačke bilješke i likovne radove te obilježavati važne datume povezane s morem, prirodom i zaštitom okoliša. Aktivnosti se prema mogućnostima provode u učionici i neposrednom okolišu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza i prezentacija učeničkih radova i istraživanja, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika te samoprocjena učenika. Vrednovat će se interes, angažiranost, suradnja i razvijanje istraživačkih i ekoloških navika.

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna grupa viših razreda
Voditelj	Sunčica Ivin Mikulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	6 - 8

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje i savladavanje različitih slikarskih i oblikovnih tehnika, razvijanje svijesti o estetici prostora koji nas okružuje, iskoristivosti različitih materijala ➤ Oslikavanje školskog hodnika, kroz povijesnu lentu upoznati sve učenike sa najvažnijim postignućima čovječanstva ➤ Oblikovanje u glini - razvija taktilnost, osjećaj za masu i prostor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički tip aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Obrazovni ciklus	Prvi (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesno scenska grupa
Voditelj	Ivana Pedisić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Manja skupina do 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom u glazbenom ili dramskom obliku. Sudjelovanjem u glazbenim i dramskim aktivnostima učenici emotivno reagiraju i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom i dramom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti glume i plesa. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje pravilnog osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Scenski i lutkarski program uz elemente ritmičkog i glazbenog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na priredbi i u drugim prigodama

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjigoljupci, 2. i 4.r.
Voditelj	Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	9
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3 OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.3 Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor. OŠ HJ B.4.4.

	Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, skustvima i doživljajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu. Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (3. razred; 2. i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Domaćinstvo
Voditelj	Kristina Budanović
Planirani broj sati tjedno	Blok sat petkom (svaki drugi tjedan) 1 sat tjedno (petak)
Planirani broj učenika	5 – 15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i odgovornost kroz obavljanje kućanskih poslova. Usvajati osnovne vještine domaćinstva (pospremanje, postavljanje stola, održavanje higijene prostora). Razvijati suradnički duh i timski rad. Poticanje urednosti, brige o zajedničkom prostoru i osobnim stvarima. Razvijati pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u razvijanju praktičnih životnih vještina. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu. Jačanje radnih navika i osjećaja odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i praktične vježbe u učionici i školskom prostoru. Demonstracija i praktični rad učenika (npr. slaganje školskog pribora, briga o biljkama, jednostavne kulinarske aktivnosti). Grupni rad i individualne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Pohvale i poticajna povratna informacija. Izložbe radova i prezentacija naučenih vještina na roditeljskim sastancima ili školskim priredbama. Samoprocjena učenika i grupna evaluacija.
---	---

Obrazovni ciklus	Prvi (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub malih čitača
Voditelj	Matea Pirović
Planirani broj sati tjedno	Blok sat svaki drugi tjedan (utorak)
Planirani broj učenika	Manja skupina do 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te čitalačke navike • čita književne tekstove primjerene dobi s razumijevanjem • razlikuje osnovne sastavnice književnoga djela (likove, mjesto i vrijeme radnje, događaje) • izražava vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoj tekstu • prepričava i pripovijeda događaje logičnim slijedom • razvija vještinu izražajnog čitanja • obogaćuje rječnik i razvija jezično izražavanje • sudjeluje u razgovoru o pročitanoj djelu te pažljivo sluša druge • razvija maštu i kreativnost stvaranjem vlastitih priča • dramatizira književne tekstove i sudjeluje u scenskom izražavanju • samostalno preporučuje pročitane knjige drugim učenicima

	• razvija sigurnost i samopouzdanje u usmenom izražavanju i javnom nastupu • surađuje s drugim učenicima i uvažava različita mišljenja i doživljava književnoga teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena poticanju interesa i ljubavi prema knjizi i čitanju te razvijanju kulture čitanja kod učenika. Poseban je naglasak na razvijanju razumijevanja pročitana, izražajnog čitanja, pripovijedanja, kreativnog izražavanja i sposobnosti razgovora o književnom djelu. Kroz individualni i zajednički rad učenici će upoznavati različite književne tekstove, razmjenjivati čitateljska iskustva, preporučivati knjige, stvarati vlastite priče te ih izražavati kroz pripovijedanje i dramatizaciju. Aktivnost će učenicima omogućiti povezivanje književnosti s drugim oblicima umjetničkog izražavanja, osobito kazalištem i scenskom umjetnošću.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz: • individualno i zajedničko čitanje • čitanje naglas i izražajno čitanje • razgovor o pročitanim tekstovima • prepričavanje i pripovijedanje • kreativne radionice i stvaralačko pisanje • izradu osobne čitateljske iskaznice • oblikovanje i ostvarivanje „Čitateljskog dogovora” • aktivnosti „Čitateljski kovčeg” • predstavljanje i preporučivanje pročitanih knjiga • radionice pripovijedanja • radionice dramatizacije • čitanje po ulogama i scensko izražavanje • posjet školskoj/gradskoj knjižnici

	• suradnju s knjižničarom, pripovjedačem, glumcem ili drugim gostom • posjet kazalištu i razgovor o pogledanoj predstavi • izradu učeničkih kreativnih radova i čitateljskog portfolija • prezentacija naučenog, suradnja s dječjim vrtićem, organizacija književnih večeri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 sati, u pravilu kroz blok-sat svaki drugi tjedan. Aktivnosti se ostvaruju prema godišnjem planu, uz mogućnost prilagodbe dinamike rada interesima i potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti, napretka i interesa, bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja. Prati se: • interes i motiviranost za čitanje • aktivno sudjelovanje u aktivnostima • razumijevanje pročitano • sposobnost izražajnog čitanja • sposobnost prepričavanja i pripovijedanja • kreativnost u stvaranju priča • sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja • suradnja i uvažavanje drugih • samostalnost u radu • napredak u usmenom izražavanju i javnom nastupu. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu sadržaja, odabir književnih tekstova i aktivnosti prema interesima i sposobnostima učenika te za poticanje individualnog napretka svakog učenika. Učenici će svoj napredak pratiti i kroz čitateljski portfolio, osobne čitateljske iskaznice, bilješke o pročitanim knjigama, preporuke, kreativne radove i refleksije o pročitanim.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.)
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda Pš Sveti Petar, otprilike oko 14 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom ➤ Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti ➤ Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka ➤ Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,... ➤ Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista ➤ Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi ➤ Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2026./2027., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) ➤ Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja ➤ Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole ➤ Druženje kroz sport i igru i sl.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna, sportska, čitalačko-molitvena i sl.)
Voditelj	Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Raštane Donje, otprilike oko 9 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka, razvijati zajedništvo, učiti se odricanju i žrtvi, razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga, osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći, život po Božjim zapovijedima, povezivati ih s konkretnim životom ➤ Produbljivanje vjere u Boga, radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre i ostale aktivnosti Ina, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport i ostale aktivnosti, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport i ostale aktivnosti ➤ Poticati zajedništvo kroz igru i kreativno izražavanje, iskazati svoje talente kroz raznorazne aktivnosti Ina, prepoznati Boga kao Stvoritelja prirode i čovjeka ➤ Razvijati svijest o važnosti i dužnosti očuvanja prirode i sl.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima, učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti,... ➤ Imati odgovornost za drugoga u potrebi, poticati druge na dobro svojim primjerom, produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi, poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista ➤ Kroz scenske, kreativne, sportske i sl. aktivnosti produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu, poticati na čitanje Svetog Pisma - Božje Riječi ➤ Razvijati naviku čitanja kršćansko katoličkih tekstova i sl., otkrivati svoje talente kao Božje darove za izgradnju i dobrobit zajednice i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti, uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl., izrada raznih prigodnih ukrasa i sl., stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu i rast u međusobnom zajedništvu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske (nastavne) godine 2026./2027., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole) ➤ Iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja ➤ Svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole ➤ Druženje kroz sport i igru i sl.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI S. Škrinjarić, "Miš u knjižnici"
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	88 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Obilježavanje Mjeseca knjige, promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti ➤ Osnovna komunikacija s književno umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. ➤ Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče "MIŠ", uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitano, dobivanje zadataka za radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje pročitano

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Put od autora do čitatelja
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	40 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige, prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), znati pronaći podatke u knjizi, samostalno čitati književno umjetničke tekstove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 3. r. ➤ Poznavanje nastanka knjige, služenje potrebnim informacijama i podacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje podatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Časopisi – izvor novih informacija
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	20 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Uočiti područja ljudskog znanja, prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje, čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem. Znati prepričati poslušano i pročitano.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje na zadanu temu. Prelistavanje časopisa na papiru i e-časopisa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Geotim
Voditelj	Nina Poljak
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvoj geografskih, istraživačkih i digitalnih vještina, iskustvenog učenja, kartografskih vještina i prostorne orijentacije uz primjenu suvremenih tehnologija (VR)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za Geografiju, istraživanje prostora i primjenu suvremenih tehnologija. Potiče razvoj digitalnih vještina korištenjem VR naočala, virtualnih karata i drugih digitalnih alata, suradnju među učenicima, kritičko mišljenje te svijest o održivom razvoju i kulturnoj baštini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje na zadanu temu - izrada PowerPoint prezentacije i plakata u razredu i na panou te predstavljanje roditeljima za Dan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom rada te pružanje pohvale i poticajne povratne informacije

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Referentna zbirka - priručnici
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	40 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima, znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda ➤ Pomoć pri učenju i samostalna uporaba rječnika, pravopisa, gramatike, atlasa i ostale referentne građe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno pronalaženje informacija
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	80 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. r. ➤ Pronalaženje informacija u svrhu učenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica i uporaba stečenih znanja
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj učenika	38 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu, znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada ➤ Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima, raditi bilješke i pisati sažetak, primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Aktivnost je namijenjena učenicima 8. r. ➤ Znanje, informacija, cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjenje vrsta knjižnica i njihova namjena, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica, on-line katalog i on-line informacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, SRZ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska 1
Voditelj	Zorica Pedisić-Rota
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj učenika	10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kod učenika razvijanje okretnosti u razgovoru i pismenom izražavanju. Razvijanje istraživačke i kritičke strane kako bi sami procijenili vjerodostojnost "vijesti".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, reportaže, crtaju, fotografiraju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine, srijeda 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno izražavanje

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2028. Učenici od 5. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost BrAIn (Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju) za razredne odjele od 5. do 8. razreda 1. i 2. godina učenja
Voditelj	Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Četiri do deset učenika u skupini
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Ovo je odgojno-obrazovni program koji je razvila Hrvatska akademska istraživačka mreža – CARNET s ciljem osnaživanja i razvoja učeničkih kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije (UI), njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote. Ishodi se dijele u dvije domene: Primjena UI i tehnologija u nastajanju i Odgovorna upotreba UI i tehnologija u nastajanju. Unutar prve domene ishodi pokrivaju sljedeći sadržaj: a. osnovni pojmovi UI i tehnologija u nastajanju b. UI u svakodnevnom životu c. uloga podataka u alatima UI d. kreativna primjena alata temeljenih na UI, osobito za vlastito učenje e. stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć UI Unutar druge domene ishodi pokrivaju sljedeći sadržaj: a. odgovorno ponašanje i upotreba UI i tehnologija u nastajanju b. prepoznavanje primjera neistinitih sadržaja i primjena odgovornog postupanja prema njima c. važnost ljudskog nadzora u provjeri sadržaja generiranih alatima UI d. važnost provjere točnosti generiranog sadržaja prije objave ili dijeljenja

	e. važnost uspoređivanja generiranog sadržaja s različitim ponuđenim izvorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan, kreativan i odgovoran rad s tehnologijama u nastajanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni način rada je istraživanje u području UI i tehnologija u nastajanju, primjena istih kao i vođenje razgovora, debata i diskusija o različitim aspektima primjene ovih tehnologija. Dodatno se mogu uvesti različite igre, simulacije, praktične vježbe, terenska nastava i projektni zadaci Aktivnosti se većinom izvršavaju tijekom timskog rada, ali i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni satovi – tijekom cijele nastavne godine (svaki tjedan po jedan sat, ili po blok sat tjedno, svaki drugi tjedan).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno/timsko opisno i bodovno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u pronalaženju i proučavanju aplikacija zasnovanih na UI i novim tehnologijama te razvijanje sposobnosti i interesa u tom području.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Učenici od 5. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika
Voditelj	Učitelj Tehničke kulture
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Četiri do deset učenika u skupini
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Naučiti programirati micro:Maqueen Plus robota temeljeno na programu Scratch (Mind+ aplikacija).

	Produbljivanje znanja na području robotike i programiranja s ciljem stjecanja STEM kompetencija. Spoznati robotiku i programiranje kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, ali i kulture te s time postati ravnopravan građanin 21. stoljeća. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s mogućnostima robota i mogućnostima programiranja u izabranoj programskoj platformi. Poticanje razvoja darovitih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje programiranja na izabranoj programskoj platformi (naredbe, sintaksa,...), rad sa senzorima (za svjetlo, za praćenje linije, ultrazvučni senzor, za boje,...) te korištenje kamere. Operativno naučiti izvršiti program i uz pomoć Micro:bita prebaciti ga na sam robot kako bi se provelo testiranje. Aktivnosti se većinom izvršavaju tijekom timskog rada, ali i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni satovi - tijekom cijele nastavne godine (svaki tjedan po jedan sat ili po blok sat tjedno).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno/timsko opisno i bodovno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u robotici i programiranju te razvijanje sposobnosti i interesa u tom području.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva pomoć
Voditelj	Vesna Aralica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	12 - 15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razviti odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika ➤ Razvijati odgovornost i humanost, poticati ljude na volontiranje i humanitarni rad ➤ Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> ZDR A.2.2.A., ZDR A.2.2.B., ZDR A.2.3., ZDR B.2.1.A., ZDR B.2.3.B., ZDR C.2.1.A., ZDR C.2.1.B., ZDR C.2.1.C., ZDR C.2.2.A., ZDR C.2.2.B., ZDR C.2.3., IKT A.3.1., IKT A.3.2., GO C.3.1., OSR B.3.1., OSR C.3.1., ODR C.3.4., UKU - sve domene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći u organizaciji Crvenog križa ➤ Razvijati i poticati međusobnu suradnju učenika ➤ Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ➤ Ciljevi prve pomoći - spasiti život ➤ Spriječiti nastanak trajnih posljedica ➤ Naučiti osnovna pravila prve pomoći, voditi brigu o sigurnosti spasioca i ozlijeđenih ➤ Primjenjivati načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost ➤ Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje ➤ Poticati ljude na volontiranje i humanitarni rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Teorijska nastava ➤ Praktična nastava s realističnim prikazom ozljede ➤ Suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad ➤ Suradnja sa lokalnim Crvenim križem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa ➤ Primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
---	--

Obrazovni ciklus Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta Voditelj	Školska godina 2026./2027. DOMAĆINSTVO 5. razred Antonela Štefulić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	8-10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Učenje solidarnosti i empatičnosti prema drugima. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti kroz obavljanje kućanskih poslova. Učenje suradnje i rada u skupini. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Razvijanje slike o sebi. Razvijanje radnih navika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju. Razlikovanje osobne od opće dobrobiti. Usvajanje osnovne vještine domaćinstva (pospremanje, postavljanje stola, održavanje higijene prostora, glačanje, pečenje palačinki, mafina, voćna salata., šivanje gumba...). Poticanje urednosti, brige o zajedničkom prostoru i osobnim stvarima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u razvijanju praktičnih životnih vještina. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu. Stvaranje radnih navika i osjećaja odgovornosti. Učenje suradnje i rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i praktične vježbe u učionici i školskom prostoru. Grupni rad i individualne aktivnosti: postavljanje stola i bonton tijekom jela, pospremanje, održavanje higijene prostora, glačanje i slaganje odjeće, pečenje palačinki, mafina, priprema voćne salate, šivanje gumba, izrada cvijeta od pamučnog platna...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Pohvale i poticajna povratna informacija. Izložbe radova i prezentacija naučenih vještina. Samoprocjena učenika i grupna evaluacija.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski vrt
Voditelj	Vesna Aralica, Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	3 (1 sat Vesna Aralica – 2 sata Dijana Perović)
Planirani broj učenika	16
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese ➤ Postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode ➤ Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život ➤ Razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane ➤ Razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije ➤ Korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim i cvjećarskim radovima u životnom okruženju ➤ Planira i upravlja aktivnostima <i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i> Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku c.3.1., uku D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., pod C.3.3. Upotreba IKT tehnologije: ikt C.3.1., ikt C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.3., osr B.3.4., osr C.3.4. Zdravlje: A.3.2.B., A.3.2.D. Održivi razvoj: odr A.3.1., odr A.3.2., odr A.3.3., odr B.3.1., odr B.3.2., odr C.3.2. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.3.4., goo C.3.1., goo C.3.3.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Sadnja i briga o oglednom cvjetnjaku ➤ Poticati kreativnost kod učenika ➤ Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici ➤ Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ➤ Podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane ➤ Razvijanje radnih navika, osjećaj za lijepo

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Praktični rad u vrtu po grupama ➤ Navikavanje na suradnički rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije ➤ Uzgojeno cvijeće kao ukras škole ➤ Prodaja uzgojenog cvijeća na sajmu cvijeća

Obrazovni ciklus	Sedmi i osmi razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ČUVARI PLANETA
Voditelj	Gordana Kurtov, dipl.ing
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Skupina od 8 do 12 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Na kraju školske godine učenik: • objašnjava osnovne uzroke onečišćenja okoliša • provodi jednostavne analize pitke i morske vode • predlaže mjere zaštite lokalnog okoliša • aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama • razumije važnost očuvanja morskih i kopnenih ekosustava • surađuje s članovima lokalne zajednice u provedbi projekata zaštite okoliša • razvija odgovorno ponašanje prema prirodi i održivom razvoju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost „Čuvari planeta” usmjerena je na razvijanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i razumijevanje kemijskih procesa koji utječu na okoliš. Učenici će kroz istraživački rad, terensku nastavu, pokuse i suradnju s lokalnom zajednicom upoznati osnovne metode praćenja kvalitete okoliša te aktivno sudjelovati u akcijama zaštite prirode. Poseban naglasak stavlja se na istraživanje kakvoće pitke i morske vode, zaštitu morskog ekosustava, gospodarenje otpadom, klimatske promjene te očuvanje bioraznolikosti. U radu će se uspostaviti suradnja s lokalnim udrugama, komunalnim poduzećem, ronilačkim klubom te javnim ustanovama za zaštitu prirode i stručnjacima iz zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će koristeći sljedeće metode rada, • istraživački rad, praktični rad, laboratorijski pokusi • promatranje, rasprava, projektna nastava • terenski rad, prezentacije, • razvijati odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima • primjenjivati osnovne kemijske metode istraživanja okoliša • upoznati sastav i svojstva pitke i morske vode • razumjeti uzroke i posljedice onečišćenja okoliša • razvijati istraživačke vještine i kritičko mišljenje • sudjelovati u ekološkim akcijama lokalne zajednice • razvijati timski rad i građansku odgovornost • prepoznavati važnost održivog razvoja, koristiti rezultate istraživanja za predlaganje mjera zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika • sudjelovanje u istraživanjima i projektima • vođenje dnevnika promatranja • izradu plakata i prezentacija • javno predstavljanje rezultata rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati rada i istraživanja učenici će koristiti za predlaganje mjera zaštite okoliša.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. 4. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Veliki dječji zbor OŠ <i>Sv. Filip i Jakov'</i>
Voditelj	Ivona Nikolić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, češće prema potrebi
Planirani broj učenika	20-ak učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja ➤ Probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika ➤ Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu škole i grada ➤ Uživati u zajedničkom muziciranju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Individualno, grupno i skupno ➤ Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi, ali i izvan nje za razne prigode i blagdane)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisna bilješka na kraju svakog polugodišta

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	English Corner
Voditelj	Marina Matulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Razvoj jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija te upoznavanje kulture kroz primjenu novih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost English Corner usmjerena je na razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz interaktivne, kreativne i kulturne sadržaje. Aktivnost uključuje dodatnu nastavu engleskog jezika, uređenje tematske učionice, formiranje čitalačkog kutka s knjigama na engleskom jeziku te “kutka za čaj” koji simulira autentično britansko okruženje. Učenici će kroz rad u grupama sudjelovati u razgovorima, dramatizacijama, čitanju prilagođene literature i prezentacijama o kulturi Ujedinjenog Kraljevstva, posebno Londona, gledanju edukativnih sadržaja, slušanju izvornih govornika i razvijanje slušnih kompetencija. Prostor će biti dodatno obogaćen fotografijama i edukativnim plakatima vezanim uz britansku kulturu, čime se stvara poticajno i motivirajuće okruženje za učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta

Obrazovni ciklus	2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata
Planirani broj učenika	5 (šesti, sedmi i osmi razred) U rad su uključene učiteljice razredne nastave Dražena Strpić i Jelena Šoch i učenici od 2.-8. razreda MŠ i PŠ
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost ➤ Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora ➤ Procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ Razvijanje interesa za povijest ➤ Istraživanje za potrebe znanstvenog projekta pod nazivom: „Uloga migracijskih procesa u formiranju kolektivnog sjećanja, doživljaja i praksi nematerijalne kulturne baštine na sjevernodalmatinskim otocima i priobalju“ ➤ Izreda Zadrugarskog vremeplova <i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
--	--

	ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
--	--

	pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale ➤ Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive
Troškovnik	Projekt se odvija u suradnji s Institutom za migracije, Zagreb

Obrazovni ciklus	2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mala škola glagoljice
Voditelj	Danijela Deković
Planirani broj sati tjedno	Dva sata (učenici od petog do osmog razreda)
Planirani broj učenika	15 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma ➤ Usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti ➤ Upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora ➤ Vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje ➤ Sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost <i>Očekivanja međupredmetnih tema:</i> uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

	uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
--	--

	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza).
--	--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. Suradnja s inozemnim institucijama u sklopu projekta Kulturna ruta Sv. Ćirila i Metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ samovrednovanje Vrednovanje naučenog: ➤ analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza ➤ procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik ➤ opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju

Obrazovni ciklus	5. - 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometna grupa - dječaci
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	15
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	7. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometna grupa - dječaci
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	16
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom, 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	5. - 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometna grupa - dječaci
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	14
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	7. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometna grupa - dječaci
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	14
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom, 7. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaška grupa - djevojčice
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	18
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilima sportske igre odbojka, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja te pripremiti za sama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play) te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko-analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 6. školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Obrazovni ciklus	7. i 8 razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Helathy and fit
Voditelj	Marino Klapan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa pravilnim usvajanjem tehnika izvođenja vježbi snage, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i specifičnostima staničnog oblika trenažnog procesa, te unaprijediti morfološke ,motoričke i funkcionalne sposobnosti i općenito zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku tjelesnog vježbanja, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, stanični oblik rada, frontalni rad, situacijsko vježbanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom 7.školski sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt HMD-a "Večer matematike"
Voditelj	Darija Brzić i Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	Do 150 sudionika (učenici i roditelji - pratitelji)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelja prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a te organizacija same večeri.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema materijala tijekom mjeseca studenog, Večer matematike – 3. prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji večeri na web stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Učenici od 2. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"
Voditelj	Darija Brzić i Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Od 50 do 100
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujka, natjecanje – 18. ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Presentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije.

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027. Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi tehničari
Voditelj	Jelena Budanović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta ➤ Stručno i samostalno rješavanje zadataka iz područja tehnike i tehnologije ➤ Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta ➤ Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine ➤ Kreiranje inovacija koje povećavaju kvalitetu života ➤ Izraditi različite modele prema radnoj listi ➤ Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema radu ➤ Kritički vrednovati svoj i tuđi rad ➤ Razvijati samostalnost i odgovornost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, rukuju različitim alatima i strojevima, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha ➤ Sudjelovanje na natjecanju ➤ Rad na projektima koji se koriste za realizaciju školskog kurikuluma

Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027. Učenici petih i šestih razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u prometu
Voditelj	Jelena Budanović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i kao vozač bicikla ➤ Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa ➤ Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist ➤ Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom ➤ Razvijanje prometne kulture ➤ Smanjenje broja nesreća ➤ Odgovornost i samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila) i - praktični dio (na igralištu ili u dvorani - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar. Provjera usvojenosti znanja i vještina provodi se na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno-edukativne akcije "Sigurno u prometu".
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha ➤ Sudjelovanje na natjecanju

Obrazovni ciklus	5. - 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zona Z
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u prostoru radionice unutar škole za vrijeme slobodnih aktivnosti i izvanučionička nastava. Suradnja s lokalnim obrtnicima i umjetnicima, posjet galerijskom prostoru i upoznavanje primjera dobre prakse. Odlazak na festival lončarstva i keramike u Petrinji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole

Obrazovni ciklus	8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cyber Escape School – sigurnost kroz igru
Voditelj	Ljiljana Kadija Pulić
Planirani broj sati tjedno	15
Planirani broj učenika	
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ primijeniti osnovna načela algoritamskog i računalnog razmišljanja u rješavanju problemskih i logičkih zadataka; ➤ analizirati problem, razložiti ga na manje cjeline te osmisliti postupak za njegovo rješavanje; ➤ prepoznati i primijeniti osnovne mjere sigurnog ponašanja na internetu, uključujući zaštitu osobnih podataka, sigurne lozinke, prepoznavanje sumnjivih sadržaja i odgovorno digitalno komuniciranje; ➤ prepoznati moguće digitalne prijetnje i procijeniti rizik u konkretnim problemskim situacijama; ➤ izraditi jednostavne digitalne sadržaje – QR kodove, digitalne tragove, zagonetke, upute, multimedijske sadržaje i interaktivne zadatke; ➤ osmisliti i strukturirati scenarij digitalnog escape rooma te povezati pojedinačne zadatke u smislenu cjelinu; ➤ primijeniti znanja iz informatike u novom i problemskom kontekstu, povezujući različite sadržaje poput kodiranja, logike, šifriranja, digitalne sigurnosti i rada s informacijama; ➤ samostalno i odgovorno koristiti digitalne alate i uređaje pri izradi, testiranju i provedbi aktivnosti; ➤ suradivati u timu, raspodijeliti zadatke, uvažavati ideje drugih članova tima i zajednički donositi odluke; ➤ testirati vlastito rješenje, uočiti pogreške i poboljšati digitalni proizvod na temelju povratnih informacija;

	➤ kritički promišljati o vlastitom ponašanju u digitalnom okruženju i preuzimati odgovornost za vlastitu digitalnu sigurnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje digitalnih i informatičkih kompetencija učenika kroz projektno i iskustveno učenje. Učenici razvijaju algoritamsko i logičko razmišljanje, kreativnost, rješavanje problema, timski rad te znanja o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu kroz izradu i provedbu digitalnog escape rooma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Rad u grupama ➤ Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem rada učenika, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem i testiranjem izrađenih zadataka. Rezultati se koriste za poboljšanje digitalnog escape rooma, prilagodbu aktivnosti učenicima te planiranje daljnjeg rada.

Obrazovni ciklus	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening životnih vještina (TŽV)
Voditelj	Razrednici, stručna služba
Planirani broj sati tjedno	8 radionica godišnje
Planirani broj učenika	175
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Znati prepoznati pozitivne vrijednosti ➤ Razviti pozitivne životne navike ➤ Oblikovati pozitivne stavove ➤ Razviti i ojačati samopoštovanje i sliku o sebi ➤ Znati se zauzeti za sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ankete za učenike (inicijalna i završna), radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika

Obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna Caritasova akcija "Za tisuću radosti"
Voditelj	Gabriela Vodopija i Marijana Smolić
Planirani broj sati tjedno	Za vrijeme došašća
Planirani broj učenika	Svi učenici matične škole i područnih škola (Turanj, Sv. Petar, Raštane Donje i Sikovo)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po uzoru na Isusa Krista i po nauku iz Evanđelja i po nauku Crkve ➤ Potaknuti učenike na konkretno djelovanje u životu po sedam tjelesnih i sedam duhovnih djela milosrđa ➤ Potaknuti kod učenika da radost Božića daruju onima koji su u potrebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, radost, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost, darežljivost, pomoć, suosjećanje i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi i iskazivati ljubav prema Bogu i bližnjemu, konkretnim kršćanskim zauzimanjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori akcije u Školi su vjeroučitelji, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po dobivenim uputama Caritasa. Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe, tj. potrebite unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za potrebite obitelji diljem Hrvatske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2025. godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih. Točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva,...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.
--	---

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi obrazovni ciklus (od 1. do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Dan očeva, Majčin dan, Večer matematike, Dan tjelesne aktivnosti, Sigurno u prometu, Medni dan, Pozdrav jeseni, Dan sjećanja...)
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Njegovati i razvijati istraživački duh ➤ Koristiti ranije stečena znanja ➤ Razvijati samostalnost u prosudbi i kritički stav ➤ Razvijati komunikacijske vještine ➤ Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ Razvijati međuljudske odnose ➤ Primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja ➤ Zamjećivati posebnosti zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i realizacija različitih radova u razrednom odjelu, kroz različite aktivnosti u sklopu redovne nastave. Gostovanje roditelja u skladu suradnje škole i roditelja povodom obilježavanja Dana kruha.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razredni kviz znanja, razgovor o viđenom, izrada plakata, crtanje, slikanje, literarno izražavanje

Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski medni dan
Voditelj	➤ Ministarstvo poljoprivrede - Sektor za kvalitetu hrane ➤ Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju ➤ Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola ➤ Učiteljice prvog razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici prvog razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača (održiv razvoj), povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenike u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. ➤ Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2025./2026.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Njemački jezik - jezična skupina
Voditelj	Maja Špehar Franić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj učenika	16
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, suradnja s Hrvatsko - austrijskim društvom, suradnja s Odjelom germanistike u Zadru. Usustaviti stečeno znanje i razvijati afinitet prema poznavanju stranih jezika i usvajanju jezičnih vještina. Sudjelovanje na Festivalu znanosti u sklopu Sveučilišta u Zadru, gostovanje sveučilišne profesorice Zanete Vidas Sambunjak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Sveučilišnom profesoricom, analiza predavanja, posjet Austriji, izrada radova i plakata na zadane teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje naučenog

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2025./2026.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Eko inovatori – održiva energija i ekologija
Voditelj	Petra Jokić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, a prema potrebi i više tijekom izrade projekata, mjerenja i pripreme završnih aktivnosti
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik istražuje različite oblike i izvore energije te razlikuje obnovljive i neobnovljive izvore energije. Objašnjava osnovna načela pretvorbe energije na primjerima solarnih panela i vjetroelektrana. Samostalno ili u skupini izrađuje jednostavne modele i funkcionalne uratke povezane s obnovljivim izvorima energije. Planira i provodi jednostavna istraživanja, mjerenja i pokuse te bilježi, prikazuje i analizira dobivene podatke. Koristi mjerne uređaje za praćenje potrošnje električne energije i povezuje rezultate mjerenja s energetsom učinkovitošću. Prepoznaje mogućnosti smanjenja potrošnje energije u školi, kućanstvu i lokalnoj zajednici. Razvija sposobnost rješavanja problema, tehničkog i kreativnog mišljenja te primjenjuje stečena znanja pri osmišljavanju vlastitih rješenja. Razvija svijest o važnosti očuvanja okoliša, racionalnog korištenja energije i održivog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za Fiziku, tehniku, ekologiju i ostala STEM područja. Povezati teorijska znanja s praktičnim, eksperimentalnim i istraživačkim radom. Poticati učenike na kreativno rješavanje problema, samostalno osmišljavanje i izradu jednostavnih modela i eko-inovacija. Razvijati svijest o važnosti obnovljivih izvora energije, racionalne potrošnje energije, zaštite okoliša i održivog razvoja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz projektni, istraživački i praktični rad, individualno, u paru i u skupinama. Učenici će izrađivati i ispitivati modele vjetrenjača/vjetroelektrana, istraživati obnovljive izvore energije, raditi s edukativnim solarnim setovima, mjeriti potrošnju električne energije različitih uređaja te analizirati dobivene rezultate. Izrađivat će jednostavne eko-proizvode i tehničke modele od dostupnih i recikliranih materijala, istraživati mogućnosti povećanja energetske učinkovitosti škole te predstavljati rezultate svojih projekata i istraživanja. Prema mogućnostima planirat će se i terenska nastava ili posjet ustanovi povezanoj s obnovljivim izvorima energije i održivim razvojem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027., u pravilu jedan školski sat tjedno, uz mogućnost dodatnih termina prema potrebama pojedinih projekata, mjerenja, izrade modela i terenskih aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i doprinosa učenika tijekom rada. Vrednovat će se proces izrade i funkcionalnost modela, kvaliteta provedenih istraživanja i mjerenja, analiza rezultata te sposobnost učenika da obrazloži postupak i zaključke. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i povratne informacije voditelja. Rezultati rada koristit će se za daljnje planiranje aktivnosti, predstavljanje učeničkih projekata te razvoj prijedloga za odgovornije i učinkovitije korištenje energije u školi.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Vransko jezero
Voditelj	Dražena Strpić, Anđela Prtenjača, Ivana Pedisić, Margarita Lukenda, Cvita Baričić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Vranskom jezeru - autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	Prvi (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava : Biograd na Moru, Gradska knjižnica Biograd , Biosfera
Voditelj	Dražena Strpić, Anđela Prtenjača, Ivana Pedisić, Margarita Lukenda, Cvita Baričić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. ➤ Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. ➤ Učenik prepoznaje prometne znakove te vrste prometa. ➤ Učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja ➤ Posjet kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Biogradu na Moru - autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Naučiti što je kazalište i kako se ponašati u kulturnoj ustanovi ➤ Povezati sadržaj i temu predstave s vlastitim iskustvom ➤ Obogatiti svoj rječnik ➤ Razlikovati kazališnu predstavu od drugih medijskih sadržaja ➤ Izraziti doživljaj i stav o predstavi ➤ Uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, razvoj opće kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Kazalište lutaka Zadar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026 g. (ovisno o ponudi predstava)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

Obrazovni ciklus	Prvi (1. - 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Sv. Filip i Jakov
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje ➤ Gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu ➤ Prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu, razvijanje kulture ponašanja u kinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u kino Cinestar u Zadru ili u kino dvoranu u Sv. Filip i Jakovu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2027. g. (ovisno o ponudi filmova primjerenih dječjoj dobi i interesu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

Obrazovni ciklus	1. I 2. ciklus (1. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdrav jeseni
Voditelj	Svi učitelji RN
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Ovisno o razredu
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Uočava promjene u prirodi ➤ Povezuje vremenske promjene s radom ljudi i promjenama kod biljaka i životinja ➤ Uspoređuje duljinu dana i noći ➤ Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja ➤ Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi i mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada ➤ Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno - higijenskim uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak neposredne okoline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2026. g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Obrazovni ciklus	1. (2. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Happy horse, Skradin, Sokolarski centar, Šibenik
Voditelj	Učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici svih 2. razreda OŠ Sveti Filip i Jakov (45 učenika)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje šireg zavičaja ➤ Razvijanje međuljudskih odnosa ➤ Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja ➤ Razvoj istraživačkog duha ➤ Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti ➤ Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Odlazak na farmu Happy Horse – Rakovo Selo, Dubrava kod Šibenika ➤ Razgledavanje grada Šibenika i Skradina ➤ Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2027. g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor ➤ Likovni radovi o doživljajima i utiscima

Obrazovni ciklus	1. (2. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Promet
Voditelj	Učiteljice drugih razreda Ana Brzić, Jelena Šoch, Gordana Bogdanić, Neda Viduka, Kristina Budanović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici svih 2. razreda OŠ Sveti Filip i Jakov (45 učenika)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava ➤ Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava ➤ Posjet autobusnom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Analiza radnog dana usmenim izlaganjem ➤ Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara

Obrazovni ciklus	3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Kulturno-povijesni spomenici grada Zadra
Voditelj	Učiteljice Ani Dupor- Hećimović Ivana Pedisić, Matea Pirović, Margarita Lukenda, Anđela Prtenjača
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici trećeg razreda (45 učenika)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Spoznavanje obilježja zavičaja ➤ Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja ➤ Upoznavanje lokalne baštine ➤ Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zadra ➤ Stvaranje pozitivnog ozračja i suradništva među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja ➤ Razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama, posjet knjižnici i muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata, preporučavanje na SRO

Obrazovni ciklus	3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava Baraćeve špilje, Speleon, Ranč Dolina jelena
Voditelj	Učiteljice Ani Dupor- Hećimović, Ivana Pedisić, Matea Pirović, Margarita Lukenda, Anđela Prtenjača
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici trećih razreda (45 učenika)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	PID OŠ B.4.1. ➤ Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. ➤ Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. ➤ Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. ➤ Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. PID OŠ C.4.1. ➤ Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.4.2. ➤ Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja ➤ Bogatstvom vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja graditi svijest o važnosti zaštite prirode i okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Uz stručno vodstvo u Posjetiteljskom centru Baraćeve špilje upoznavanje s čudesnim svijetom podzemlja ➤ Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima

	➤ Šetnja i razgledavanje uređene staze i rekreacijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, zajednička analiza i razgovor nakon posjeta, izrada pisanih i likovnih radova

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Četvrti razred - drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjetiteljski centar "Kanal sv. Ante", šetnica kroz Kanal sv. Ante
Voditelj	Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Neda Viduka, Kristina Budanović, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	PID OŠ B.4.1. ➤ Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. ➤ Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. ➤ Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. ➤ Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. PID OŠ C.4.1. ➤ Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.4.2. ➤ Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogatstvom vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja upoznavanje i otkrivanje čarobnog svijeta podmorja i bogatstva biološke raznolikosti našeg kraja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Uz stručno vodstvo u Posjetiteljskom centru Kanala sv. Ante upoznavanje s čudesnim spojem prirodne i kulturne baštine Kanala sv. Ante ➤ Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima ➤ Šetnja i razgledavanje uređene staze, vidikovca i rekreacijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, zajednička analiza i razgovor nakon posjeta, izrada pisanih i likovnih radova

Obrazovni ciklus	Peti razred (5. a i 5. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - NIN
Voditelj	Razrednici petih razreda, učitelj kemije
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	46
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva

	• Upoznavanje s prirodom i poticanje odgovornosti prema okolišu i brige o njemu. • Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u različitim sferama ljudske djelatnosti • Razvijanje kulturnih navika učenika • Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka • Povezati spoznaje naučene na satu povijesti, informatike, likovne kulture, geografije, prirode i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati interes za povijesne vrednote • Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak povijesnih lokaliteta i solane NIN
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025/26.(travanj/svibanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta • Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata • Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole • Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave

Obrazovni ciklus	2. ciklus - četvrti razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevna ekskurzija – Zagreb/Hrvatsko zagorje
Voditelj	Maja Balašćak, Gordana Bogdanić, Neda Viduka, Kristina Budanović, Ana Brzić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda matične škole i područnih odjela
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik upoznaje širi zavičaj. ➤ Učenik uočava red u prirodi na primjeru životinja i ljudi. ➤ Učenik uočava i navodi pravila za očuvanje i zaštitu okoliša i životinja. ➤ Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. ➤ Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. ➤ Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. ➤ Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. ➤ Učenik njeguje pristojno ponašanje na javnim mjestima, pravilno se odnosi prema učiteljima i vršnjacima, usvaja pravila zajedničkog života u kolektivu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje (putovanje autobusom) prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, roditelji na roditeljskom sastanku odabiru najbolju ponudu, posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prezentacija viđenog i izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališna predstava (7., 8. razredi) Odlazak u kino (5., 6. razredi)
Ime i prezime voditelja/ice	Višnja Smoljan, Marina Vidas
Nositelji, planirani broj učenika, razredi	Višnja Smoljan, Marina Vidas i razrednici 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 7a i 7b, 8. a i 8. b razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvijanje navike posjeta kazalištu ➤ Njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama ➤ Upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u kazalištu i kazalištem općenito
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Poticati interes za gledanjem kazališnih predstava ➤ Poticanje djece na gledanje filmova i upoznavanje učenika s izražajnim sredstvima u nastajanju filma
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	➤ Posjet Kazališnoj kući u Zadru ➤ Posjet kinu u Sv. Filipu i Jakovu
Nužni resursi i troškovnik	➤ Troškovi prijevoza i ulaznica ➤ Troškovi prijevoza i troškovi ulaznice za kino predstavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	➤ Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj. filmskoj kulturi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	➤ Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti ➤ Njegovanje ljubavi prema medijskoj tj. filmskoj kulturi

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna izvanučionička nastava učenika osmih razreda – Istra
Voditelj	Razrednici osmih razreda (Marina Matulj i Marina Vidas)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	50
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine Istarske županije. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka. Povezati spoznaje naučene na satu biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, povijesti, geografije, engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje, demonstracija, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Razgovor na satu razrednog odjela ➤ Izrada prezentacije
Troškovnik	340 eura - prijevoz, prehrana i stručno vodstvo

Obrazovni ciklus	Šesti razred (6. a i 6. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Benediktinski samostan Ćokovac
Voditelj	Razrednici šestih razreda, učitelji povijesti i vjeronauka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ E.6.2. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet benediktinskom samostanu na otoku Pašmanu - Ćokovac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (listopad)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
	10 eura

Obrazovni ciklus	Šesti razred (6. a i 6. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Samostan Sv. Frane, Zadar
Voditelj	Razrednici šestih razreda, učitelji povijesti i vjeronauka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ E.6.2. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Franjevačkom samostanu, Zadar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (travanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
	30 eura

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Šesti razred (6. a. i 6. b.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna izvanučionička nastava: Otok Pag
Voditelj	Maja Špehar Franić i Mario Preložiček
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	44
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine otoka Paga. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka. Povezati spoznaje naučene na satu biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, povijesti i geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 6. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema od rujna do realizacije kraj travnja početak svibnja 2027. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema različitostima.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Sedmi razred (7. a. i 7. b.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna (2 noćenja) izvanučionička nastava : Dubrovačko-neretvanska županija
Voditelj	Nina Poljak i Darija Brzić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske baštine Dubrovačko - neretvanske županije. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka. Povezati spoznaje naučene na satu biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, povijesti i geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 7. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema od rujna do realizacije kraj travnja početak svibnja 2027. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema različitostima.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Sedmi razred (7. a. i 7. b.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava : posjet uljari Zlatno zrno, Biograd na Moru, Tvornici mreža - Neta d.o.o. i Jadran tuni d.o.o. Biograd na Moru.
Voditelj	Darija Brzić i Nina Poljak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u proizvodnim sferama ljudske djelatnosti. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka. Poticanje učenika o promišljanju o izboru njihovih budućih zanimanja. Povezati spoznaje naučene na satu tehničke kulture, kemije, biologije, geografije i matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 7. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad – studeni)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta. Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata. Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost.

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Sedmi i osmi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet u Austriju
Voditelj	Maja Špehar-Franić i Dijana Perović
Planirani broj sati tjedno	48
Planirani broj učenika	20
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje učenika s drugom kulturom i njemačkim jezikom u prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i osnovne komunikacije na stranom jeziku u prirodnoj sredini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz dvodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-svibanj, 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete o feedbacku djece i njihovih iskustava s putovanja

Obrazovni ciklus	Osmi razred (8. a i 8. b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - posjet Vukovaru
Voditelj	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	49
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Usvajanje podataka o Vukovaru, Hrvatskoj u Jugoslaviji do svibnja 1991. ➤ Ocijeniti ulogu i položaj JNA u Jugoslaviji (procijeniti postotak Hrvata u JNA, posebno generala) ➤ Usvajanje i uočavanje nastanka ideje Velike Srbije, procijeniti ulogu Velikosrpske politike i nastanak četničkog pokreta ➤ Uočiti početak Domovinskog rata, razliku između građanskog rata i rata s drugom državom ➤ Uočiti velike ljudske i materijalne žrtve, posebice otvaranje prvih konc. logora nakon drugog svjetskog rata i nastanak prve masovne grobnice u Europi nakon drugog svjetskog rata ➤ Kršenje Ženevske mirovne konvencije ➤ Značaj i uloga Vukovara u Domovinskom ratu ➤ Uočavanje odnosa agresor-žrtva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticati interes za povijesne vrednote ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Ministarstvom obrazovanja i Ministarstvom branitelja organizirani posjet gradu prema pozivu. Smještaj u vojarnama. Posjet ključnim mjestima u obrani Vukovara - Vukovar, Trpinja, Mitnica, bolnica, obala Dunava, Ovčara. Posjet muzeju i razgovor sa sudionicima - vojnicima i civilima koji su preživjeli opsadu grada i koncentracijske logore.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027 (6.-8. 9. 2026.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji terenske nastave na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Školska (nastavna) godina 2026./2027. Peti razred (5a i 5.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – NP Krka - Visovac
Voditelj	Danijela Deković i Višnja Smoljan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	39
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva ➤ Upoznavanje s prirodom i poticanje odgovornosti prema okolišu i brige o njemu. ➤ Razvijati svijest o važnosti tehnološkog i tehničkog napretka u različitim sferama ljudske djelatnosti ➤ Razvijanje kulturnih navika učenika ➤ Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka ➤ Povezati spoznaje naučene na satu povijesti, informatike, likovne kulture, geografije, prirode i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 5. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta koje planiramo posjetiti ➤ Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje ➤ Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj – svibanj 2027.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta ➤ PowerPoint prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata ➤ Osvrt o realizaciji posjeta na web - stranici škole ➤ Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave ➤ Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost



Obrazovni ciklus	Sedmi razred (7.a)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Alati za moderno doba
Voditelj	Tina Bašić i Lorena Krajšić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	20

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike uključene u program, predavanje za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Obrazovni ciklus	Prvi razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u školu s HAK-om
Voditelj	HAK i PU zadraska
Planirani broj sati tjedno	1 susret
Planirani broj učenika	39

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- usvajanje sigurnih obrazaca ponašanja u prometu kao samostalni sudionici - prepoznati potencijalne opasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati i upozoriti djecu i roditelje, osobito vozače, na povećani oprez u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica na SR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Obrazovni ciklus	2.-8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Prometna učilica
Voditelj	Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, stručni suradnici, razrednici
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Učenici od 2.do 8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Učenik prepoznaje osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu. • Učenik razumije prometne znakove i pravila ponašanja pješaka i biciklista. • Učenik razvija odgovorno ponašanje u prometu. • Učenik primjenjuje stečena znanja u simuliranim i stvarnim prometnim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje prometne kulture i svijesti o sigurnosti u prometu kod učenika. • Priprema učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti. • Prevencija prometnih nesreća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Edukacija putem online platforme Prometna učilica (https://ucilica.skole.hr/) ☐ Predavanja i radionice u školi ☐ Rješavanje interaktivnih zadataka, kvizova i simulacija. ☐ Terenska nastava – promatranje i analiza prometnih situacija u okolini škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Tijekom školske godine, po dogovoru s razrednicima i vanjskim suradnicima) ☐ Najintenzivnije od listopada do prosinca, prije završnog natjecanja Prometne učilice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	☐ Praćenje napretka učenika putem rezultata na platformi Prometna učilica. ☐ Povratne informacije učenicima o postignućima i mogućnostima za poboljšanje. ☐ Sudjelovanje u državnom natjecanju iz prometne kulture.

Obrazovni ciklus	Osmi razred (8.a i 8.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdrav za 5
Voditelj	Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Planirani broj učenika	49 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- razvijanje socio- emocionalnih vještina kod djece i mladeži - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionice na SR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

Obrazovni ciklus	Peti i šesti razred (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Sigurni online“
Voditelj	Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati	2 sata
Planirani broj učenika	82
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. - Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca - Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara). - Poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika, radionica s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

Obrazovni ciklus	Sedmi razredi (7.a i 7.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Sigurno ponašanje djece na internetu”
Voditelj	Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole
Planirani broj sati	3 sata
Planirani broj učenika	41
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. - Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca - Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara). - Poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketiranje učenika, edukacija učenika, radionica s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

Obrazovni ciklus	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening životnih vještina (TŽV)
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	8 radionica godišnje
Planirani broj učenika	175
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	-afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika -oblikovanje pozitivnih stavova -razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi -zauzimanje za sebe -raščlaniti proces donošenja odluka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike prepoznati vršnjačko nasilje, pravovremeno reagirati i/ili potražiti pomoć, razvijati empatiju među učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice na kojima djeca uče prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Obrazovni ciklus	Peti razred (5.a i 5.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti kako učiti
Voditelj	Psihologinja
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
Planirani broj učenika	39 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- Uočiti efikasnost učenja - Izraditi kvalitetne bilješke - Primijeniti novo - Slušati druge - Analizirati sebe i druge - Procijeniti kvalitetu učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivanje različitih tehnika učenja. Prepoznavanje loših navika i podizanje motivacije za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2026.

Obrazovni ciklus	Učenici 1. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštujte naše znakove
Voditelj	PU zadarska
Planirani broj sati tjedno	1 susret godišnje
Planirani broj učenika	39
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- usvajanje sigurnih obrazaca ponašanja u prometu kao samostalni sudionici - prepoznati potencijalne opasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštititi djecu u cestovnom prometu i spriječiti ugrožavanje njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica na SR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna 2026.

Obrazovni ciklus	Učenici 8.razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Parlaonica
Voditelj	Lorena Krajšić, Leo Nemet
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Aktivnost uključuje zanimljive debate, argumente i moderatore koji potiču i razvijaju način kritičkog promišljanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna rasprava s učenicima kao glavnim akterima. Uključuje porotu i goste iz područja odabrane teme.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rasprave, debate i tribine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJ ŠKOLE:

Darija Brzić, v.r.

Rikardo Baričić, prof., v.r.